Конспект интегрированной НОД в старшей группе
Автор Пименова Наталья Николаевна
воспитатель МБДОУ д/с №37 город Сарапул.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, познание, художественное творчество, чтение художественной литературы.

Тема: «Весна идёт».

Цель: Расширить знания детей о весне, обогатить и активизировать словарь детей по теме.

Задачи: Уточнить и обобщить представление о характерных признаках весны. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать речь детей, воображение, логическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы на основе активного использования фольклора (загадок, закличек, пословиц, поговорок)

Предварительная работа: Чтение рассказов о весне. Отгадывание загадок. Заучивание пословиц, поговорок, закличек, стихов о весне. Рассматривание картин, иллюстраций. Наблюдение в природе. Оформление выставки детского художественного творчества на тему: «К нам весна шагает». Беседы о бережном отношении к природе, о правилах поведения в лесу.

Оборудование: Нарисовать солнце. Берёзка с зелёными листочками (из

цветной бумаги). Большая мягкая игрушка медведь. Искусственный цветок. Листы белой бумаги для изготовления корабликов. Фонограмма.

**Ход.**

***Восп.* -** Ребята, вы умеете отгадывать загадки?

***Дети* -** Да, умеем.

***Восп.* -** тогда слушайте.

 Я раскрываю почки,

В зелёные листочки,

Движения полна,

Зовут меня...

***Дети* -** Весна!

***Восп.* -** Правильно! - Это весна, замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Вы рады весне?

***Дети* -** Конечно, рады!

***Восп.* -** Вы хотите отправиться в лес на весеннюю полянку, где нас ждёт много чудес?

***Дети* -** Хотим.

***Восп.* -** Вставайте друг за другом (дети под весёлую музыку продвигаются по залу подскоками. Останавливаются у окна. Открывается шторка. Появляется солнышко.

***Восп.* -** Ребята, посмотрите, солнышко вас встречает. Кто хочет рассказать закличку про солнышко? (по желанию дети рассказывают заклички)

Солнышко - вёдрышко,

Взойди поскорей.

Освети - обогрей,

Телят, да ягнят,

Ещё маленьких ребят.

Солнышко - колоколнышко,

Ты пораньше взойди.

Нас пораньше разбуди,

Нам в поля бежать.

Нам весну встречать!

***Восп.* -** Замечательные заклички, а нам пора идти дальше (дети под весёлую музыку продвигаются по залу подскоками). Открывается занавес, появляется берёзка.

***Восп.* -** Ребята, как называется это дерево?

***Дети* -** Берёза.

***Восп.* -** Правильно! Мы с вами учили стихотворение про берёзу. Кто хочет его рассказать? (по желанию ребёнок рассказывает стихотворение). На берёзке тонкой у дорожки,

Распустились новые серёжки.

Клейкие, зелёные, душистые,

Их согрело солнышко лучистое.

Оставляя след заката розовый,

На коре светящейся, берёзовой.

***Восп.* -**Очень красивое стихотворение. Берёзка листочками шелестит, спрашивает, знают ли ребята поведения в лесу.

***Дети* -** Знаем (по желанию дети называют правила).

Нельзя разводить костёр.

Нельзя разорять гнёзда птиц, встречающиеся на пути.

Не трогать и не разрушать муравейники.

Не оставлять мусор после себя.

Не ломать ветви деревьев и кустарников.

Не трогать и не пробовать на вкус грибы и ягоды.

Нельзя рвать большие букеты цветов.

Не вытаптывать растения.

Не убивать животных птиц, насекомых.

***Восп.*** **-** Правила эти помни всегда, тогда не случится с тобою беда. А нам пора идти дальше, (дети под весёлую музыку продвигаются по залу подскоками. Появляется медведь).

***Восп.* -**Посмотрите, медведь проснулся. Он какой-то грустный. Давайте порадуем его весёлой игрой. Подвижная игра.

***Восп.* -** Ребята, вы наверное устали? Хотите отдохнуть?

***Дети*** *-* Ох, устали.

***Восп.* -** Присаживайтесь на полянку. Мы с вами поиграем в игру «Весенние приметы», а поможет нам волшебный цветок, (дети садятся в круг, передают цветок друг другу, называя весенние приметы).

Солнце светит ярко и греет.

На солнце снег начинает таять.

Тают сосульки и получается капель.

Появляются первые проталины на земле.

Дни длиннее, а ночи короче.

Побежали весенние ручейки.

Мы зимнюю одежду поменяем на весеннюю.

Вся природа просыпается от зимнего сна.

На деревьях и кустах набухают почки.

Птицы прилетают с тёплых стран.

***Восп.* -** Молодцы ребята! Много весенних примет знаете. Вставайте, нам пора идти дальше (звучит фонограмма, звучание ручейка).

***Восп.* -** Что это?

***Дети*** - Это ручеёк журчит.

***Восп.*** *-* Ребята, вам нравится пускать кораблики в ручейках?

***Дети*** *-* Нравится.

***Восп.*** *-* Кто хочет рассказать стихотворение про кораблик? (по желанию ребёнок рассказывает стихотворение).

Кораблик из бумаги,

Я по ручью пустил.

Он обходил преграды.

Один он белый был.

Плыл по течению вниз,

Кораблик из бумаги.

Весенний первый бриз!

 ***Восп.* -** Замечательное стихотворение! Хотите сделать много белых корабликов?

Дети **-** Хотим, (дети садятся за стол и выгибают из белой бумаги кораблики, звучит спокойная музыка).

Восп. **-** Вот какие красивые кораблики у вас получились. Во время прогулки вы будете пускать их в ручейках. Вам понравилось путешествие? Что больше всего запомнилось, понравилось? (ответы детей)

Восп. - Молодцы ребята! Я вижу у вас появилось хорошее настроение. Улыбки на ваших лицах выходят. Выходите на весёлый танец.

Общий танец «Весенняя пляска».

На этом наше путешествие закончилось, нам пора идти в группу.