Департамент образования администрации города Перми

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 36» г. Перми

Крисанова ул., д. 22А, Пермь, 614056

тел./факс (342) 236-31-35

e-mail:[sad36perm@yandex.ru](mailto:sad36perm@yandex.ru)

**Педагогический проект**

**«Здравствуй, лето красное!»**

(срок реализации – с 1 по 7 июня 2021г.)

Выполнила:

Ташкинова Любовь Вячеславовна воспитатель высшей квалификационной категории

2020-2021 учебный год

**Проблемно - ориентированный анализ**

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, познание окружающей природы. Как же сделать жизнь детей в детском саду в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период. А в режиме дежурных групп главная задача для педагогов - сплочение детей разного возраста.

**Проблема**:

**Оздоровительная проблема**: 1. Дети несознательно относиться к собственному здоровью;  
2. У детей не достаточные знания с доступными способами укрепления здоровья;  
3. У детей нет самостоятельности, ответственности и понимания значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья.

**Физическое развитие**: трудно развивать эмоционально- волевые качества личности в разновозрастной группе.

**Экологическое воспитание**

- не до конца сформированы конкретные умения и навыки по уходу за растениями;

-не совершена эмоциональная отзывчивость к природе, красоте цветов, растений, деревьев и т. д;

- не положено начало формирования чувства ответственности за то живое, что есть рядом; умение занимать позицию активного участника, а не пассивного наблюдателя.

Чётко спланировать систему мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в отношении разновозрастной группы уровень физического и психического развития детей.

Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

**Цель**: охрана и укрепление здоровья; формирование основ здорового образа жизни и экологического сознания у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи**:

-создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей;

- развивать физические качества, двигательную активность

-расширить знания детей о многообразии природного мира;

- формировать потребность жить в гармонии с природой;

-Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.

- Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.

**Срок**: неделя, с 1 по 7 июня 2021г

**Участники**: воспитатели, дети, родители.

**Ожидаемый результат:**

1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Привитие детям экологической культуры.

3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Планирование работы по реализации проекта**

1. **Подготовительный этап**:

Знакомство с опытов других педагогов. Подборка литературы.

**2.Основной этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание мероприятий | ответственные | Сроки |
| 1 | -Развлечение к «Дню Защиты детей.  -Беседы «Наши верные друзья»  «Чистота – залог здоровья».  -Чтение стихов о лете. | воспитатели, родители | пн,1 июня  вт.2 июня |
| 2 | -Дид. игра «Лето красное – для здоровья время прекрасное!».  Опыты:  - «Солнечные зайчики», «Свет и тень». | воспитатели | 2, 3 июня |
| 3 | -Веселые старты.  -Сюжетно - ролевые игры «Моряки», «Строители города», «В кафе», «Семья» «Путешественники» | воспитатель | среда, 3 июня  в течение недели |
| 4 | -Подвижные игры с элементами имитации  - Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» | воспитатели | чт, 4 июня |
| 5 | Наблюдения за насекомыми на прогулке.  Рисование, аппликация «Бабочки, жуки, гусеницы» | воспитатели | в течение недели |
| 6 | Чтение летних сказочки: «Цветик – семицветик» В. Катаева; | воспитатель | пт, 5 июня |
| 7 | Консультации для родителей «Летний отдых с детьми», «Требования к летней одежде» | воспитатели | 5, 6 июня |

**3.Заключительный этап:**

Подведение итогов в форме фотоотчета

**Реализация проекта:**

Все запланированные мероприятия были проведены

**Литература и источники:**

-Истоки: Примерная образовательная программа дошкольного образования. — 5-е изд. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 161 с.

-Бондаренко А.К.. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.

-Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 -БогоусловскаяЗ.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991. – 207

-Шарыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 64 с.

