**Развлечение для детей подготовительной группы**

**«Земля – наш общий дом»**

**Цель:** воспитание экологической культуры и экологической грамотности дошкольников через организацию игровой деятельности.

**Задачи:** 1. Развивать познавательный интерес и познавательную активность дошкольников

2. Развивать организаторские и коммуникационные навыки, сплочение коллектива.

3. Формировать личностное отношение детей к экологическим проблемам, воспитывать бережное, гуманное отношение к природе.

4. Расширять кругозор, развивать их творческие способности.

**Материалы и оборудование**: таблички с названиями станций, ребусы о воде, пазлы животных Красной книги России, картинки с экологическими ошибками, ведро, мячики, картинки с продуктами питания, жетоны (капельки воды, цветочки, тигры, листочки, яблоки).

. Станции: 1 - «Водная» 2 – «Флоры и фауны» 3 - «Красная книга» 4 - «Экологическая» 5 - «Здоровья»

**Ведущая: (показ видео сюжетов о природе)**

Есть на Земле огромный дом под крышей голубой.

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья.

Живут в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли зовется этот дом!

**Ведущая:-**Добрый день , дорогие ребята. Мы собрались сегодня не случайно.

22 апреля - День рождения Земли, нашего общего дома. День рождение земли отмечают все люди не земном шаре. В этот день стараются сделать Земле подарок: сажают деревья и кустарники, вешают скворечники, убирают мусор в парках и скверах, очищают водоемы. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету.

**Ведущая:-** Ребята, вы согласны отметить день рождения Земли. Тогда предлагаю дружно сказать слова:

**- Скажем дружно 1,2,3!**

**Откроем праздник ДЕНЬ ЗЕМЛИ!**

**Выход чтецов 11группа**

1. Есть одна планета - сад в этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

птиц ,скликая перелетных.

**2..**Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зеленой

И стрекозы только тут в речку смотрят удивленно…

**3.**Наш дом родной, наш общий дом-

Земля, где мы с тобой живем.

Ты только посмотри вокруг: тут речка, там зеленый луг

**4.** В лесу дремучем не пройдешь, воды в пустыне не найдешь!

А где–то снег лежит горой, а где–то холодно зимой!..

**5.** Чудес нам всех не перечесть.

Одно у них название есть- леса, и горы, и моря,

**Хором: Все называется – ЗЕМЛЯ!**

**ПЕСНЯ « С нами друг »**

**Ведущая:**- Да реки, моря, озера, леса и поля, солнце и небо, почва и воздух, и все живое. И человек тоже часть природы. И самая маленькая букашка тоже часть природы.

**Чтецы 6 группы**

**1**.Красивая наша планета Земля!

Моря, океаны, леса и поля,

Ветра и туманы, дожди и снега-

Землянину каждому ты дорога.

**2.**Уютная наша планета –Земля

Здесь все для комфорта, здесь все для жилья.

Планету украсили люди труда,

Построив дороги, сады, города.

**3.**О, как беззащитна планета Земля,

Пред теми, кто власть в мире нашем деля,

Взорвать и разрушить планету готов-

Наш общий, любимый, единственный кров.

**4.**Из Космоса может свалиться беда

И жизнь на планете прервется тогда

Как шарик хрустальный, планета хрупка.

Храни ее доброго Бога рука.

**5.** Земля наш ковчег, наша родина, дом

В котором мы с вами все вместе живем.

Давайте Добро созидать и творить

И Землю ,как мать, и беречь и любить!!

**Песня**: «**Весенний хоровод» (**дети встают в круг)

**Ведущая:-** А теперь, давайте представим, что наша планета в тот день – единственный раз в году – вдруг заговорила с нами.

Что она могла бы нам сказать? О чём попросить? Что пожелать?

