Тема по самообразованию. **«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через сюжетно – ролевую игру».**

 Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире.

 Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

 Сухомлинский В.А.

 Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку, в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.

 Финансовая грамотность – это умение использовать знания и навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами.

 Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатываешь. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

 Основная цель финансовой грамотности дошкольника – содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.

 В соответствии с современными требованиями, процесс обучения и развития детей необходимо осуществлять в игровой форме. В процессе наблюдения за игровой деятельностью детей, можно заметить, что старшие дошкольники проявляют интерес к играм, связанным с экономическим содержанием. Дети пытаются в сюжетно-ролевых играх оперировать экономическими представлениями, но для развития сюжетно-ролевой игры знаний недостаточно, поэтому игра быстро угасает.

  Экономическое воспитание детей через сюжетно-ролевые игры не только приближает детей к реальной жизни, но и помогает успешнее обучать их ориентироваться в происходящем, формировать деловые качества личности, способствовать лучшей социализации детей к окружающему миру и усвоению программного материала.

    В сюжетно-ролевой игре дети получают все необходимые знания: о профессиях, о поведения в семье, в общественных местах, таких как, банк, магазин, салон красоты, аптека, автозаправочная станция и других; через игру ребенок знакомится с элементарными представлениями о товарно-денежном отношении, что многие услуги в нашей стране платные, знакомятся с тем, что работая, люди получат заработную плату за свой труд (бюджет семьи), который впоследствии могут «тратить» на свои нужды: продукты, одежда, лекарства, коммунальные услуги, путешествия и др.

Сюжетно-ролевые игры имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, вживаться в роль и избегать возможных конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу в детском коллективе.

С помощью сюжетно – ролевых игр мы имеем возможность формировать у детей знания о мире профессий, а также развивать финансовую грамотность через игру.

 В ходе сюжетно-ролевой игры «Семья», у детей формируются такие понятия, как профессии в семье (Кем работают мамы, папы, сестры, брат, бабушки, дедушки), домашние обязанности по дому, планирование расходов в семье, бюджет семьи (Заработная плата, пенсия, стипендия), планирование покупок для семьи.

В сюжетно-ролевой игре «Магазин» или «Супермаркет», дети знакомятся с профессиями «Продавец - продает товар», «Продавец -консультант – помогает выбрать товар, ответить на вопросы покупателя о товаре», «Кассир – принимает деньги за товар, «Грузчик - разгружает товар на склад», «Водитель - осуществляет доставку товара в магазин», с понятиями как «очередь», «покупатель», «денежные знаки», «размен денежных знаков», «экономия» (Это когда семья может купить дорогой товар, но один или дешевле, но больше).

 Сюжетно-ролевая игра «Банк», знакомит ребят с профессиями банковских работников. (Управляющий банком, оператор, консультант, бухгалтер, кассир). Дети узнают, что банк – это дом, где хранятся деньги. В банке можно взять деньги в долг (Кредит), если тебе срочно нужно, что-то купить.

  Сюжетно-ролевая игра «Аптека» знакомит с профессией «Аптекарь», что аптекарь – это фармацевт, который занимается продажей лекарственных препаратов и консультированием пациентов. А также позволяет ребенку сформировать понятие того, что для более эффективного лечения врач выписывает рецепты на покупку лекарств. И еще дети знакомятся с понятиями «денежные знаки»; «размен».

 Сюжетно-ролевая игра «АЗС» позволяет детям познакомиться с профессией автозаправщик (Осуществляет заправку машин бензином), кассир АЗС (Принимает оплату от граждан за бензин).

 В сюжетно – ролевой игре «Турфирма «Мир путешествий»», дети получают знания о профессиях туристического бизнеса – директор, туроператор, менеджер по туризму, кассир.

 С профессией брокера, познакомит игра «Аукцион». Аукцион – это публичная продажа товара, при котором покупателем становиться тот, кто предложит более высокую цену за товар. Брокер – проводит аукцион. Помощник – фиксирует покупателей (Раздает карточки с номерами).

Кассир – выдает товар, берет деньги.

 С помощью родителей и коллег приобрели костюмы, они необходимы для того, чтобы дети могли в игровой форме более реалистично представить себе ту или иную профессию. (Жилет сотрудника ДПС, жилет охранника, кухонные фартуки, накидки для продавцов, медицинские халаты, шапочки, косынки, костюмы для сотрудников банка, шейный платок сотрудника банка и другие.)

 Для изготовления и приобретения оборудования, для первоначального формирования у детей знаний о мире профессий, привлекли родителей.

Для сюжетно – ролевой игры «Банк», смастерили деревянную стойку, банкомат, из бросового материала изготовили сейф и банковские ячейки. Оформили образцы денежных купюр и монет, приобрели кассовые аппараты и наборы денежных купюр и монет, кошельки, сшили сумочки.

Для игры «Автозаправка» изготовили бензоколонку, бензобак, сшили накидку, имитирующую автомобиль. А для игры «Аукцион», изготовили молоточек, лопатки с номерами участников, номера для лотов и приобрели товар (лот) для продажи. Смастерили многофункциональный макет для сюжетно – ролевых игр «Магазин», «Супермаркет», «Аптека» «Автозаправка», «Бюро путешествий». Подобрали и оформили иллюстрации к каждой игре. Игру «Семья» пополнили новеньким телевизором, который также может использоваться для расширения кругозора, то есть просмотром познавательных передач, в том числе и по финансовой грамотности.

 В нашей группе «Цветочный город», оборудован центр по формированию основ финансовой грамотности. В нем находится художественная литература и дидактические игры по ознакомлению детей с профессиями взрослых, дидактические игры по финансовой грамотности («Деньги», «Что можно купить за деньги, а что нельзя», «Магазин игрушек»), настольные бизнес - игры «Миллионер», картотека дидактических игр по финансовой грамотности, картотека экономических сказок для детей дошкольного возраста, картотека сюжетно – ролевых игр по финансовой грамотности. Лепбук «Профессии», «В мире денег».

А еще разработала конспекты к сюжетно - ролевым играм - «Банк», «Аптека», «Автозаправка», «Супермаркет», «Турфирма «Мир путешествий»», «Аукцион».

Я считаю, что именно через сюжетно – ролевую игру, более эффективно и ненавязчиво, приходит опыт понимания общественной жизни, ознакомление с трудом взрослых, а также развитие финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. В игре проявляются и через нее формируются все стороны интеллектуальной и психической жизни ребенка. Через те роли, которые ребенок выполняет в игре, обогащается и его личность. С помощью игры можно ставить детей в такие условия, в которых они могли бы свободно проявлять свою инициативу, самостоятельность, развивать организаторские навыки, стремиться к достижению цели.