****

**Творческая группа**:

Винокурова Г. В.

Исаченко В.А.

Трелис О.П.

**Новосибирск-2022**

**Педагогический проект**

***«Малые Олимпийские игры»***

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Новосибирска детский сад комбинированного вида №465 «Золушка»**

**Сроки реализации проекта**: с января 2022г. по февраль 2022г.

**Краткое описание проекта:**

Проект по созданию условий для проведения спортивного праздника, посвященного зимним Олимпийским играм, который сплотит большое количество участников образовательного учреждения, повысив при этом качество реализуемой образовательной программы.

**Актуальность проекта:**

Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7 %.  Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, о спорте и олимпийском движении, о зимних видах спорта. Кроме того, формирование представлений об Олимпийском движении может стать частью не только физического, но и нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Подготовку к своим Малым Зимним Олимпийским играм необходимо использовать для формирования у дошкольников представлений об этих интересных спортивных соревнованиях и для воспитания у них интереса к Олимпийским играм.

Наш проект направлен на решение проблемы недостаточного взаимодействия родителей и детей в интересных совместных мероприятиях физической направленности. Совместное участие в соревновании, и подготовке к нему, непременно сплотит всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, детей.

**Цель:**

Формирование у дошкольников представления об Олимпийских играх, создание условий для развития физических качеств дошкольников, способствовать эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Вызвать интерес к олимпийскому движению, приобщать детей к традициям спорта.

2. Развивать у детей в игровой форме физические качества: выносливость, силу, ловкость, быстроту, координацию движений, гибкость.

3. Воспитывать нравственные качества, гордость за свою Родину, умение достойно побеждать и проигрывать.

4. Создать атмосферу веселья, доброжелательности, потребность коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.

**Предлагаемый результат:**

-Сформировать знания детей об истории Олимпийских игр.

-Проявление интереса к зимним видам спорта, уважение к спортсменам.

-Стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

- Сформируется уверенность в своих действиях, дети научатся проявлять активность и любознательность.

- Повысится профессиональная компетенция педагогов в области физического развития.

Предоставляемый **проект** реализовался в МКДОУ №465 «Золушка», г. Новосибирска. Его реализация рассчитана на 2 месяца январь 2022г.- февраль 2022г.

Для нашего проекта бюджет не предусмотрен, поскольку имеется в наличии спортивный инвентарь, дидактические и методические пособия, изготовленные педагогами и родителями.

**План работ по проекту.**

**I этап Подготовительный**

С 10.01.2022г. по 06.02. 2022г. Подготовка материально-технического оснащения и методического обеспечения.

**Ответственные**: Корнечук И.В. (старший воспитатель), Винокурова Галина Викторовна (инструктор по физвоспитанию), Шульгина Е.М. (музыкальный руководитель)

**Организация деятельности детей:**

* Просмотр и обсуждение презентации *«Первая Олимпиада в Греции»*.
* Рассматривание иллюстраций о прошлом и настоящем олимпийского стадиона.
* Составление рассказа *«Мой любимый вид спорта»*.
* Рассматривание фото специализированных залов, стадионов.
* Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке.
* Просмотр презентации *«Олимпийская символика»*.
* Закрепление полученных знаний в дидактической игре.
* Рассматривание на глобусе пяти континентов. Рассуждения о символике олимпийского движения. Лепка, аппликация *«Символика Олимпиады»*.
* Презентация *«Зимние Олимпийские виды спорта»*.
* Изготовление коллажей на тему *«Зимние виды спорта»*. Ситуации самостоятельного творческого обыгрывания олимпийских видов спорта.

**II этап Основной**

С 07.02. 2022г по 13.02. 2022г. Специалисты ДОУ работают в тесном взаимодействии. Музыкальный руководитель отвечает за подготовку показательных номеров на открытие, музыкальное сопровождение. презентацию олимпийских игр. Воспитатели оформляют выставки детских рисунков «*Наш талисман Олимпиады»*, *«Моя Олимпиада»*. Проводят беседы, рассказы. Занимаются продуктивными видами деятельности с детьми на темы *«Олимпиада»*, *«Спорт»*. Работа родителей и педагогов также заключается в тренировке детей и команд для участия в соревнованиях, в разработке эмблемы и формы команд, оформлении стенда *(фото выставки)*: *«Мы спортивные ребята»*, *«Дневник Олимпиады»*.

