Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Болошневский детский сад» муниципального образования-

Рязанский муниципальный район Рязанской области

Конспект занятия по позновательно-речевому развитию   
по теме: «Русские народные сказки» в разновозрастной группе

Подготовила: Железкова Ю.В.

воспитатель «Болошневского детского сада»

Болошнево, 2021

**Тема:** «Русские народные сказки»  
**Образовательная область:** позновательно-речевое развитие.  
**Возраст:** 4-7лет.  
**Тип занятия:** Комбинированное.  
**Цель:** Закрепление знаний о русских народных сказках.

**Задачи:**  
*Образовательные:* Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам; закрепить навыки пересказа сказок.   
*Развивающие:* Развивать речевую и познавательную активность детей.

- развивать мышление, зрительную память, воображение.  
*Воспитательные:* Воспитывать интерес к русским народным сказкам.   
**Оборудование:**  
Сундучок, клубок ниток, иллюстрации к сказкам, папка – имитация книги, 7 разноцветных страниц, конверты для моделирования, конверты с загадками, письма, избушка.  
**Предварительная работа:**  
Чтение русских народных сказок:

- «Маша и медведь»

- «Три медведя»

- «Лиса и заяц»

- «Колобок»

- «Теремок»

- «Репка»

- «Курочка Ряба»

- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

- « Лисичка сестричка и Серый волк»

- «Волк и семеро козлят»

- « Гуси-лебеди»

- « Царевна лягушка»

рассматривание иллюстраций к ним; пересказывание сказок.

**1. Организационный момент:**  
Дети присаживаются на стульчики. Приветствуют друг друга  
**Воспитатель:** Ребята. Какой сегодня замечательный день. Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки и наше приветствие.  
Придумано кем-то просто и мудро,  
При встрече здороваться: — Доброе утро!  
- Доброе утро! Солнцу и птицам!  
Доброе утро! Улыбчивым лицам.

**2. Основная часть:**  
**Воспитатель:**  
- Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей)  
- А кто вам их читает? (Ответы детей)  
Сказки передавались от одного человека к другому. Ваши бабушки читали сказки вашим мамам и папам ,а они читают их уже вам.  
**Воспитатель:**  
- Ребята, я принесла вам новую книгу со сказками. Посмотрите, какая она красивая! (открываю, все страницы исчезли. )  
- Ребята, куда -то исчезли страницы книги?    
- Вместо одной из страниц - письмо. От кого же оно? Давайте, прочитаем. *«Здравствуйте, детишки! Не можете найти страницы из книги сказок? Это я, Баба Яга, разбросала их по Сказочной стране! Ищите, может, найдете! »***Воспитатель:**  
Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. Ребята нам необходимо найти все страницы нашей книги, чтобы мы могли ее прочитать. Где находится эта Сказочная страна – мы не знаем. Кто нам укажет путь? (высказывания детей.)  
**Воспитатель:** Во многих русских народных сказках есть волшебный предмет, который указывает путь . Это – волшебный клубок. У меня он есть, мне его подарила одна волшебница. Открываю сундук, нахожу там размотанный клубок). Ребята, Бабка Яга и здесь успела навредить нам, размотала наш клубок. Что же делать? (Ответы детей) . Я знаю один способ –я делаю моток, а вы называете русские народные сказки. Чем больше назовем, тем больше волшебных сил будет у клубочка.

**Игра «Назови сказки»**: дети называют сказку, а воспитатель наматывает клубок!  
**Воспитатель:**   
- Посмотрите, какой получился замечательный клубок! А почему он такой большой? (ответы детей).  
- Правильно, потому, что вы знаете много сказок! Этот клубок укажет нам путь в Сказочную страну. Давайте вместе со мной назовём волшебные слова: «Нам клубочек, помоги, в Сказочную страну дорогу укажи!», клубочек покатился к сундучку).   
-Наше первое задание, сейчас я прочитаю вам необычную сказку, вы послушайте меня и скажите, какие ошибки допущены в сказке.  
  
