Беседа по духовно-нравственному воспитанию для детей средней группы

На тему:

«Что такое доброта»

Подгтовила и провела воспитатель:

Боровских Екатерина Сергеевна

Мишкино 2022

«**Что такое доброта?»**

**Конспект НОД для детей средней группе.**

***Цель:***

Познакомить детей с понятиями «Доброта», «добрые дела». Научить сочувствовать, сопереживать, помогать друг другу.

***Задачи:***

Формировать потребность в совершении добрых дел.

Помочь правильно различать добро и зло.

Способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить,

рассуждать, делать выводы.

Воспитывать у детей чувство доброты, вежливости, внимания и

дружбы.

***Оборудование:***

Набор карточек «Что такое хорошо и что такое плохо?», мяч;

***Проведение НОД.***

(Включается запись *«Барбарики»* - *«Что такое****доброта****»* один куплет)

**Воспитатель** :

Есть хорошая примета, всем с утра дарить приветы. Солнцу весеннему…

Дети: Привет

В: Небу синему…

Д: Привет.

В: Всем гостям…

Д: Большой привет.

В: Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением.

*(Звучит спокойная музыка)*

Ребята, давайте встанем в круг и возьмемся все за руки, закроем глазки и передадим друг другу свою **доброту**, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку передается ваша теплота и **доброта**. А теперь **открыли все глаза**, улыбнулись и тихонечко сели на стульчики.

Ребята вы заходили в зал слышали песенку, и скажите мне, о чем в ней поется

Д: В песенке поется о **доброте**.

В: Давайте все вместе с вами скажем слово *«****Доброта****»*. Удивительное, волшебное слово. А как вы понимаете, что такое **доброта**?

Ответы детей:

В: Подумайте и скажите о ком или о чем можно сказать *«****добрый****»*?

Д: О человеке, о поступках.

В: **Добрый человек**, а значит он еще какой?

Д: Внимательный, отзывчивый, всем помогает, вежливый.

В: А если человек не **добрый**, он какой?

Д: Злой, жадный, грубый, всех обижает.

В: Молодцы, правильно! Ребята, вы хотите побывать в волшебной стране? *(Да)*

Встаньте возле стульчиков, закройте глаза и произнесите такие слова:

**Добрая фея нам помоги**,

В страну волшебную перенеси,

В ладоши мы хлопнем,

Ногою притопнем.

1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки **открывать**.

(Дети повторяют слова. В это время **воспитатель** быстро надевает накидку и колпак).

**Воспитатель***(фея)* : Здравствуйте, Я – **добрая Фея**.

Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости. У меня для вас есть угощения, я их положила в волшебную шкатулку. Ой, ребята, вот беда, шкатулочка пропала. Вы случайно не видали?

*(Входит волшебник)*

Волшебник: Ха-ха-ха. Я волшебник Сулейман. И шкатулку с угощениями просто так вам не отдам. На волшебном я цветке, разноцветном лепестке, подготовил вам заданья. Вы заданье выполняйте, лепесточки получайте. Справитесь с заданьями, я шкатулку вам верну, а не справитесь с заданьем, то себе всё заберу. Ха-ха-ха.

**Воспитатель***(фея)* : Ой, ребята, что же делать? Мне одной никак не справиться, поможете мне выполнить задания злого волшебника *(Ответы детей)*

Волшебник: Лепесток отрываем и задание читаем.

**1 задание-игра**: *«Доскажи словечко»*

Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте.

-Встретив зайку, ёж- сосед говорит ему…( привет)

А его сосед ушастый , отвечает : Ёжик…( здравствуй)

-К осьминожке камбала

В понедельник заплыла

А во вторник на прощанье

Ей сказала…( до свиданья)

-Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик

Поругались бы они

Но сказал он ей…( прости)

-Трясогуска с бережка

Уронила червячка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала …(спасибо)

-Чудно пел среди ветвей

Голосистый соловей

И ему на всю дубраву

Воробьи кричали…( браво)

-Говорит лиса Матрёна:

Отдавай мне сыр ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу что не дала !

Ты, лиса, не жалуйся

А скажи…( пожалуйста)

-Муха Жу , хоть не хотела

В скорый поезд залетела

Ей букашки Фло и Фти

Скажут…(доброго пути)

-Дал Ивану царь Гундей

За спасенье пять гвоздей,

А Иванушка царю

Говорит…( благодарю)

-Ты чихнул? Без лишних слов,

Мы желаем… *(будь****здоров****)*

**Воспитатель** : Как одним словом назвать эти слова? *(вежливые слова, добрые слова)*

Вежливые слова – ключик к сердцу человека, без них **доброта может пропасть**.

