**Управление образования администрации муниципального**

 **образования городского округа «Усинск»**

**«Усинск» кар кыштын муниципальнöй юкöнлöн администрацияса**

 **йöзöс велöдöмöн веськöдланiн**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 14» г. Усинска**

 **«14 №-а челядьос видзанiн» школаöдз велöдан Усинск карс**

 **муниципальнöй сьöмкуд учреждение**

**Организация непосредственной образовательной деятельности детей по образовательной области «Развитие речи» в 1 младшей группе:**

**«Колобок и его друзья»**

Выполнила:

Воспитатель Калыкова Кадрия Алиевна

**«КОЛОБОК И ЕГО ДРУЗЬЯ»**

(Организация непосредственной образовательной деятельности детей по образовательной области «Развитие речи»

в 1 младшей группе)

Цели и задачи:

- закрепить знание сюжета русской народной сказки «Колобок»;

- закрепить ранее разученные с детьми русские народные потешки и стихотворения А. Л. Барто из цикла «Игрушки»;

- учить детей внимательно слушать сказку;

- тренировать детей в четком произношении слов;

- продолжать формировать умение детей узнавать животных по издаваемым ими звукам;

- воспитывать у детей желание помогать друзьям и взрослым, прививать любовь к животным.

Оборудование и материалы: фланелеграф, картинки по сказке «Колобок» для фланелеграфа; игрушечные фигурки колобка, зайчика, [медвед](http://www.wildberries.ru/catalog/387255/detail.aspx)я, петушка, кота, [лошадк](http://www.wildberries.ru/catalog/110478/detail.aspx)и, бычка.

Организация непосредственной образовательной деятельности:

Дети входят в группу вместе с воспитателем.

*Воспитатель:* Дети, а давайте сегодня с вами отправимся в удивительный сказочный лес!

Далее воспитатель рассказывает стихотворение, а дети идут друг за другом, выставляя ножки, делают пружинку, движения руками, кружатся:

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки,

Совсем не устают.

Вот деточки попляшут,

Покружатся на месте,

Попрыгают на месте,

Присядут, отдохнут.

*Воспитатель удивленно*: Ой, ребята, посмотрите скорее: кого мы встретили в нашем сказочном лесу? Кто это?

*Дети*: Колобок!

*Воспитатель*: Действительно, Колобок! *(Обращается к Колобку)* Колобок, Колобок, а мы про тебя сказку знаем! Хочешь, расскажем? *(Колобок кивает)*. Тогда слушай. И ребята наши замечательные тоже сказку послушают:

Все садятся рядком, поиграем ладком!

Приготовьте ушки, глазки,

Начинаем нашу сказку.

(Дети рассаживаются полукругом перед фланелеграфом, воспитатель начинает рассказывать сказку, дети добавляют фразы по тексту, а воспитатель ставит картинки на фланелеграф).

*Воспитатель после окончания сказки обращается к Колобку*: Вот какую замечательную сказку мы с ребятами про тебя знаем! Колобок, а сейчас мы торопимся – мы идем в сказочный лес! Хочешь с нами пойти? (*Колобок кивает, и воспитатель берёт игрушку с собой).*

*Воспитатель:* Шли мы, шли, и попали в сказочный лес! (*Тут раздается детский плач).*

*Воспитатель*: [Кто](http://www.sotmarket.ru/product/kto-eto-rosmen.html) там плачет? *(Подходит к зайчику*). Дети, кто это?

*Дети:* Зайчик!

*Воспитатель:* Он какой-то грустный, одинокий. Ааа, я догадалась, это [тот](http://www.wildberries.ru/catalog/848365/detail.aspx) самый зайка, которого бросила хозяйка! Ребята, давайте вспомним это стихотворение!

*Дети хором читают стихотворение А. Л. Барто «Зайка».*

Воспитатель: Дети, бедного зайчика надо пожалеть, давайте его погладим. Может быть, мы и зайку с собой возьмём? А по дороге ему найдем теплый дом, чтобы зайка больше не мок под дождем.

*(Дети подходят к игрушке-зайчику, гладят его, затем соглашаются взять его с собой).*

*Воспитатель*: Дети, чтобы развеселить нашего грустного зайку, давайте все вместе поиграем в игру «По лесной лужайке поскакали зайки».

*(Дети соглашаются, и* [*игра*](http://www.dostavka.ru/Tactic-Games-Angry-Birds-id_6743239?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6743239)*повторяется 2-3 раза: воспитатель читает стихотворение, в это время детям разрешается попрыгать, а воспитатель имитирует действия медведя, зовет к себе детей-«зайчиков» и шутливо грозит пальцем):*

Зайка по лесу гулял,

А в берлоге [мишка](http://www.wildberries.ru/catalog/1054975/detail.aspx) спал.

Ближе зайка подбежал, и зайчат к себе позвал.

Услыхал [медведь](http://www.wildberries.ru/catalog/387255/detail.aspx) и давай реветь:

«Кто тут смеет так шуметь?»

