**МКДОУ «ЦРР- д/с № 5 «Теремок» г. Кизляра**

**Конспект  по художественно-эстетическому развитию (аппликация) для детей**

**2 младшей « А « группы**

**На тему: «Божья коровка».**



**Воспитатель :Бешалиева Б. М.**

**2022г.**

**Предварительная работа:**

**Разучивание потешки «Божья коровка».**

**Цель: создание условий для творческого развития детей через художественно-эстетическое развитие.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-расширить представления детей о божьей коровке;**

**-продолжать учить складывать целое из частей, наклеивать готовые заготовки, опираясь на образец;**

**-закрепление знаний о форме предмета – круг;**

**-закрепление представлений о красном, черном цвете;**

**-закрепление счета до двух;**

**-закрепление понятий «один - много», «большой - маленький».**

**Развивающие:**

**-развивать умение пользоваться клеем;**

**-развивать мелкую моторику рук, внимание, ориентировку на листе бумаги.**

**Воспитательные:**

**-воспитывать любовь и уважение к живой природе;**

**-воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе.**

**Интеграция: ОО «Социализация», ОО «Познание», ОО «Художественное творчество».**

**Материал: иллюстрация с изображением божьей коровки, альбомного листа зеленого цвета в форме листика растения, готовые формы для наклеивания (круг красного цвета, разрезанный пополам; круг черного цвета) клей, салфетки, клеенки.**

**Ход НОД.**

**• Воспитатель. Ребята, на улице наступила весна. Солнышко стало пригревать. Отгадайте загадку. Не мычит коровка та, Нет рогов, копыт, хвоста, Молока нам не дает, Под листочками живет. В чёрных точках красный плащ носит жук..**

**Ребята, вы догадались кто это? (Дети отвечают).**

**Воспитатель. Правильно, это божья коровка. Посмотрите на нее (показывает иллюстрацию с изображением божьей коровки).**

**Воспитатель. Ребята, скажите, что есть у нашей божьей коровки? (голова и крылышки)**

**Воспитатель. Какого цвета крылышки у божьей коровки? (красные с черными точками.)**

**- Ребята, посмотрите, сколько крылышек у божьей коровки? (Два).**

**- А сколько пятнышек на спинке у божьей коровки? (Много).**

**-Молодцы! Какой формы спинка у божьей коровки? (Круглой).**

**-Какого цвета голова у божьей коровки? (Черного).**

**-Правильно! Какой формы голова у божьей коровки (Круглой).**

**-Ребята, скажите, что больше туловище или головка? (Туловище).**

**-Правильно, туловище большое, головка поменьше, а пятнышки, какого размера? (Маленькие).**

**Воспитатель. Молодцы, правильно, совсем маленькие.**

**Стук в дверь. Появляется «Божья коровка». Здоровается с детьми.**

**-Здравствуйте! И плачет.**

**Ребятки, вы узнали, кто пришел к нам в гости?**

**-Спросим, почему она плачет?**

**- Я на полянке с друзьями летала-летала, гуляла, играла и заигралась. А потом смотрю и нет никого (плачет). Улетели друзья мои, потеряла я их. Теперь мне не с кем дружить. Может вы сможете мне помочь?**

**-Ребятки, поможем нашей «Божьей коровке»?**

**А как мы можем ей помочь?**

**Можем слепить, нарисовать тебе друзей. А лучше сделать из бумаги.**

**Ребята своими руками, Божья коровка сделают тебе друзей. Уж они от тебя не улетят.**

**Перед работой немножко отдохнем.**

**Проводится физминутка «Божья коровка».**

**Божья коровка,**

**Черная головка, (дети подносят руки к голове.)**

**Улети на небо, (машут руками, как крыльями).**

**Принеси нам хлеба**

**Черного и белого, (машут кистями рук на себя.)**

**Только не горелого. (грозят пальчиком.)**

**Воспитатель. Молодцы! Отдохнули? Займемся делом. Поможем Божьей коровке с друзьями.**

**Посмотрите ещё раз внимательно, у нашей божьей коровки два красных крылышка. И когда они вместе сложены, получается круг.**

**У детей на столах лежат готовые шаблоны: две половинки красного круга «крылышки», которые нужно наклеить на альбомный лист. Воспитатель обращает внимание детей на то, что «крылышки» нужно сложить так, чтобы получился круг. Напоминает правила наклеивания. Дети приступают к работе. По ходу самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь детям, хвалит детей за правильность выполнения, аккуратность в работе.**

**Воспитатель. Молодцы, ребята! А теперь надо приклеить «голову».**

**Дети берут готовый шаблон: черный кружок. Воспитатель обращает внимание детей на то, где располагается «голова» божьей коровки. Дети приступают к работе. По ходу самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь детям, хвалит детей за правильность выполнения, аккуратность в работе.**

**Воспитатель. Посмотрите, какие замечательные жучки у нас получились, только почему-то они грустные. Как вы думаете почему? (У них нет черных пятнышек).**

**Воспитатель. Правильно. На крылышках не хватает черных пятнышек. Сейчас мы украсим крылышки наших жучков черными пятнышками из цветной бумаги.**

**Дети берут черные кружки и приклеивают на крылышки. Воспитатель обращает внимание детей на то, что пятнышки маленькие, круглые, и находятся на крылышках. По ходу самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь детям, хвалит детей за правильность выполнения, аккуратность в работе.**

**Божья коровка! Как тебе новые друзья, нравятся? Теперь тебе есть с кем дружить.**

**Воспитатель. Молодцы, ребята! У вас получились очень замечательные божьи коровки, как настоящие.**