Волшебник: Лепесток отрываем и задание читаем

**2 задание-игра:** *«Что такое хорошо и что такое плохо»*

Во втором задании волшебник спутал хорошие и плохие поступки вместе. Ребята, давайте вместе посмотрим на экран и разберёмся где хорошие, а где плохие поступки ( презентация на экране).

(После выполнения задания дети обсуждают, правильно ли были выбраны картинки.)

**Воспитатель***(фея)* : Молодцы ребята! Слышишь, злой волшебник, и с этим заданиям ребята справились!

-Следующий лепесток отрываем и задание читаем

- вам нужно рассказать какие добрые дела делали вы сами для своих близких друзей, животных, природы.

**3 задание-игра: «Добрые дела».**

Я предлагаю сесть на ковер нам в круг и передавать сердечко по кругу и каждый у кого окажется сердце рассказывает о своих добрых делах. Сначала рассказывает один ребёнок, передаёт сердце рядом сидящему, и он рассказывает о себе, и так, пока сердце не обойдёт круг. (Например, я помогаю маме мыть посуду; я играю с младшим братом; я делюсь игрушками и т. д.)

Воспитатель: - А для чего нужны добрые поступки? (ответы детей)

- Совершенно верно. Чтобы помочь другим, сделать приятное своим близким, друзьям, чтобы крепче стала дружба, и появились новые друзья

**Воспитатель***(фея)*  : Молодцы ребята.

**5 задание-игра:** *«****Добрые поступки****». (Игру проводи волшебник)*

Я подготовил для вас трудное , вам не справиться инее получите своё угощение .

( Волшебник показывает картинки на них изображены: цветочек, конфетки, бабушка, ит. д.)

Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить **добрый поступок**.

Скажите какой? (Дети: зернышками накормить птиц, цветок подарить, полить; игрушку отремонтировать, книжку подклеить,)

Волшебник : Ой какие же вы добрые и умные все задания выполняете.

Лепесток отрываем и задание читаем:

**6 задание-игра : « *Скажи наоборот»»***

Злой – … (добрый)

Грубый – … (ласковый)

Грустный – … (веселый)

Забрать – … (отдать)

Ругать – … (хвалить)

Враг – … (друг)

Обидеть – … (защитить)

Плакать – … (смеяться)

Огорчить – … (обрадовать)

Сломать – … (починить)

Слабый – … (сильный)

Зло – … (добро)

**Воспитатель** : **доброта** – это важное человеческое качество

Но вот ребята молодцы! Справились со всеми заданиями

Волшебник: Ваши **добрые** дела изменили и меня,

Солнце лучиком пригрело, и совсем я **подобрел**

Я теперь совсем другой, я хороший, а не злой!

Я понял, что **дорогою добра идти хорошо**, забирайте свою шкатулочку.

До свидания

**Воспитатель***(фея)* : Вот какие чудеса творят **добрые дела**, ребята, даже злой волшебник стал **добрым**!

1, 2, 3, 4, 5 – будут чудеса опять. *(Фея достает из под салфетки шкатулочку.)* Ребята, посмотрите, волшебник нас не обманул и вернул шкатулку с угощеньями. Но к сожаленью вам пора возвращаться обратно в детский сад, а шкатулку вы возьмете с собой и каждый из вас получит угощение.

Встаньте возле стульчиков, закройте глаза и произнесите волшебные слова:

**Добрая фея нам помоги,**

**В детский сад нас перенеси,**

**В ладоши мы хлопнем,**

**Ногою притопнем.**

**1, 2, 3, 4, 5 – можно глазки** **открывать**.

Дети повторяют слова. *(В это время****воспитатель****быстро снимает накидку.)*

**Воспитатель** : Ребята, ну вот мы снова оказались в детском саду, вам наше путешествие понравилось?

- Кто вам встретился в волшебной стране?

- О чем мы сегодня с вами говорили? *(ответы детей)*

-Какое задание вам больше всего понравилось выполнять ?

Да ребята вежливые слова и **добрые** поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире **добрее**, лучше, чище душой.

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться,

И в сердце собирать своём,

Тогда не будет злобы в нём. (А. Лопатина)

Спасибо вам ребята !