Конспект итоговой НОД в средней группе .

На тему «В страну знаний»

Провела: воспитатель первой квалификационной

категории Пантелеева И.Ю.

**Интеграция образовательных областей:** « Познание» «Коммуникация», « Физическое», «Здоровье».

**Цель**: Обобщить полученные знания детей.

**Задачи:**

Образовательные:

- закреплять умение различать и называть времена года;

- продолжать развивать конструктивные навыки  на плоскости заданный рисунок из геометрических фигур;

- Умение называть названия художественной литературы по ключевым словам

- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;

- закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);

Развивающие:

- развивать внимание и память;

- развивать логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки описательного характера).

Речевые:

- продолжать расширять словарь за счёт имён существительных (повадки, дупло, берлога, логово, нора); имён прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, пушистый, голодный и др.); глаголов (прятаться, охотиться, и т.д.);

- закреплять в речи относительные прилагательные (резиновый, пластмассовый, стеклянный, бумажная и т.д.);

- закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

Воспитательные:

- воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми.

**Демонстрационный материал:**

Сундучок, пять ключей разного размера, ребристая дорожка (мостик), голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5, ширма, игрушки (волк, заяц, белка, лиса, медведь, ёж). Картинки по сказкам.

**Раздаточный материал:**

Альбомные листы по количеству детей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята посмотрите сегодня к вам пришли гости. Я предлагаю вам поприветствовать наших гостей. Какие приветствия вы знаете.

Дети: Здравствуйте, Добрый День, Добро пожаловать.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Гости пришли не просто в гости, им очень хочется узнать, чему мы научились за год.

Покажем, что мы знаем и умеем?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы показать, что мы с вами знаем и умеем, я предлагаю вам, отправится в сказочную страну знаний.

Готовы?

Дети: Да Готовы!

Воспитатель: Ну, для этого, вам нужно постараться, чтобы открыть сундучок.

Чтобы отправится в эту сказочную страну

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В сказке очутитесь.

Наше путешествие начинается

Воспитатель. Тогда отправляемся в путь к озеру. Идём по дорожке.

Посмотрите, в озере плавают рыбки. Чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе и т.д., нам нужно рыбок расположить по порядку. В обруче раскладываем рыбок с воспитателем. Затем каждый ребёнок раскладывает на «ручейке» цифры от 1 до 5). Найдите рыбку с цифрой 1.

 Вам предстоит выполнить пять заданий. За каждое правильно выполненное задание вы от рыбки получите ключ. Если наберёте пять ключей, то сможете открыть ларец.

-  Молодцы! Вот первая рыбка и задание 1.

1 ЗАДАНИЕ **- Игра «Скажи одним словом»** (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

**Игра «Из чего сделаны предметы?»**

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

Воспитатель. Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы. Найдите рыбку с цифрой 2. Молодцы.

**2 ЗАДАНИЕ - Игра «Отгадай животное».**

Воспитатель. Если отгадаете животное, то на ширме появится этот зверь

- У этого животного летом шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегает. Всех в лесу боится, прячется под кустом (заяц).

- Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков (ёж).

- Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину (медведь).

- Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев (лиса).

- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове (волк).

- Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки (белка).

Воспитатель. Ребята, а как называются эти животные? Правильно, дикие животные.

За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ. А где третья рыбка? (Дети находят рыбку с цифрой 3).

Воспитатель. От рыбки получаем ещё один ключ. Следующее задание 3. (Садятся за столы).

**3 ЗАДАНИЕ - Игра «Собери замок»**

Воспитатель: Посмотрите ребята, что вы видите?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Они все одинаковые?

Дети: Нет.

Воспитатель: А чем они отличаются?

Дети: формой, цветом и размером.

Воспитатель: Правильно все геометрические фигуры разные, ребята это части от замка королевы геометрических фигур его случайно разрушил сильный ветер, я предлагаю вам стать строителями и построить замок для королевы из геометрических фигур, но строить его будем на плоскости. Посмотрите, какой был у нее замок *(показываю картинку)* из каких геометрических фигур он состоит?

Дети: Называют геометрические фигуры.

Воспитатель: Молодцы.

Дети: выкладывают замок по образцу.

Воспитатель: Все вы молодцы помогли королеве геометрических фигур восстановить замок.

Воспитатель: Ну что ж идем дальше.

**Задание 4.** Она предлагает нам просто отдохнуть.

**4 ЗАДАНИЕ** - Физминутка «Буратино потянулся».

Буратино потянулся, (Руки вверх, вдох – потянулись)

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся. (наклоны – раз, два, три)

Руки в сторону развел, (развели руки в стороны)

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (встали на носочки)

**Игра «Времена года»?**

Воспитатель: Ребята посмотрите деревья все разные?

(одно белое, второе зеленое, третье разноцветное и дерево на котором только появились листочки).

Воспитатель: Как вы думаете почему?

Дети: Все деревья относятся к разным временам года.

Воспитатель: Как вы догадались, объясните.

Дети: Дерево разноцветное это осень, зеленое это лето, белое это зима, а то на котором появились листочки это весна.

Воспитатель: Значит сколько у нас времен года?

Дети: Четыре

Воспитатель: предлагаю 4 ребяткам на игровом поле-дереве с помощью листьев, плодов, цветов, снежинок отразить время года.

Воспитатель. Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра? Правильно,

**5  ЗАДАНИЕ** –

Воспитатель: Ребята посмотрите здесь много книг.

Воспитатель: И сейчас, мы узнаем, знаете ли вы сказки. Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка.

Воспитатель: Готовы?

Дети: Да

Воспитатель:

А) Волк, бабушка, дровосеки, девочка в красной шапочке(*«Красная шапочка»*);

Б) Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь (*«Лисичка-сестричка и волк»*);

В) Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк (*«Три поросенка»*);

Г) Лиса, козёл, колодец (*«Лиса и козёл»*);

Д) Избушка, коза, козлятки, волк (*«Волк и семеро козлят»*);

Е) Зайчик, лиса, выгнала, петушок (*«Заюшкина избушка»*).

Ж) Петушок, зёрнышко, курочка (Петушок и бобовое зернышко)

- Молодцы, хорошо знаете сказки.

У вас 5 ключей. Сейчас вам предстоит подобрать ключ к ларцу, открыть его.

Дети с воспитателем подбирают ключ. Открывают и достают медальки «Молодцы».

Воспитатель: Ну вот, мы и закончили путешествие с вами по стране знаний.

Возвращаемся назад из сказки в **группу**

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В **группе очутитесь**.

Воспитатель: Спросим у наших гостей, понравилось им или нет? Может они хотят нам, что-то пожелать.

Спасибо за внимание!