*(Презентация на интерактивной доске).*

***(Звучит голос Земли).***

**Земля:** Дорогие ребята! Спасибо, что помните обо мне. Спасибо за поздравления, за красивую песню. Я приглашаю вас, сегодня, отправиться в путешествие по моим природным станциям- только попрошу вас беречь мои богатства: леса, луга, реки, не обижать зверей и птиц, не ломать деревья и кустарники. В противном случае моя жизнь будет в опасности! **ЗЕМЛЯ.**

**Ведущая**: - Ну что ,друзья, отправимся в путешествие? А чтобы было интересней в пути, мы проведем играть.

**1 Станция «Водная»**

**Ведущая: -** Отгадайте мою загадку:-

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Жить нельзя нам без ….(воды)

**Ведущая:** - Правильно! Вот мы и находимся с вами на станции **«Водная».**

Вода нужна везде и на небе и на Земле.Никто и ничто не может обходиться без нее. Она одним нужна чтобы плыть, другим – жажду утолить, третьим – чтобы руки помыть, а хозяйкам – чтобы еду приготовить.

1.Загадки о водных ресурсах

**2. Конкурс «Разгадай ребус»(**вода, река, океан, море)

Ведущая: - Молодцы, все правильно. Чтобы у нас была чистая вода необходимо ее беречь, не загрязнять водоемы и охранять ее.

**Ведущая: - Следующая станция «Флора и фауна»**

Это очень большая и интересная станция. Ведь животные и растения не только находятся рядом с человеком. Они дают нам одежду, предметы мебели и обиходаи ,конечно, пищу.

А растения еще – живительный кислород.

И сейчас мы проведем конкурс «Самые- самые», проверим вашу эрудицию в области животного и растительного мира.

**2 конкурс «Самые- самые».**

**Игра**«Птицы»

**Ведущая:** - Ребята, а сейчас мы с вами поиграем – **игра** «Птицы» , если услышите название птиц – хлопайте в ладоши, а если нет - топайте.

Прилетели птицы: - воробьи, синицы, розы и орлы;

- соколы, столы, гуси , пеликаны;

- яблоки, фазаны, филины, скворцы;

- щипцы, соловьи, сковородки, воробьи

**Подвижная игра** « Собери цветок*Правила игры:*

*(Легким бегом на носках, не наталкиваясь друг на друга, бежим по разным дорожкам, плавно размахивая крыльями и крылышками…)*

**Ведущая:** - Мы прибыли на станцию «**Экологическая».** Мы с вами хорошо знаем, что все нужно человеку для жизни, он берет у природы. К сожалению, часто сам человек забывает об этом и. не задумываясь., обижает природу. Вот поэтому у природы появилась **«жалобная книга»**

Сейчас ваши друзья вам расскажут небольшое истории , а вы попробуйте догадаться, о ком идёт речь. (после ответов детей появляется видео на экране данного вида)

**1. Я – самое трудолюбивое насекомое. Ни минуты не могу сидеть без дела. За 1 день я уничтожаю до 300.000 вредных насекомых. Но дети часто топчут меня но-гами, разрушают моё жилище палками, а ведь мне больно. Пожалейте меня, я ведь приношу много пользы. (Муравей)**

**2. Я – цветок, обитаю в воде. По мне можно определять время: раскрываюсь ровно в 7 часов утра, а закрываюсь в 5 часов вечера. Люди безжалостно рвут меня за красоту, когда катаются на лодках. А потом выкидывают на берег. А ведь я зане-сена в Красную книгу. (Белая кувшинка)**

**3. Я – представитель семейства рептилий. Очень подвижна, могу изменять направление своего бега. За это прозвали меня прыткой. Мальчишки часто ловят меня и сажают в банку. А кому понравится сидеть в банке? (Ящерица)**

**4. Ох, и не любят же меня люди! Голос, видите ли, им не нравится и глаза, у меня не красивые. Считают, что беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы некоторым сидеть без хлеба, потому что за лето я убиваю до тысячи полёвок, которые могут уничтожить тонну зерна. (Сова)**

**5. Сама знаю, что не красавица я. Когда я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня людям большая. Я сохраняю от гусениц и червей целый огород.**