Перспективный план мероприятий с детьми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема недели | Содержание работы | Ответственный |
| 01-05.06.2020 | «Здравствуй, лето красное!» | Понедельник: «День защиты детей»  Вторник: «Лето, лето, ты какого цвета?»  Среда: «Витамины с грядки» (беседа об овощах и фруктах, витаминах, их пользе для укрепления детского организма)  Четверг: Квест по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» (развлечение воспитателей)  Пятница: Опыты, эксперименты, наблюдения в природе – творческая лаборатория | Воспитатели групп |
| 08-12.06.2020 | «Моя Родина – Россия» | Понедельник: Беседа с детьми «Мой дом – моя страна», «Достопримечательности нашего города», «Богатство края, в котором мы живём»  Вторник: Литературная гостиная «Оляпка» приглашает детвору» (чтение журнала «Оляпка», произведений пермских писателей)  Среда: Выставка рисунков «Я живу в России», «Пермь - мой родной город», «День рождения города Перми»  Четверг: «День России» | Воспитатели групп |
| 15-19.06.2020 | «Юные спасатели» | Понедельник: Инструктаж для детей «Детские шалости с опасными предметами», беседы, чтение детской художественной литературы «Огонь- друг или враг»  Вторник: «Летняя пора»  Среда: Беседа «Зеленая аптечка» (закрепление знаний о лекарственных растениях, которые могут помочь при оказании первой помощи и ядовитых растениях, которых следует остерегаться)  Четверг: Развлечение (игра-ситуация) воспитателей по ЗОЖ «Один дома»  Пятница: Оформление тематического альбома «Правила важные и безопасные» | Воспитатели групп |
| 22-26.06.2020 | «Ты и я – добрые друзья» | Понедельник: День мыльных пузырей «Приключения веселого пузырька»  Вторник: День песка (песочные постройки, рисунки на песке)  Среда: День дружеского приветствия  Четверг: День веселого ветерка (изготовление игрушек для игр с ветром)  Пятница: Развлечение воспитателей «Вместе весело шагать по просторам» (игры на дружбу, взаимовыручку, умение совместно находить выход из разных ситуаций) | Воспитатели групп |
| 29.06. – 03.07.2020 | «Земля, вода, солнце» | Понедельник: День земли  Вторник: День воздуха (опыты и эксперименты с воздухом)  Среда: День солнца  Четверг: День леса  Пятница: День воды | Воспитатели групп |
| 06 – 10.07.2020 | «Экологическая неделя» | Понедельник: День экологической книги (знакомство с красной книгой, разучивание стихотворений о природе, отгадывание загадок, изготовление книг о природе)  Вторник: День радуги (познавательная беседа «как появляется радуга», экспериментальная деятельность, изготовление поделок из цветной бумаги)  Среда: День исследователей природы (путешествие по экологической тропе, приметы)  Четверг: День экологической игры (дидактические и настольно-печатные игры)  Пятница: Развлечение воспитателей по ЗОЖ «Кругосветное путешествие» | Воспитатели групп |
| 13 – 17.07.2020 | «Мы со спортом дружим!» | Понедельник: «Мой веселый звонкий мяч» (день подвижных и спортивных игр с мячом)  Вторник: «Велокросс» (обучение езде на трехколесных велосипедах)  Среда: Беседа «Если хочешь быть здоров»  Четверг: Народные игры  Пятница: Спортивный досуг «Веселые старты» | Воспитатели групп |
| 20 – 24.07.2020 | «Все профессии важны, все профессии нужны» | Понедельник: День физкультурника (беседа «Почему мы двигаемся?», рассматривание тематических альбомов о спорте, чтение А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр»)  Вторник: День строителя (беседа о профессии строителя, чтение стихов, прослушивание песен о строителях, постройки из песка «Фантастический город», экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями, игры-эстафеты, подвижные игры)  Среда: День огородника (дидактические игры, подвижные игры «Съедобное-несъедобное», «Огуречики», сюжетно-ролевые игры «Овощной магазин», «Семья», «На даче», изготовление поделок из овощей и фруктов)  Четверг: День путешественника (чтение К. Чуковский «Доктор Айболит», Г. Снегирев «Про пингвинов», С. Маршак «Вот какой рассеянный», подвижные и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Бюро путешествий», рисование «Транспорт будущего»)  Пятница: День хлебороба (беседы, чтение, разучивание пословиц, поговорок о хлебе, дидактические игры, рисование «Береги хлеб!», лепка из соленого теста, подвижные игры) | Воспитатели групп |