Старший воспитатель ответственен за выкладку материала на сайте ДОУ, проведение спортивных развлечений и праздников согласно плану и за организацию самого мероприятия ***«Малые Зимние Олимпийские игры.***

**III этап Заключительный**

* с 14.02.2022.г. по 16.02. 2022г. Оформление газеты ***«Дневник Олимпиады»***.
* Оформление выставок поделок и рисунков.
* Подготовка опыта работы проведения Малых Олимпийских игр для трансляции педагогам на методическом объединении ДОУ с использованием фото и видео материалов.
* Подготовка методических материалов со сценариями для публикации на сайтах дошкольного образования. Анализ проведения спортивного мероприятия ***«Малые Зимние Олимпийские игры в ДОУ»***.

**Деятельность в рамках проекта**

**Деятельность в рамках проекта проходит в три этапа.**

*На первом предварительном этапе воспитатели проводят:*

* начальный опрос детей, подбирают информацию об истории Олимпийских игр, ее символике;
* изготавливают совместно с детьми и родителями альбомы ***«Зимние олимпийские виды спорта»***, изготавливают различные атрибуты. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1)**
* В это время происходит подборка музыкального сопровождения, разучивание стихов, организуются места для проведения и открытия мероприятия.
* Дети, воспитатели и родители знакомятся со сценарием мероприятия, проводят инструктаж по технике безопасности. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

Дети и педагоги выполняют домашнее задание по своему маршрутному листу: готовят участников в соревновании из своей группы, придумывают название своей команде, девиз, эмблему.

*Второй этап*

Проходит открытие в музыкальном зале; само состязание ***«Малые Зимние Олимпийские Игры»*** на открытом воздухе *(при температуре не ниже – 12)*. Рассчитано мероприятие на два дня. Инструктору по физической культуре специалисты ДОУ помогают в проведении мероприятия.

**Открытие:**

Команды выстраиваются в музыкальном зале. Поднимается флаг Олимпиады. Каждая команда хором называет себя и свой девиз, читают стихи, танцуют подготовленный танец, и капитан команды получает маршрутный лист прохождения эстафет.

**(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)**

**Состязание:**

Во второй день, после построения, команды расходятся на места, которые указаны у них в маршрутном листе. После прохождения последней эстафеты команды собираются на главной спортивной площадке. Озвучиваются результаты игр, проходит награждение, фотографирование. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)**

*Третий этап оценочный:*

Оценивается и анализируется исполнение сценария, устойчивость результатов проекта, собираются отзывы участников, подбирается фото и видеоматериал для дальнейшей публикации материалов проекта на сайте ДОУ и других электронных ресурсах. **(ПРИЛОЖЕНИЕ 5)**

**Основные принципы:**

* Принцип доступности (методы обучения соответствуют возрасту, уровню развития, подготовки, интересам детей);
* Принцип последовательности (устанавливать взаимосвязи, переходить от простого к сложному);
* Принцип индивидуализации (индивидуальный подход к каждому ребенку, учет его особенностей).

**Список используемой литературы**

**1.** Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. -176с.: ил. ISBN 5-691-00186-8

**2.** Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. — 2-е изд. -М.: Издательский центр «Академия», 1997. -192с. -ISBN 5-7695-0062-Х

**3.** Миняева С.А. Подвижные игры дома и на улице. От 2 до 14 лет /Светлана Миняева. -2-е изд. -М.: Айрис-пресс, 2007. -208с.: ил. — (Внимание: дети!) ISBN 978 -5 – 8112 – 2328 – 2

**4.** «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» №1, 2002.

5. [nsportal.ru](https://nsportal.ru/" \o "На главную)