**(Жаба)**

**6. Мы - первая цветы, и поэтому нас часто срывают, мы даже боимся распуститься первыми в лесу. А чего хорошего? Хоть мы и занесены в Красную книгу, но нас всё равно рвут. Помогите нам! (Первоцветы)**

**Ведущая:** - Да, ребята, оказывается , не всем на нашей планете Земля жить весело. Предлагаю поговорить с вами о том, как нужно заботиться о нашей планете, что нужно сделать, чтобы ее красота не угасла. Что можем сделать мы дошкольники, чтобы планета цвела и зелена, чтобы воздух был чище, а природа нас радовала

(Дети дают свои ответы с места)

Ведущая: - Давайте вспомним десять правил «НЕ»

**ПРАВИЛА 10 «НЕ»**

**- Не ловить бабочек, стрекоз, шмелей;**

**- Не разорять муравейники;**

**- Не ломай ветки деревьев и кустарников;**

**-Не разводи костры в лесах;**

**- Не шуми в лесу;**

**- Не рви цветы в лугах и лесах;**

**- Не разоряй гнезда;**

**- не уноси домой детенышей диких животных;**

**-Не оставляй мусор в лесу;**

**- Не бери лишнего у природы;**

**Игра « Если я приду в лесок»**

**Ведущая: -** Я называю вам действия, а вы отвечаете. Если буду говорить о хороших поступках, говорим **«ДА»,** если о плохих, то говорим «**НЕТ»**

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)

- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

- Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

- Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

- Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**Игра «Уборка мусора»**

**Ведущая:** - Одна команда убирает бумажный мусор, вторая – пластиковый. Все нужно сделать быстро и аккуратно.

**Ведущая: -** Земля - наш единственный дом,

Давайте не мусорить в нем!

Пусть каждый это поймет, если себе не враг:

Земля и без нас проживет,

А мы без нее - никак!

Давайте будем беречь планету,

Другой похожей не свете нету!

Развеем над нею и тучи и дым

В обиду ее никому не дадим!

**Выход чтецов:**

1.Мы хотим, чтоб птицы пели

Чтоб вокруг леса шумели.

Чтобы были голубыми небеса!

2.Чтобы речка серебрилась,

Чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса!

3.Мы хотим, чтоб солнце грело

И березка зеленела.

И под елкой жил смешной колючий ёж.

4.Чтобы белочка скакала.

Чтобы радуга сверкала.

Чтобы летом лил веселый дождь!

5.И пока планета кружится,

Надо людям в мире жить.

И планету не оружием,

А любовью окружить.

6.Если песня в небе кружится

Веселей звенит заря.

Если все вокруг подружатся,

**Улыбнется вся ЗЕМЛЯ!**

**Заключительная песня « Мир , похож на цветной луг!»**

Человек вредит природе.

И не понял он, чудак,

Что природа - не пустяк!

Он привык все покорять!

И не может он понять:

Сам себе ведь он вредит,

Все об этом говорит.

Сохнут реки , вянут травы,

Птицы песни не поют,

В лес к себе уж не зовут.

Лишь вчера здесь был лужок,

Оглянись скорей, дружок.

Горы мусора лежат,

Елки грустно так глядят,

Зайка плачет за пригорком.

Здесь была вчера трава

И была ему еда.

А сегодня нет травы,

Нет у заиньки еды.

Если дальше продолжать…

Нам природу обижать

То как зайка без еды,

И быть может без воды.

Другой такой на свете нет!

Развеем над нею и тучи и дым

В обиду ее никому не дадим!.

3.Береечь будем птиц насекомых ,зверей.

От этого станем мы только добрей

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна всем нам с вами!

4. Здесь знает каждый –ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно- раз, два, три!

Откроем праздник ДЕНЬ ЗЕМЛИ!

2.Давайте будем беречь планету

Другой такой на свете нет!

Развеем над нею и тучи и дым

В обиду ее никому не дадим!.

3.Береечь будем птиц насекомых ,зверей.

От этого станем мы только добрей

Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна всем нам с вами!