***Игротека для родителей «Занимайся не ленись, разговаривать учись!»***

Наконец, наступил долгожданный момент: на индивидуальных занятиях с логопедом ваш ребенок научился произносить трудный для него звук, звук поставлен. Но прежде, чем ребенок начнет активно использовать его в речи, предстоит проделать большую работу. Нужно ввести звук в речь или, иначе, автоматизировать его. Но родители часто бывают разочарованы тем, что, повторяя звук изолированно по просьбе взрослых или по собственной инициативе, ребенок  не произносит его в  речи, которая остается практически без изменений. Это вполне закономерное явление, говорящее о том, что пришло время для важного этапа логопедической работы – автоматизации (закрепления) правильного произношения. Насколько постановка звука кропотливый труд логопеда, требующий специальных знаний и навыков, настолько автоматизация звуков – сотрудничество ребенка и его родителей. Это сотрудничество может решать не только задачу формирования правильной речи, но так же способствовать установлению доверительных отношений в семье, когда ребёнок стремится к общению со своими близкими. Кому же, как не родителям разучивать чистоговорки, загадки, стихи, читать и рассказывать сказки?

Но, к сожалению, довольно часто встречается ситуация, когда родители жалуются: “Не хочет заниматься дома!”. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша.

Домашние задания должны проходить обязательно в игровой форме, потому что игра – это основной вид деятельности любого ребенка – дошкольника. Именно благодаря игровой деятельности ребенок интенсивно развивается.

 Задания по тетрадям монотонны и однообразны? Отправляемся в путешествие в «Сказочное Королевство» или в гости к Незнайке. Пофантазируем, разговаривариваем на языке инопланетян, и никто кроме Вас и вашего ребенка не знает, что  ДРА – ДРА – ДРА, означает «здравствуйте».

Предлагаю использовать следующие игры и упражнения, которые помогут вам разнообразить домашние задания, с пользой провести время!

В домашних условиях автоматизировать звук можно в таких играх:

***Для автоматизации изолированного звука и в слогах:***

1. Веди глазами по прямой, волнистой или ломаной линии.
2. Потяни звук, проводя пальцем по дорожкам из соленого теста, пластилина и др. Обходя бугорки, звук усиливай - произноси громче.
3. Повтори звук, одновременно раздвигая пальчиками резинку.
4. **Играем с лего «Пожарная машина спешит на помощь»:** повторяя звук с движением машинки; накачивая насосом колеса у игрушечного автомобиля и др. Для автоматизации звука [л] выбирается образ гудящего парохода или самолета; для [з] - комарика; для [ж] - жука и т.д.
5. Поиграйте в **«Звуковой парад».** Маршируй, повторяя на каждый шаг слог: ша-ша-шо.
6. **«Сделай звуковую зарядку»** - РА-руки в стороны, ро - руки впереди, ру-вверх, ры- руки на поясе….
7. **«Нанизываем бусы»**
8. **«Развяжи узелки»**
9. «**Намотаем нитку на клубок**» ш-ш-ш-ш-ш
10. **"Научи Петрушку"** Ребенок выступает в роли учителя, Петрушка - ученика.
11. **"Пальчики здороваются"** Ребенок большим пальцем поочередно прикасается к указательному, среднему, безымянному, мизинцу. Одновременно произносим заданный звук или слог. Следим за правильностью произношения и точностью движений пальцев рук ребенка.
12. **"Говорящие руки"** Левую руку научим говорить [ш], а правую - [а]. Давай попробуем! Произношение [ш] с легким ударом руки по столу, точно так же правая рука «обучается» говорить [а]. Поочередно, слегка ударяя руками по столу, ребенок в медленном темпе произносит: Ш - а, ш - а. Постепенно пауза между [ш] и [а] сокращается, и ребенок переходит к слитному проговариванию.
13. **"Ромашка"** На листе рисуем крупную ромашку, в центре которой пишем необходимую согласную букву (р, л, з, ж, ш и т.д.) На лепестках ромашки пишутся гласные буквы. Ребенок, переходя от одного лепестка к другому, прочитывает прямые и обратные слоги: ра, ро, рэ; ар, ор, эр и т.д.

***Для автоматизации звука в словах:***

1. Поиграйте в **«Чудесный мешочек».** Например, для звука Ш сложите в мешочек – шарик, шуруп, шина от игрушечного автомобиля, матрешка, шишка, карандаш и др. предметы. Определи на ощупь и назови предметы, подобранные на заданный звук.
2. **«Определи на ощупь»** какая поверхность, и найди наоборот. Например автоматизация звука Р - гладкая –шершавая, мягкая – твердая, сухая – мокрая.
3. **«Угадай-ка».** Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения слова.
4. **«Исправляй-ка».** Произнесите слова в «дефектном» произношении и попросите ребенка исправить ошибку.
5. **«Разведчики».** Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

***Для автоматизации звука в предложениях и связной речи***

1. **«Мы-артисты».** Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно)
2. **«Можно или нельзя».** Договоритесь с ребенком, что вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнить только те его просьбы, которые он произнесет без ошибок.
3. **«Будь внимателен».** При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.
4. **«Я заметил»** «Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно укажем, какие они. Вот почтовый ящик – он синий. Я заметил кошку – она пушистая. Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.
5. **«Волшебные очки»** «Представь, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (зеленым, синим и т.п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: красные сапоги, красный мяч, красный дом, красный нос, красный забор и пр.»

Играйте с ребенком везде: дома, на прогулке, в транспорте. Причем сделайте это так, чтобы игра была не только развлечением, но и учением.Вы потратите не более 15 минут в день, но Ваш ребенок будет постоянно делать все новые и новые успехи, ведь он знает, как это важно: правильно и красиво говорить.

Помните! Выполняя эти рекомендации, Вы не только устраняете неправильное звукопроизношение, но и развиваете воображение, мышление, память, внимание!