**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №6**

**СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ**

**РАЙОННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

«Инновационные формы взаимодействия педагогического коллектива ДОО и родительской общественности, как фактор оптимизации воспитательно-образовательной деятельности»

Автор и ведущая площадки:

Котко Людмила Николаевна

 – старший воспитатель

МБДОУ ЦРР – детский сад №6

ст.Старощербиновская

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОО И РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Ведущий:** В документах Министерства образования и науки Российской Федерации рассматривается обновленная образовательная стратегия по созданию оптимальных условий для успешного воспитания и развития дошкольников, взаимодействия с родителями, социальными партнерами.
Новые задачи, стоящие перед дошкольной образовательной
организацией, предполагают её открытость, тесное сотрудничество и
взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими решать образовательные задачи дошкольной образовательной организации. Каким станет в будущем, когда вырастет, каждый из детей, зависит от воспитания. А главными воспитателями ребенка являются его родители. Воспитатели детского сада, другие педагоги, с которыми встречается ребенок, — только помощники семьи, ее дополнение.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи и дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие».
Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. «Современный родитель: помощник, оппонент или наблюдатель?». Выступающие - Подолянко Дарья Сергеевна и Брылева Алла Александровна воспитатели муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 7 комбинированного вида ст. Старощербиновская.

**Ведущий:** Внедрение компонентов инновации, формирует новый тип образовательно-воспитательного процесса − дающий свободу личности ребенка и педагога, педагога и родителя. **ВОПРОС:** Уважаемые коллеги скажите, пожалуйста, КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ И ЧТО ДЛЯ ВАС инновационность во взаимодействии с родителями.

**Таким образом**, **инновационность** − это открытость, проницаемость для нового, возможность посмотреть на традиционные подходы с другой стороны, взглянуть на них под другим углом, **получить иной − улучшенный результат.** Отсюда следует, что к инновационным формам взаимодействия относятся не только новые формы, которые не применялись раньше, но и измененные виды применяемых форм, меняющие качество содержания педагогического взаимодействия.

Понимание своих детей, их интересов и мечтаний – важнейшая задача для каждого родителя. Грамотно построенная **система ранней профориентации** в ДОУ способствует формированию в сознании дошкольников разнообразных представлений о мире профессий, воспитывает у них бережное отношение к труду, вызывает интерес. Для формирования понятия «деятельность людей» и расширения знаний дошкольников о профессиях родителей является эффективная форма взаимодействия с родителями **«Гость группы».** Представляем вашему вниманию **Мастер – класс**: ««Гость группы» -  инновационная форма сотрудничества с родителями как способ формирования позитивных установок к труду» - воспитатель Бескоровайная Наталья Владимировна муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 6 ст. Старощербиновская.

**Ведущий:** Инновационный подход во взаимодействии с семьей касается разнообразных направлений работы педагогов дошкольной образовательной организации. Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое образовательной пространство развития ребенка в семье и детском саду, сделать родителей участниками воспитательного процесса? Главный момент в контексте «семья - дошкольное учреждение» - личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье. Перейти к новым формам отношений родителей и педагогов невозможно в рамках закрытого детского сада: он должен стать открытой системой. Придать дошкольному учреждению «открытость внутрь» значит сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным. Выстроить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами, объединить их в одну команду, воспитать потребность делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни Задача педагогов и родителей воспитывать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. **Мастер – класс:** «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников основам безопасного поведения на дорогах» - представляет Кононенко Елена Николаевна и Костенко Елена Геннадьевна воспитатели муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 6 муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская.

**Ведущий:** Сегодня нет ни одной семьи, которая не нуждалась бы в психолого – педагогической сопровождении. Даже если семья имеет высокий уровень и педагогических и психологических знаний, всё равно она нуждается в том, чтобы педагог рассказал о тех сторонах жизни ребёнка, которые скрыты от их взгляда, о том, как ребёнок играет, общается, как он чувствует себя в детском саду. Сегодня вопросы взаимодействия с родителями они осмысливаются по новому: и хотя стереотипно мы не можем преодолеть этот феномен приёмной комнаты, когда родитель раздевает и забирает ребёнка. всё равно во всех основных положениях современного дошкольного образования говорится, о том, что родители являются активными участниками педагогического процесса. **Мастер -класс**: «Сотрудничество с семьями воспитанников по развитию интереса к детскому экспериментированию» - Алексеева Елена Петровна воспитатель муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 5 муниципального образования Щербиновский район ст. Старощербиновская.

**Ведущий:** На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: во-первых, педагогический процесс дошкольной образовательной организации становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива;во-вторых, педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями, семьей как ближайшим социальным институтом.

**Ведущий:** Использование **инновационных форм взаимодействия** направлено на достижение определенных результатов: формируются доверительные партнерские отношения между родителями и педагогами, создается атмосфера **взаимоуважения и сотрудничества.** Детский сад и семья должны стремиться к созданию основной воспитательно-образовательной микросреды – единого образовательного пространства развития ребенка.

**Рефлексия:** Уважаемые коллеги, в заключении нашей встречи попрошу Вас с помощью цветовых символов выразить своё мнение по поводу нашей с Вами совместной деятельности в вопросах взаимодействия с родителями наших воспитанников