*Воспитатель*: Вот наш зайчик и развеселился! Ой, ребята, а ведь мы во время игры разбудили Мишу-медведя! (*Обращается к игрушечному медведю*): Мишка, не ругайся, не шуми, почему ты такой сердитый? *(Воспитатель наклоняется к игрушке, делает вид, что медведь что-то шепчет ей на ухо.)* Дети! У Миши-медведя болит голова! Его ударила в лоб бо-ольшая шишка! Миша от боли даже забыл, как это случилось. Давайте ему напомним об этом случае: мы же знаем стихотворение!

*(Дети хором читают стихотворение «*[*Мишка*](http://www.wildberries.ru/catalog/1054975/detail.aspx)*косолапый по лесу идет», при этом они вместе с воспитателем имитируют действия медведя).*

*Воспитатель*: Бедный больной Миша-медведь, что же ты один будешь делать в лесу? Пойдём-ка лучше с нами, дети у нас добрые, помогут тебе найти дом, где тебя вылечат! Давайте, ребята, отправимся дальше по сказочному лесу:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Через лужу – прыг,

Через ямку – скок,

Бух – упали. Куда же мы попали?

Посмотрите, дети, какой перед нами сказочный удивительный теремок! Интересно кто в нём живёт?

*(Из теремка выходит бабушка-старушка, садится на стульчик, закрывает лицо руками и плачет).*

*Воспитатель качает головой*: Ой-ой-ой! Бабушка, милая, почему ты плачешь? Что с тобой случилось?

*Бабушка*: Как мне не плакать! Испекла я утром вкусный, румяный Колобок, поставила на окошко студиться, а он и укатился!

*Воспитатель вместе с детьми*: Не плачь, милая бабушка! Нашли мы Колобка – он с нами пришел!

*Бабушка радостно*: Вот спасибо, мои хорошие! Нашли моего непоседу Колобка! *(Но тут бабушка снова начинает плакать).*

*Воспитатель:* Бабушка, что же случилось на этот раз? почему ты снова плачешь?

*Бабушка:* Как мне не плакать! Когда Колобок укатился, за ним все мои зверята разбежались! Я уже старенькая – глазки мои плохо видят, ушки мои плохо слышат, может, вы, ребятки, поможете мне найти моих зверят?

*Воспитатель вместе с детьми*: Конечно, поможем! Только скажи, бабушка, какие зверята у тебя живут и как их искать?

*Бабушка*: Живут со мной Петушок, Кот, [Лошадк](http://www.wildberries.ru/catalog/110478/detail.aspx)а и Бычок. Чтобы их найти, надо внимательно слушать голоса этих животных. Как только кто-нибудь из них закричит, надо тут же приманить его веселой песенкой или стихотворением. Только тогда зверята в мой чудесный теремок вернуться!

*Воспитатель*: Дети, давайте поможем бабушке! Мы же знаем веселые песенки про всех ее зверей!

*Дети*: Да!

*(Раздается крик петуха).*

*Воспитатель*: Кто так кричит?

*Дети*: Петушок!

Воспитатель с детьми хором рассказывают стихотворение «Петушок, петушок – золотой гребешок».

*(Раздается мычание).*

*Воспитатель*: Кто так кричит?

*Дети*: Бычок!

Воспитатель с детьми хором рассказывают стихотворение А. Л. Барто «Идет бычок, качается».

*(Раздается кошачье мяуканье).*

*Воспитатель*: Кто так кричит?

*Дети*: Кот!

Воспитатель с детьми хором рассказывают русскую народную потешку «Пошёл котик на торжок».

*(Раздается лошадиное ржание).*

*Воспитатель*: Кто так кричит?

*Дети*: Лошадка!

Воспитатель с детьми хором рассказывают стихотворение А. Л. Барто «Я люблю свою лошадку».

*Бабушка расставляет перед детьми фигурки петуха, быка, кота и лошади*: Вот спасибо, мои хорошие! Всех зверят в мой теремок вернули и Колобку помогли! Очень, очень я вам благодарна!

*Воспитатель дает бабушке игрушечных зайца и медведя*: Бабушка, ты такая добрая! Смотри, мы в сказочном лесу повстречали грустных зайку и Мишу-медведя, им совсем негде жить! Возьми их в свой чудесный теремок к Колобку и его друзьям. Они вам будут помогать!

*Бабушка*: Конечно! Добро пожаловать в теремок, дорогие Зайка и Мишка! Попрощайтесь с ребятами, им уже пора возвращаться из сказочного леса в свою группу!

Дети и воспитатель прощаются с игрушечными зверями, гладят их, машут им рукой.

*Воспитатель:*

Вот как мы шагаем – посмотри!

Ножки поднимаем – раз, два, три!

Как шагают ножки – [топ](http://www.wildberries.ru/catalog/830813/detail.aspx), топ, топ!

Прямо по дорожке – топ, топ, топ!

*(Дети выходят из «сказочного леса»).*