**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе тема**

**«Хотим стать космонавтами»**

**Цель:** Выявление полученных знаний, представлений, умений, полученных в течение учебного года, развитие познавательной активности.

**Задачи**:

***Образовательные:***

1. Закреплять представление о космосе, планетах нашей вселенной;
2. Совершенствовать порядковый счёт в пределах 10, а также закрепить понятия предыдущий и последующий;
3. Закреплять знания о геометрических фигурах, умение их классифицировать, а также знания о форме и размере;
4. Совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги;

***Развивающие:***

1. Развивать логику, внимание, мышление, память;
2. Развивать любознательность, наблюдательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать активность, инициативность, навыки сотрудничества и интерес к образовательной деятельности;;
2. Воспитывать самостоятельность.

**Оборудование:**

Аудиозаписи запуска ракеты, полёта в космосе, приземления. Картинки с изображением планет и космических тел, вселенной и галактик, а также картинки с изображением первых космонавтов, первых ракет. Геометрические фигуры, магнитная доска, счётные палочки, картинки с изображением большое среднее маленькое, картинки с изображением числового ряда, клей, цветная бумага, картон чёрного цвета, карточки с цифрами от 1 до 10.

**Предварительная работа:**

Беседа презентация Путешествие в космос.

Беседа презентация первые полёты в космос.

Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» и «Мурзилка на спутнике».

Отгадывание загадок и разучивание стихотворения и считалки о космосе.

**Ход занятия:**

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, но куда вы поймёте если отгадаете загадку.(*звучит космическая музыка*)

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,  
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (**Космос**)(*на экране появляется картинка с изображением космоса*)

Правильно!

Ребята, кто летает на ракетах? (*космонавты)*. Как вы думаете, что нужно чтобы стать космонавтом? Быть смелым, сильным и умным, как первый космонавт. Кто он? (Юрий Гагарин). Вы хотите стать такими же сильными, смелыми и умными? Тогда я предлагаю вам выполнить несколько заданий.

**Задание № 1**

* И первым нашим задание будет, вспомнить какие планеты есть в нашей солнечной системе и назвать их. Для этого мы расскажем стихотворение.

**Дети:** По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Молодцы.

**Задание № 2**

* Следующим нашим заданием будет найти недостающие числа. На доске это сделает… а вы можете помочь и поднимать цифры, которые лежат у вас на столах. (*на экране появляются числа 123?5678910 ;1234567?910 ;12345?78910 ;12345678?10 детям нужно вставить недостающие)*

Молодцы. Справились с заданием.

**Задание № 3**

* Нам нужно выполнить космическое задание «Назови соседа». Назовите соседей числа 6? (5 и 7) 8( 7 и 9) 3( 2 и 4) 9( 8 и 10) и т. д.

Молодцы это задание вы тоже выполнили.

**Задание № 4**

* И новое задание. Я вам раздам картинки ваша задача рассказать мне что на этих картинках большое, среднее, а что маленькое. (*раздаются картинки на каждую парту нужно определить какой предмет какого размера. Или можно сделать его на доске*)

**Задание № 5**

* Следующее задание это разобрать метеориты. Наши метеориты похожи на геометрические фигуры. Вам нужно собрать те метеориты , которые соответствуют вашей карточке на парте. *(на каждом столе лежат картинки с изображением геометрической фигуру. Нужно выбрать только те фигуры, которые соответствуют картинке).*

Какой формы у вас метеориты? (круглой). Все фигуры круги.

Чем отличаются круги от квадрата?

Какие у вас метеориты? (прямоугольники)

Чем отличаются треугольник от прямоугольника?

Какие у вас? (Квадраты)

Чем отличаются квадраты от прямоугольников?

Какие у вас? (треугольники)

Какие бывают треугольники? (*равносторонними, прямыми, равнобедренными).*

Чем отличаются круг и овал?

Чем прямоугольник отличается от овала?

Молодцы справились

Знаете ребята, что космонавты много занимаются спортом. Даже в полёте они находят время для спортивных упражнений. И мы сейчас немного отдохнём.

**Физминутка**

Я ракета с ускорением!

**Задание № 6**

* Новое задание. У вас на столах лежат картинки. Вам нужно выложить 4 одинаковых предметов, в ряд. В следующем ряду положить на один предмет больше, чем в первом ряду. А в третьем ряду положить на один предмет меньше, чем в первом ряду. А теперь сделать так, чтобы в каждом ряду было одинаковое количество предметов. (*должно получиться в каждом ряду по 5* )
* **Задание № 7**

Следующее задание. Как вы думаете, на чём летают космонавты? Правильно на ракетах. Давайте построим ракеты из палочек.

**Задание № 8**

* В космическом пространстве много звезд посмотрите на листы со звездами. Посмотрите внимательно и скажите, сколько рядов звёзд у вас нарисовано? сколько звёзд в первом ряду. сосчитай, сколько звёзд во втором ряду. сосчитай, сколько звёзд находится в третьем ряду.

Ребята что вы можете сказать о количестве звёзд во всех трёх рядах? (*их поровну*)

Ребята, слушайте внимательно и выполняйте задание.

1. Закрасьте в первом ряду четвёртую звёздочку красным цветом.

2. Закрасьте в третьем ряду второю звёздочку жёлтым цветом.

3. Закрасьте во втором ряду третью звёздочку синим цветом.

Много звёзд мы видим и планет, солнце и метеориты. Давайте сделаем фотографию космоса. Для этого у вас на столах лежат листы черного цвета и разноцветные круги. Слушаем внимательно и выполняем.

**Задание № 9**

* Ориентация на листе бумаги

В левом верхнем углу мы видим Солнце. Обозначьте его **желтым кругом** и приклейте.

В правом верхнем углу мы видим Полярную звезду - **белый круг**.

В нижнем левом углу находится планета Земля - **голубой круг**.

В правом нижнем углу я вижу планету Марс (обозначим **красным кругом**).

В середине луна – **оранжевый круг**.

Справа от луны летит метеорит, обозначьте его **зелёным кругом**.

Теперь у вас получилась фотография космоса. Молодцы!

Вот какие вы молодцы! Вы выполнили все задания. Теперь вы стали настоящими космонавтами. За это вы получаете медали настоящих космонавтов! Пора возвращаться на нашу планету Земля!

**Подведём итоги.**

Вот и приземлилась наша ракета. Наше космическое путешествие закончилось.

Вам понравилось наше путешествие? Дети. Да.

Поднимите вверх **красную карточку**, если вы считаете что вы не справились с некоторыми заданиями?

Если вы считаете, что справились со всеми заданиями хорошо, поднимите **зелёную карточку**.

На этом закончим наше занятие.