**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №2 «Жемчужинка»**

*Рязанская область, г. Рыбное*

 **Сценарий прогулки – события**

**Тема: «В гости к полярным медведям»**

**Группа: средняя**

****

**Краюшкина Елена Васильевна,**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**МБДОУ «Детский сад №2 «Жемчужинка»**

**г.Рыбное**

 **2022г.**

**Цель:**  создать условия для активизации познавательной активности детей.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с жизнью белого медведя в условиях Крайнего Севера. 2.Совершенствовать двигательные навыки и физические качества детей. 3.Развивать творческие способности и воображение. 4.Создать условия для вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми. **Оснащение:** афиша, презентация о жизни полярного медведя, поделки, изображающие белого медведя (из подручного материала), атрибуты для игр**,** разведенная водой гуашь, бутылочки из - под горчицы, клея, йогурта, кетчупа и т.д.

**Ход проведения прогулки-события**

***1.Организационный момент-сплочение детского коллектива, беседа о предстоящем событии.***

*-*Выпуск афиши о предстоящем событии;

-беседа о предстоящем событии (виртуальное путешествие по местам обитания белого медведя, детское экспериментирование); - работа с родителями (украшение участка поделками с изображением белого медведя: оригами «Белый медведь», из бросового материала; льдины, постройка снежной горки).

**2. *Ознакомление детей с темой прогулки. Ввод в событие.*** Воспитатель предлагает детям послушать загадку. **Загадка:** Живет он там, где холода,

И ловит рыбу из-под льда.

Он в шубе белой щеголяет,

Умеет плавать и ныряет (*Белый медведь).*

**Воспитатель**. 27 февраля во всем мире отмечают праздник белого медведя. Обратите внимание на свою одежду. Мы все тепло одеваемся, потому что отправляемся на северный полюс, самое холодное место на Земле, в гости к полярным медведям и узнаем, как им там живется. *(Дети по заранее протоптанной дорожке отправляются на прогулочную площадку. Воспитатель обращает внимание на украшение участка поделками белых медведей).*

**Стихотворение «Белые медведи»**

**1 ребенок.**

В Арктике вас точно встретят, Дети, белые медведи. Они очень любят холод, Утоляют рыбкой голод.

**2 ребенок.**

Постоянно спят в снегу

На морозном берегу.

И охотятся на льдах

Наводя на живность страх.

**3 ребенок.**

Много плавают, ныряют,

До трех метров вырастают

И живут они не стаей

Долгою полярной ночью

Ходят-бродят в одиночку.

***3.Подвижные и дидактические игры, чтение стихов, рассказывание интересных фактов из жизни белого медведя.***

**Воспитатель.** Белые медведи – это самые большие хищники. Они имеют особенные лапы, которые помогают им преодолевать ледяные и снежные преграды.

**Подвижная игра «Белые медведи»**

**Цель игры:** укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие ловкости и координации движения. *( Дети заранее сносят снег с игровой площадки в одно место и строят невысокую снежную горку).*

***Ход игры.*** *Воспитатель объясняет, что дети на время игры стали «белыми медведями». Дети поднимаются по склону на снежную горку на четвереньках, переваливаясь (подобно медведям) с бока на бок. Достигнув вершины, дети встают на ноги и сбегают вниз. Игра проводится без правил, воспитатель оценивает качество подъема и спуска «белых медведей».*

**Воспитатель.** Дети, посмотрите, вокруг одни белые снега и океан. Чтобы белому медведю не было скучно, давайте найдем ему друзей.

