**Конспект НОД по ФЭМП**

**«Занимательная геометрия»**

Составила воспитатель Шовская Е.В.

**Цель:** Развивать представления о геометрических фигурах, формировать умение выделять и объединять предметы по нескольким признакам: форма, цвет, величина.

**Образовательные задачи**: продолжать учить правильно называть геометрические фигуры, сравнивать их по величине, форме и цвету, отсчитывать определённое количество фигур.

**Развивающие задачи:** развивать представление о геометрических фигурах, пространственные представления, навык прямого и порядкового счёта.

**Воспитательные задачи**: воспитывать интерес к математике, аккуратность, уверенность в себе.

**Материалы и оборудование:**

**демонстрационный материал:** мольберт с таблицей (форма-цвет); 7 карточек (с одной стороны часть пазла, с другой - фигура); карточки с книгами (5шт.); световой стол; планшет с фигурами и гвоздиками; резинки (8шт.); лист с фигурами (к заданию «Найди и покажи»).

**раздаточный материал**: по 3 фигуры каждому (квадрат, круг, треугольник); геометрические фигуры (для отсчитывания и приклеивания), клей-карандаш (5шт.); геометрические тренажёры - каждый состоит из 3 разновеликих кругов, скреплённых по центру, на них нарисованы геометрические фигуры - одна половина фигуры на одном круге, вторая на другом (5шт.); карточки с заданиями и пустые карточки (5шт.) (к заданию «Расставь правильно»); геометрические фигуры (20 шт.).

**Методические приёмы**: наглядные, словесные, анализ деятельности детей.

**Словарная работа**: активизировать в речи детей слова: круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, геометрические фигуры.

**Предварительная работа**: рассматривание геометрических фигур, стихи, загадки о фигурах, геометрическое лото.

**Индивидуальная работа**: Рома - закрепить знание названий цветов (зелёный, синий); Ваня и Диана - закрепить знание названий геометрических фигур (треугольник, прямоугольник).

**Ход занятия**

* Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. И покажем, какие вы старательные, любознательные, активные...
* Рано утром почтальон принёс к нам в группу письмо. Давайте же узнаем, от кого оно. Письмо от короля страны Геометрия.
* «Здравствуйте, ребята. Я узнал, что вы любите заниматься математикой и хорошо знаете геометрические фигуры. Приглашаю вас в свою страну Геометрию. Совершив путешествие, выполнив мои задания и собрав все карточки, в конце пути вы получите сюрприз. Если вы смелые и уверены в своих силах, то желаю вам счастливой дороги!» (После выполнения каждого задания дети получают карточку (на одной стороне часть пазла, на другой - фигура). Карточки в конце путешествия надо вклеить в таблицу «форма-цвет».)
* Внимание, ребята! Хочу вам сообщить - сегодня путешествие мы можем совершить! В страну Геометрию попасть непросто, но я знаю волшебные слова, которые нам помогут.
* Ножкой топнем, в ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернёмся, дружно за руки возьмёмся,

Глаза закроем, скажем «Ах!». И окажемся в гостях!

* А вот и первое задание. Перед вами на столе книги, в которых говорится об одной из геометрических фигур. Выберите любую книгу. Я включу световой стол, а вы, не поднимая книгу, назовите правильно, какой фигуре она посвящена. (Карточки для игры с фонариком - на верхнем листе изображение книги, на внутреннем - силуэт геометрической фигуры)
* Переходим к следующему заданию. На столе у каждого лежат фигуры, назовите их (квадрат, круг, треугольник). Положите фигуры так, чтобы треугольник был между квадратом и кругом (круг - между треугольником и квадратом).
* Продолжаем наше путешествие. На этом планшете 2 столбца фигур разных цветов. Найдите фигуру такой же формы и соедините обе резинкой.
* Перед тем как двигаться дальше, немного отдохнём.

Стали дети ровно в круг, а затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок и над головой хлопок.

А сейчас идём по кругу, улыбаемся друг другу.

* Проходите за столы. Перед вами листы, на которых написана цифра и нарисована геометрическая фигура. Вам надо рядом с ними приклеить нужное количество фигур. (Приклей столько фигур, сколько указано цифрой.) Например, если нарисован круг, а рядом записано число 2, то надо приклеить 2 круга.
* И снова в путь! Рассмотрите этот рисунок. Сейчас надо будет очень быстро найти и показать то, что попрошу: больший синий круг, маленький красный квадрат, большой синий квадрат, маленький синий круг, большой красный круг, маленький синий квадрат, большой красный квадрат, маленький красный круг.
* Для выполнения следующего задания нам понадобятся геометрические тренажёры. Пусть ваши ловкие руки и зоркие глаза помогут вам правильно сложить круги. Подпрыгните столько раз, сколько у вас треугольников. Покружитесь столько раз, сколько видите фигур красного цвета. Топните ногой столько раз, сколько всего фигур на тренажёре.
* Шли мы шли и за столы пришли. У каждого из вас есть карточка с заданием. Заполните таблицу, правильно расставив все фигуры. Какая фигура стоит второй по счёту? Сколько синих фигур в твоей таблице? Назови фигуру, у которой меньше всего углов. Перечисли все красные фигуры.
* Ребята, вот мы и выполнили все задания короля страны Геометрия, а по пути собрали все карточки. Давайте вклеим их в таблицу. Теперь мы знаем, что нас ждёт - сундук с подарками. А вот и он! Мы обязательно его откроем, но сначала вернёмся из страны Геометрия в группу.

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернёмся, дружно за руки возьмёмся,

Глаза закроем, скажем «Ой!». Мы вернулись все домой!

* Сегодня вы все постарались, были очень внимательными и быстрыми, поэтому легко справились со всеми заданиями. Что вам больше всего понравилось (запомнилось)? Какие задания показались самыми сложными? Лёгкими?
* Вы были очень решительными, ловкими и активными. Молодцы!