МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД №17

 ГОРОДА КИРОВСКОЕ

**«*Использование метафорических ассоциативных карт***

***в работе педагога-психолога»*»**

***(Тренинг с педагогами)***

Подготовила: педагог-психолог

Закропивная Ирина Игоревна

Методическое сопровождение:

Тарасюк Яна Александровна

(старший воспитатель МБДОУ

 «Ясли-сад №17 г. Кировское»)

г. Кировское

2021

***Тема: «Использование метафорических ассоциативных карт в работе педагога-психолога»*** *(тренинг с педагогами ДОУ)*

***Цель:***

Познакомить педагогов с инновационным опытом работы по применению методики метафорических ассоциативных карт. В ходе практической деятельности способствовать профессиональному и личностному самопознанию и самораскрытию педагогов.

***Задачи:***

Предоставить информацию о метафорических ассоциативных картах (историю возникновения метода, цели и техники).

Ознакомить с практическими техниками применения метафорических ассоциативных карт в работе с педагогами.

***Оборудование и материалы:*** Мультимедийный проектор и презентация, компьютер, набор метафорических ассоциативных карт «Деревья», карты к заданиям «Рассказ о себе», «Какой я педагог», «Выбери тему проекта».

***Методы и приёмы:***

Рассказ тренера, дискуссия, беседа-рассуждение с участниками, постановка проблемных вопросов.

***Категория участников:***

Педагоги ДОУ.

***Подготовка педагога-психолога:***

- Изучила интернет-ресурсы на сайтах:

[www.maam.ru](http://www.maam.ru);

nsportal.ru;

infourok.ru;

- Подготовила оборудование и материалы (набор карт «Деревья», карты к заданиям «Рассказ о себе», «Какой я педагог», «Выбери тему проекта», презентация к тренингу).

***Длительность:*** 45 мин.

***Ход занятия:***

1. ***Теоретическая часть***

- Добрый день уважаемые педагоги, сегодня я хочу представить вам свой опыт работы с набирающим популярность методом работы среди психологов метафорическими ассоциативными картами.

- Что же это такое? *(Слайд 1).* МАК - это инструмент, широко используемый в психологическом консультировании, он помогает заглянуть в свое подсознание и представляют собой набор карт с разнообразным изображением (людей, природы, событий, образов, объединенных одной темой). Каждый рисунок - это метафоры которые вызывают ассоциации, связанные с событиями в жизни человека. Метафорическим ассоциативным картам уже 40 лет, они были изобретены в Германии. Данная методика - это некий сплав работы психолога и художника: художник по запросу психолога нарисовал картинки, на которых изображены определенные эмоции или сценарии.

- В настоящее время существует множество колод метафорических карт, как для взрослых, так и детей. Такие как, например, «Персона», «Он», «Преодоление», «Деревья» и другие. Их применяют для:

- Коррекции тревожности, страхов, агрессии.

- Терапии детско-родительских и межличностных отношений.

***2. Практическая часть***

- Я предлагаю вам поупражняться в технике «Расскажи о себе» с помощью МАК. Внимание на экран *(Слайд 2)*

***Упражнение «Рассказ о себе»***

- Вам необходимо выбрать 3 карты, с помощью которых вы расскажите о себе. *(Мастер поочередно выбирает участников для беседы)*

- Что изображено на картинке? *(ответы педагога)*

- Опишите ваши эмоции и ассоциации?

- Как это связано с вашей личностью?

**Рефлексия**

- Что для вас было трудного в этом упражнении? *(ответы педагогов)*

***Упражнение «Каким меня видят другие»*** *(Слайд 3)*

 - Каждому участнику необходимо выбрать дерево, которое символизирует его личность. (*Затем участники кладут выбранные карты в центр круга лицевой стороной вниз. После этого карты перемешиваются, и участники берут себе любую карту и делают предположение, кому она может принадлежать? Не называя имени, все поочередно рассказывают о человеке, которому принадлежит карта).*

- Рассказ нужно начинать со слов: «Мне кажется это человек … *(целеустремленный, решительный, активный, или мнительный, наивный)* и характеризуют человека.

 *(Когда рассказ закончен участники высказываются кому же она может принадлежать, таким образом выясняется, были ли совпадения?)*

**Рефлексия**

- Что вы чувствовали, когда слушали про себя?

- Согласны ли вы с мнением окружающих о себе, было ли у вас желание исправить слова рассказчика, когда вы были не согласны?

- Что нового вы для себя узнали, какие выводы сделали?

***Упражнение «Какой я педагог»*** *(Слайд 4)*

*(Участникам предлагается ответить на вопросы)*

- Ваши сильные стороны?

- Над чем Вам нужно работать как педагогу?

**Рефлексия**

*(Участники делятся, какие инсайды произошли в ходе работы)*

***Упражнение «Выбор темы проекта»*** *(Слайд 5)*

*(Участникам тренинга предлагается выбрать картинку, которая их больше всего заинтересовала, затем тренер поочередно выбирает участников для беседы)*

- Какая картинка тебя больше заинтересовала и удивила? Чем?

- Опиши эту картинку подробно. Какие мысли, чувства она вызывает?

Какие слова «всплывают» в памяти?

- Какие вопросы возникают при рассматривании этой картинки? Какую по

вашему мнению проблему воспитания и развития детей изобразил художник? *(Рассуждения педагогов)*

 - Таким образом, эта проблема является темой, которую вы сможете

изучить в ходе реализации вашего будущего проекта.

***Рефлексия***

 *(В конце работы участники рефлексируют свои эмоции, мысли, анализирует возникшие трудности)*