**Методическая разработка**

**экологический проект для детей старшей группы «Лук – наш зеленый друг»**

Автор: Бородич Наталья Анатольевна

Организация: ГБДОУ детский сад № 23

Населенный пункт: г Санкт-Петербург

**Цель проекта:** вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию и наблюдения за ростом репчатого лука в комнатных условиях.

**Задачи проекта:**

1. Формировать у детей знания об овощной культуре «Лук»; представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.

2. Формировать навыки детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.

3. Познакомить со строением луковицы, с условиями, необходимыми для роста растения; со значением витаминов в жизни человека.

4. Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в контейнере с почвой и в воде.

5. Создать условия для исследовательской деятельности.

6. Выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

7. Научить детей видеть результат своего труда.

**Актуальность:** Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека. Многие дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен? При проведении совместной деятельности - посадка лука, все дети проявили желание помочь, посадить самим. Возникла идея реализовать проект «Лук наш зеленый друг», и предложить детям совместно с родителями посадить лук, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он. Нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо на подоконнике.

**Проблема:** Дети почти ничего не знают о зеленом витамине. Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** творческий, групповой.

**Тип проекта:** Познавательно-исследовательский, экологический

**Продолжительность:** краткосрочный. (1 неделя)

**Участники:** педагоги группы, дети и их родители.

**Возраст детей:** 5-6лет.

**Объект исследования**: репчатый лук.

**Предполагаемый результат:**

1.У детей сформирован интерес к исследовательской деятельности, умение применять полученные знания в практике.

2.Обогащены знания дошкольников о разнообразных растениях, об особенностях их выращивания, умение создавать необходимые условия для их роста.

3.У воспитанников сформировано бережное отношение к объектам растительного мира.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный

2 этап – практический (исследовательский)

3 этап – заключительный

1 ЭТАП – подготовительный

**Работа педагога**

1.Составление плана мероприятий;

2.Подбор художественной литературы по теме; фотографий сортов лука, картинки.

3.Подбор материала для проекта: оборудование, иллюстрации.

4.Привлечение родителей к созданию мини-огорода.

С родителями обсуждение темы проекта;

5.Консультация для родителей «Лук от семи недуг!».

**Работа с детьми**

1.Дидактическая игра «Угадай на вкус», «Узнай по описанию».

2.Подбор загадок.

3.Разучивание стихотворений.

4.Беседа «Лук от семи недуг».

2 ЭТАП - практический.

Рассматривание и посадка лука в землю и в воду.

Дежурство в уголке природы.

Наблюдение за ростом лука.

3 ЭТАП – заключительный

Рисование «Вырос наш лук».

Угощаемся луком с нашего мини-огорода.

Сделать вывод, где быстрее растет лук, в контейнере с почвой или в стакане с водой.

**Результат.**

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука.

2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.

3.Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений.

**Итоговое мероприятие:**Посадка лука.

**Итоговый продукт:**Создание совместно с родителями и детьми: «Книгу рецептов блюд из лука».

**Заключение:**

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.

**Список литературы:**

- Интернет ресурсы.

- Сайт «Планета детства», «Педагогика 21 века».

- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников», Москва, 2016г.;

- Н.Долгушина «Организация исследовательской деятельности младших школьников», № 10 - 2006г.;

- И.Э.Куликовская и Н.Н.Совгир «Детское экспериментирование старшего дошкольного возраста», Москва – 2003г.;