**Игровое задание «Найди друзей белому медведю».**

**Цель:** учить детей из предложенных слов выбирать и называть лишнее слово.

**Оснащение:** не требуется

***Ход игры:*** *воспитатель предлагает детям внимательно послушать предложенные ряды слов, и выбрать из них два слова-«приятеля», найти лишнее слово – «неприятеля». Попросить ребенка объяснить свой выбор.*

**Воспитатель.** Дети, чем белые медведи питаются?  *(Ответы детей).* Белые медведи питаются мясо почти всех животных, которые водятся в море и на покрытой льдами суше. Самым вкусным для меня являются яйца и птенцы в гнездах полярных птиц. Летом медведи едят мелких грызунов, полярных лис,  уток и их яйца, а также могут питаться и растительной пищей: ягодами, грибами, мхами, травами.

А сейчас белый медведь очень сильно проголодался и захотел кушать.

 **Подвижная игра «Кто больше поймает рыбы».**

**Цель:** развивать быстроту, ловкость.

***Ход игры:*** *игроки каждой команды по очереди добегают до «проруби»* *(где находятся игрушки-рыбки с магнитиками внутри)* *и с помощью удочки (веревочка с магнитом) ловят рыбку.* *Бегут к команде, передовая ход другому игроку.* *Рыбку складывают в ведрышко. Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.*

**Игра «Вредный медвежонок».**

**Цель**: учить детей подбирать слова с противоположным значением. **Оснащение**: сюжетная картинка

***Ход игры:*** *воспитатель читает рассказ про медвежат: «Далеко-далеко, в Антарктиде жила-была мама, белая медведица. И были у нее два ребенка, два белых медвежонка. Медвежата были одинакового роста, одного и того же веса. У них были одинаковые белые шубки. Внешне медвежата были похожи друг на друга как две капли воды. Но характеры были совершенно противоположными. Первый медвежонок был покладистый, а второй – упрямец и спорщик. Упрямец всегда был не согласен со своим братом. Если, один медвежонок начинал что-то говорить, второй тут же повторял за ним, но все наоборот»). Воспитатель предлагает каждому ребенку по очереди стать вторым медвежонком и продолжить предложение, сказать его так, чтобы получилось наоборот.*

1. «Сидят медвежата на льдине, ждут маму. Первый говорит: «Вот уж и день настал». Второй отвечает: «Не день, а…..(ночь)».
2. «Мама ушла на охоту».- «Мама пришла с ……(охоты)».
3. «Солнце сегодня большое» .- «Не большое, а ……..(маленькое)».
4. «Мама еще далеко». – «Не далеко, а……. (близко)».
5. Маме трудно поймать добычу». – «Не трудно, а …….(легко)».
6. «Ветер сегодня холодный». – «Не холодный, а ………(теплый)».

*Окончание рассказа. «Пришла с охоты мама. Угостила спорщиков одинаковыми рыбками и сказала: «Не спорьте, вы ведь братья!».*

**Воспитатель.**Однажды маленький белый медведь отправился к океану, чтобы наловить вкусной рыбки. Но льдина, на которой стоял малыш, откололась и унесла медвежонка далеко  от берега. Прыгая с льдины на льдину, помоги  нашему полярному герою не оказаться в ледяной воде.

 **Подвижная игра «Спасаем медвежонка».**

**Цель игры:** продолжать учить детей энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, стремление прийти на помощь медвежонку, попавшему в беду.

**Оснащение:**10 льдин, игрушка медвежонок.

***Ход игры:****игроки каждой команды, стоя напротив друг друга, по очереди прыгают по льдинам* и  *передают медвежонка другому игроку.*

***Домашнее задание «Что я знаю о жизни белого медведя****» (воспитатель предлагает детям рассказать о том, что они вместе с родителями узнали о жизни белого медведя).*

**4.*Самостоятельная творческая деятельность*. *Рисование на снегу:*** «Угостим медвежонка рыбкой» *(развести гуашь водой, залить в брызгалку и нарисовать на снегу рыбок).*

**Цель:** развивать творческие способности и воображение.

**Оснащение:** разведенная водой гуашь, бутылочки из - под горчицы, клея, йогурта, кетчупа и т.д.

 *Воспитатель дает позитивную оценку деятельности детей и предлагает детям по заранее протоптанной дорожке вернуться в группу.*