| 27 – 31.07.2020 | «Неделя радости» | Понедельник: День творчества (лепка, аппликация)  Вторник: День улыбок  Среда: День любимой игрушки  Четверг: Развлечение воспитателей по ЗОЖ «День улыбок»  Пятница: Литературная викторина «По сказочным страницам» | Воспитатели групп |
| 03 – 07.08.2020 | **«Мы любим играть»** | Понедельник: День солнечных зайчиков (экспериментальная деятельность)  Вторник: «Тай, тай, налетай, кто будет играть….» (ярмарка-презентация КОП)  Среда: День спортивных игр (футбол, городки, бадминтон)  Четверг: День сюжетно-ролевых игр  Пятница: День подвижных игр народов Пермского края |  |
| 10 – 14.08.2020 | «Братья наши меньшие» | Понедельник: День насекомых (беседа о насекомых, чтение А. Пушкина «Сказка о царе Салтане..», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха», дидактические игры, рисование «Бабочки на лугу», подвижные игры «Медведь и пчелы», «Поймай комара», «День и ночь», наблюдения за насекомыми, изготовление поделок из природного материала)  Вторник: День животных (беседы о диких и домашних животных, рассматривание тематических альбомов, рисование, подвижные и дидактические игры, прослушивание аудиозаписей «Звуки леса», «Голоса животных»)  Среда: День цветов (беседа о цветах, чтение произведений художественной литературы, дидактические и подвижные игры, изготовление цветов из цветной бумаги, уход за цветами на клумбах)  Четверг: День птиц (беседы о птицах, рассматривание тематических альбомов, рисование, подвижные и дидактические игры, прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц», изготовление бумажных журавликов)  Пятница: День деревьев (беседа о деревьях, чтение произведений художественной литературы, дидактические и подвижные игры) | Воспитатели групп |
| 17 – 21.08.2020 | «Маленькие изобретатели» | Понедельник: «Раз-дощечка, два - дощечка» (конструирование из деревянного напольного и настольного конструкторов)  Вторник: «Леголенд» (конструирование из конструктора «Lego»)  Среда: «Мишка косолапый по лесу идет, шишки собирает, в корзиночку кладет» (конструирование из природного материала)  Четверг: «Бумажный журавлик» (конструирование из бумаги разного вида)  Пятница: Выставка поделок-самоделок из бросового материала (совместно с родителями) | Воспитатели групп |
| 24 – 31.08.2020 | «Вот и лето прошло» | Понедельник: Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями)  Вторник: День забавных игр (беседа «Какие мы дружные», словесная игра «Испорченный телефон», рисование «Моя любимая игрушка», подвижные игры)  Среда: Беседы на тему «Чем вам запомнилось лето?»  Четверг: Прогулка по саду (игра «Найди приметы времен года»)  Пятница: «Любим летом мы скакать, веселиться и играть!»  Понедельник: Развлечение «До свидания, лето красное!» | Воспитатели групп |

**Цель и задачи летнего оздоровительного периода**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

1. реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
2. создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
3. создавать  условия  для  закаливания  детей,  используя  благоприятные  факторы  летнего  периода,  способствовать  их  физическому  развитию путем  оптимизации двигательной  активности  каждого  ребенка;
4. реализовать  систему  мероприятий,  направленных  на  развитие  самостоятельности, инициативности,  любознательности и познавательной  активности в  различных  образовательных  областях;
5. расширять и уточнять    представления детей об объектах природы и природных явлениях,  формировать основы  экологической  культуры;
6. обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.
7. осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.