МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «Жемчужинка»

КОНСПЕКТ

открытого занятия в первой младшей группе

на тему: «Путешествие в мир игрушек по стихотворениям А.Барто»

|  |
| --- |
| Выполнила воспитатель:  Куракина Дарья Сергеевна  Посмотрела методист:  Якунина Татьяна Васильевна |

Рязань, 2022г.

***Цель***: поддержание в стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений А. Барто из цикла *«Игрушки»*.

***Образовательные задачи:***

* Учить детей угадывать животных и предметы по звуку и рассказывать **стихи**;
* закреплять умение слушать **стихотворения и понимать их смысл**, чётко проговаривать слова.

***Развивающие задачи:***

* развитие речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя, развитие связной речи);
* развивать внимание, самостоятельность, интерес к творчеству.
* активизация словаря: мокрый, пушистый;
* обогащение словаря:

***Воспитательные задачи:***

* формировать положительное отношение к поэзии, желание помогать персонажам произведений,
* вызвать у детей желание слушать стихи А. Барто;
* воспитывать доброту, чувство сопереживания.

***Предварительная работа:*** чтение и заучивание стихотворений А. Барто из цикла *«Игрушки»* развитие умения

обследовать игрушки и предметы; Игры на развитие навыков общения.

***Виды детской деятельности:*** игровая, коммуникативная, познавательная.

***Материалы и оборудование***: игрушки*(лошадка, грузовик, зайчик, медведь, морковка)*; чудесный мешочек, иллюстрации по стихотворениям, расскрасски, звукоподражание (лошадь, медведь, грузовик)

***Обогащение словаря:*** здравствуйте, лошадка, грузовик, зайчик, медведь, игрушки.

***Форма организации:*** подгрупповая.

***Методы: игровой:*** наглядный, словесный.

***Ход работы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность детей | Индивидуальный и диф. подход | Примечание |
| Вводная часть | Ребята, сегодня к нам пришли гости. Скажите, как нужно приветствовать гостей?  *Подходи ко мне, дружок*  *Соберемся все в кружок.*  *Дружно за руки возьмёмся.*  *И друг другу улыбнёмся.*  *Здравствуй, друг. Здравствуй друг. Здравствуй весь наш дружный круг*  Ребята давайте познакомимся с гостями | Здравствуйте, мы вам очень рады  Дети стоят в кругу  Берутся руки  Улыбаются друг другу  Машут друг другу ручкой | Дети встали все в круг  Дети стоят в кругу, передают мяч и называют свои имена | Игра приветствие *«Здравствуй друг»* *(установление эмоционального контакта)*.  Игра *«Меня зовут»*, а поможет нам мячик |
| Основная часть  Физкульминутка | Посмотрите, у меня есть мешочек, он не простой, а волшебный, там лежат игрушки. А вот какие надо угадать.  Послушайте звук и скажите, кто это или что такие звуки издает?  Посмотрите. Это грузовик. Какого он цвета? У него есть кузов , в нем перевозят песок, игрушки, овощи.  Как вы думаете он большой или маленький? Потрогайте, посмотрите его. А стишок про грузовичек знаете?  Давайте прочитаем.  Стихотворение называется «Грузовик»  *Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык - Опрокинул грузовик.*  Молодцы дети! А в мешочке то ещё что то есть! Хотите узнать что там? Давайте послушаем и отгадаем, кто издает этот звук?  Что это за зверь? Правильно мишка. Посмотрите, какой он красивый. Какого он цвета? Он мягкий или нет? Потрогайте его, какой он мягкий, красивый.  А про мишку стишок знаете?  Давайте прочитаем стихотворение «Мишка»  *Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Все равно его не брошу - Потому что он хороший.*  Молодцы ребята, а теперь мы все с вами будем мишками; хотите стать мишками? подходите ко мне.  *Мишка косолапый*  *По лесу идет*  *Шишки собирает*  *и в карман кладет*  *вдруг упала шишка*  *прямо мишке в лоб*  *мишка рассердился и ногою топ. (2 раза)*  Садитесь на стульчики.  Молодцы дети! А в мешочке то ещё что то есть! Хотите узнать что там? Посмотрите, я в мешочке нашла морковку. Как вы думаете, кто любит есть морковку? Да, зайчик.  Правильно зайка посмотрите, какой он пушистый, какие ушки у зайчика? А хвостик? А ещё он какой? *(сырой дать детям потрогать)* А почему он сырой? Ребята посмотрите он не только сырой, но и грустный.  А сейчас мы и узнаем почему он сырой и грустный в  стихотворение про зайку  *Зайку бросила хозяйка - Под дождем остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок.*  Хорошо ли поступила хозяйка с зайкой? Можно ли свои игрушки забывать? А вы как поступаете?  Молодцы дети! Давайте попрыгаем вместе с зайчиком. Ребятки, зайчик с нами попрыгал и обсох. А в мешочке то ещё что то есть! Хотите узнать что там.  Послушайте кто издает этот звук и скажите мне.  Правильно это лошадка. Посмотрите, какая у меня лошадка. Красивая? А как скачет лошадка? Давайте станем с вами лошадками и сделаем как она.  А стишок про лошадку знаете?  Давайте прочитаем это стихотворение  *Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости*.  А в этом стихотворении хозяин хороший или плохой? | Сели красиво, ручки на коленочки  Машина  Синего  Маленький  Да  Да  Миша  Коричневого  Да  Да  Да  Руки в стороны, наклоны вправо-влево  Руки на пояс  Наклоны вперед  Руки вверх, потрясти над головой  Обе руки на лоб  Помахать кулачками  Топаем ногами  Зайка  Ребята трогают зайку  Отвечают воспитателю  Плохо  Неет  Лошадка  Да  Да  Хороший | Дети садятся на стульчики  Ребята, что это?  Какого цвета мяч?  Ребята, он большой или маленький?  Кто это?Дети, какого он цвета?  Ребята встают во круг меня  Сели красиво. Ручки на коленки  Дети, кто это?  Дети, потрогай зайку.  Дети, можно бросать игрушки?  Дети рассматривают лошадку | Выставляю иллюстрацию под стихотворение «Мячик»  Выставляю иллюстрацию под стихотворение «Мишка»  Вывешиваю иллюстрацию по стихотворению зайка  Вывешиваю иллюстрацию по стихотворению лошадка |
| Заключительная часть | Ребята, мешочек наш пустой. Все игрушки от туда достали. Какие вы молодцы! Давайте посмотрим еще раз кого мы нашли в мешочке. А читать стихи? А про кого мы читали стихотворение?  Ребята, все стихотворения сегодня прочитали, одной енщин. Ее зовут Агния Барто. Давайте повторим, как ее зовут. Как надо обращаться с игрушками?  Смотрите, что я вам еще принесла. Предлагаю сегодня после сна разукрашивать вот такие красивые картиночки  Давайте попрощаемся с гостями. | Да  Да  стихи про игрушки  Хорошо |  | Иллюстрация Агнии Барто |