**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе**

**«Закрепление количественного и порядкового счета в пределах 5»**

**Задачи**:

**Обучающие:**

- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.

- Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше.

- Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.

**Развивающие:**

- Развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание;

**Воспитательные:**

- Воспитывать любознательность, активность, целеустремлённость.

**Демонстрационный материал**: фланелеграф, паровозик и 5 вагончиков с героями сказки «Репка», круги (желтый – утро, красный – день, голубой – вечер, черный – ночь), ноутбук, диск с телепередачей «Спокойной ночи, малыши!».

**Раздаточный материал:** матрёшки (большой, поменьше, еще меньше и т. д. – по 5 шт. для каждого ребёнка).

**Ход занятия:**

**I часть**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Посмотрите в окно, что вы видите?

**Дети:** Солнце, деревья, цветы, прохожих.

**Воспитатель:** Они, наверное, куда-то спешат?

**Дети:** По делам, на работу.

**Воспитатель:** Правильно. У каждого свои заботы.

Ребята, отгадайте загадку:

Вот проснулось в небе солнце,

Заглянуло к нам в оконце.

Петушок горланит мудро,

Возвещая: «Это…»

*(Утро).*

Молодцы! *(Воспитатель прикрепляет на фланелеграф жёлтый круг, объясняя, что он означает УТРО)*

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли сказочные гости: дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, из каких сказок они пришли?

**Дети:** «Репка».

**Воспитатель:** Ребята, давайте посчитаем наших гостей. *(Считают героев сказок)*

**Воспитатель:** А теперь давайте выстроим вагончики и посчитаем. *(Один, два, три, четыре, пять)*

**Воспитатель:** Сколько вагончиков?

**Дети:** Пять. *(Затем считают их по порядку)*

**Воспитатель:** Молодцы! Значит, у нас вагончиков пять и гостей пять.

**Дети:** Их поровну.

**Воспитатель:** Кто едет в первом вагончике?

**Дети:** Дедка.

**Воспитатель:** Кто едет во втором вагончике?

**Дети:** Бабка.

**Воспитатель:** В котором по счету вагончике Жучка. *(И так далее)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием!

**II часть**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте устроим праздник для гостей.

**Воспитатель:** Дед наш плохо видит, но хорошо слышит. Желает с вами поиграть и посчитать.

**Игра: «Посчитай на слух»**

**Воспитатель:** Молодцы! Дед доволен вашим счётом. *(несколько раз повторяется)*

**Пальчиковая гимнастика «Гномики»**

Жили-были в домике

Маленькие гномики: *(сжимают и разжимают кулачки)*

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. *(загибают пальчики, начиная с больших)*

Раз, два, три, четыре, пять *(разгибают пальчики, начиная с больших)* Стали гномики стирать: *(трут кулачки друг о друга)*

Токи - рубашки,

Пики - платочки,

Лики - штанишки,

Чики - носочки,

Мики умница был,

Всем водичку он носил.

**Воспитатель:** Внучка позвала с собой своих подружек.

Но они все перемешались. Внучка предлагает выложить матрёшек в убывающей и возрастающей последовательности,

**Упражнение «Выложи по росту»**

**Дети:** обозначают результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше*

**Воспитатель:** Жучке трудно на месте сидеть. Надо зарядку сделать скорей!

**Физминутка**

Раз, два - хлопай, хлопай.

Три, четыре – топай, топай.

Раз, два – улыбнись,

Три, четыре – подтянись.

Высоко попрыгали,

Ножками подрыгали.

Крикнули «привет» друг другу,

Повернулись все по кругу.

Вправо, влево наклонились

И друг другу поклонились.

А теперь коленки вместе

Начинаем бег на месте.

Быстро, быстро побежали,

Все закончили. Устали.

**Воспитатель:** Кошка очень любит спать. И совсем не знает части суток. Просит поучить ее. Поможем? Кошка хочет поиграть при этом задание нужно выполнять (*Выходим на ковер)*

**Игра «Части суток»** («Закончи предложение»).

**Воспитатель:** Я сейчас вам прочитаю предложение не до конца, вы должны его закончить.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (*утром*)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (*днём*)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (*вечером*)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (*ночью*)

- Сколько частей в сутках? (*4*). Назовите их. (*утро, день, вечер, ночь)*

**Воспитатель:** А сейчас снова загадка:

Солнце в небе высоко,

И до ночи далеко,

Коротка деревьев тень.

Что за время суток?

*(День)*

**Воспитатель:** Правильно, умнички! *(Прикрепляет на фланелеграф красный круг, обозначающий ДЕНЬ)*

**Воспитатель:** Ребята, а что мы делаем днём?

**Дети:** Играем, обедаем, спим, занимаемся.

**Воспитатель:** Кошка все запомнила. Теперь будет знать части суток.

**Воспитатель:** Чтобы вас отблагодарить хочет с вами поиграть.

**Музыкальная игра: «День – ночь»**

**Воспитатель:** А какое время суток сменяет день? Отгадайте загадку^

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный.

*(Вечер)*

*(Прикрепляет голубой круг)* Этот круг обозначает ВЕЧЕР.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте песенку. *(Воспитатель включает на ноутбуке отрывок из телепередачи «Спокойной ночи, малыши!», и дети вместе с персонажами сказок смотрят мультфильм (видеозапись сказки).*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что теперь будут делать дети и герои сказb?

**Дети:** Спасть.

**Воспитатель:**

В небе звездочки горят,

В речке струйки говорят,

К нам в окно луна глядит,

Нашим деткам спать велит.

Как называется эта часть суток?

**Дети:** Ночь.

*Воспитатель прикрепляет последний чёрный круг на фланелеграф и уточняет, что он означает НОЧЬ.*

**Воспитатель:** Героям сказки «Репка» мы помогли.

Рефлексия:

Кому больше понравилось помогать вам?

Что расскажешь сегодня родителям о занятии?

Зачем надо знать части суток?

**Воспитатель:** Молодцы! Вы все хорошо занимались! Занятие закончено.