**Конспект открытого занятия «Подснежник» в группе раннего возраста**

Седова Анастасия Александровна

Воспитатель МБДОУ №27 г. Мурманска

Цель: познакомить детей с новым цветком – подснежником, расширяя знания детей о весне

Задачи:

1) Образовательные:

Учить называть приметы весны, знать какой первый цветок появляется.

Расширять словарный запас по теме «Весна».

2) Развивающие:

Развивать связную речь.

Развивать артикуляционную моторику.

Стимулировать мыслительную и речевую активность детей.

3) Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Формировать умения работать в коллективе.

Оборудование и материалы: детали подснежника (лепестки, ствол, листок, трава), ватные диски, клей ПВА, кисточки для клея, подставки для кисточек, клеёночки, картон; иллюстрации с изображением подснежника.

Предварительная работа: беседа о весне, рассматривание картинок, разучивание потешек и закличек («Весна, весна, красна!», «Солнышко, покажись!», «Жаворонки, жавороночки» и др.).

Ход занятия

I. Организационный момент

Воспитатель: здравствуйте, дети! У нас на занятии гости, давайте их поприветствуем!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: А еще к нам в гости пришла кукла Маша. Она не знает, какое сейчас наступило время года? И хотела бы у вас узнать. А вы знаете, какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: а как узнать, что наступила весна? Что происходит весной. (Работа по картинкам)

Дети: солнце греет сильнее, тает снег, появляются лужи, на деревьях набухают почки, прилетаю птицы.

II. Ход занятия

Подснежник

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок,

Маленький и нежный,

Беленький подснежник.

(Н. Маслей)

Воспитатель: Дети, о каком первом весеннем цветке мы сегодня будем говорить? (Показ картинки).

Дети: о подснежнике!

Воспитатель: давайте внимательно рассмотрим его и расскажем, что это за цветок. У подснежника только два узких листика возле стебелька и большие цветочки.

Воспитатель: какого цвета стебель и листики?

Дети: зеленого

Воспитатель: какого цвета цветочки?

Дети: белого.

Воспитатель: совершенно верно.

Воспитатель: а перед тем, как мы с вами приступим к аппликации, мы с вами немножко разомнемся

Физминутка «Весенний ветерок»

Дует, дует ветерок (ладонями рук помахивать себе на лицо,

Закачался наш цветок (руки вверху, покачивания корпусом,

Ветер тише, тише, тише (медленно присаживаемся на корточки,

А цветок все выше, выше (Медленно встаем, руки вверху).

Воспитатель: А теперь, ребята, присаживайтесь на свои места и будем приступать к работе (обратить внимание детей на правильную посадку, осанку).

Воспитатель: Я вам предлагаю сделать такие же подснежники, как и на картинке и подарить их Маше, чтобы она запомнила какие первые цветы растут весной. Воспитатель: прежде чем приступить к аппликации, нужно вспомнить правила поведения. (ТБ)

Объяснения работы: детям раздаются заготовки, сначала берем кисточку, окунаем её в клей, промазываем бутоны и приклеиваем к стебельку на лист. После того как мы с вами приклеили бутоны, нам нужно приклеить снежок. Так же берем ватные диски и приклеиваем к корням стебля, для того, что бы сделать снежок.

В процессе выполнения работ детьми я подхожу к каждому ребёнку, наблюдаю, при необходимости помогаю словом или подсказываю, показывая каждому готовую работу.

III. Итог занятия

Воспитатель: ребята, вы все такие молодцы! Посмотрите, какие красивые цветы вы сделали! Давайте сделаем полянку подснежников, по которой будет гулять Маша.

Воспитатель: о чем мы с вами сегодня говорили? (о весне, подснежниках). Что мы с вами делали? (подснежники). Вам понравилось наше занятие? (да).

Попрощаемся с гостями и уходим.