**Сказка «Даша и три собаки»**  
Жила-была семья: мама, папа и дочка Дашенька. Пошла Даша одна в лес и заблудилась. Плутала она по лесу и набрела на избушку. А в избушке жила семья собак, которые ушли на охоту. Зашла Даша в избу и начала там хозяйничать. Поела каши из тарелок, посидела на стульях, а потом легла спать на самую маленькую раскладушку. Вернулись собаки с охоты и давай возмущаться тем, что кто-то хозяйничал в их доме. Даша услышала шум, выпрыгнула в окно и убежала. Так собаки и не узнали, кто в их избушке побывал.  
(Сказка «Три медведя». В сказке девочку зовут Маша. Герои не собаки, а медведи. Даша легла на раскладушку, а Маша на кровать.)  
**Воспитатель:** Вот и нашлась одна страница! Посмотрите, какого цвета? (красная)  
**Воспитатель:** Клубочек, помоги нам найти и другие страницы книги! (Клубок приводит детей к столу, на котором письмо от Бабы Яги «Ну, молодцы! Дорогу все-таки нашли, и страничку одну. Только не радуйтесь очень, а загляните лучше в конверт. Видите, во что я превратила ваших любимых героев? Сумеете расколдовать, узнать героев, из какой они сказки, получите еще одну страницу!» (Моделирование сказок: «Маша и медведь», «Курочка-Ряба», Дети называют сказку).   
**Воспитатель:**   
- Вот еще одна страница нашлась! Какого цвета (оранжевого).  
- Давайте мы сами поищем, может где-нибудь рядом спрятаны оставшиеся страницы?  
**Воспитатель:** Нигде не видно страниц. Клубок, веди нас дальше, укажи нам путь! (Идут, подходят к стульчикам, садятся).  
**Воспитатель:** Здесь еще одно письмо, на конверте написано «Помогите!». Только не могу понять, кому нужна наша помощь? (Открываю конверт, достаю карточки).  
**Игра «Помогите!».**  
Предлагается не только назвать тех, кому нужна помощь, но и попытаться помочь им).  
«Помогите, за мной гонятся три медведя!» («Три медведя»)  
«Помогите! Я сломал домик зверей!» («Теремок»)  
«Помогите! Я превратился в козленочка!» («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)  
«Помогите, у меня оторвался хвост!» («Лисичка сестричка и серый волк»)  
Воспитатель:   
- Какие вы молодцы! А вот еще одна страница нашлась. Какого цвета? (Желтого)  
- Знаете, что там написано? СПАСИБО! Это герои вас благодарят!  
- Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть, а клубок наш пусть отдохнет!  
**Физкультурная минутка "Сказки"**  
**Воспитатель:**  
- Отдохнул наш клубок и готов дальше катиться! Давайте посмотрим, куда он покатится. (Подходим к избушке, где находится иллюстрации к сказкам).  
– Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Волк и семеро козлят"  
- Чему учит нас эта сказка? (Тому, что нельзя чужим открывать дверь, нужно слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)  
- Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Гуси-лебеди». Как называется эта сказка? Почему гуси-лебеди унесли братца?   
- Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба» (Это сказка «Курочка Ряба».)  
- А какая курочка в этой сказке – хорошая или плохая? (Курочка хорошая. Она подарила дедушке и бабушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.)  
- Вот мы и еще две страницы книги нашли. Какого они цвета? (Зеленого и голубого).   
- А клубок ведет нас дальше. (Дети вместе с воспитателем подходят к загадкам.)  
- **Любите отгадывать загадки?**Если отгадаем все загадки, Баба Яга вернет нам еще одну страницу!  
1. Летела стрела и попала в болото,  
И в этом болоте поймал ее кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожей.  
Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна – лягушка)  
  
2. Какое сказочное животное не смогло пообедать у журавля и проучило Колобка за хвастовство? (Лиса)  
  
3. В небесах и на земле скачет баба на метле,  
Страшная, злая, кто она такая? ( Баба-Яга)  
**Воспитатель:**  
- Молодцы, дети, все загадки отгадали! Вот нашлась еще одна страница. Какого она цвета? (синего)  
- Клубок зовет нас вперед! Осталось еще одна страница, и мы сможем собрать нашу книгу.  
- Встаньте в кружок, предлагаю вам поиграть.   
Игра: «Ты мне – я тебе».  
(Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя животное. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.)  
Коза -…; Медведь -…; Волк -…; Гуси -…; Лиса -…; Курица -…; Заяц - ; Молодцы!-  
**Воспитатель:**  
- Вот и последняя страница нашлась! Какого цвета? (фиолетового)  
- У нашей книги все страницы разноцветные. Давайте назовем их все. Красный, оранжевый, …., фиолетовый.  
- Что вам напоминают эти цвета? (Ответы детей).   
- Цвета радуги. Молодцы, теперь превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш волшебный сундучок  
**Рефлексия:**  
3. **Воспитатель:**Давайте положим книгу в наш сундучок! А он соберёт нам её в сказки. Вы у меня все молодцы! Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. И что-то интересное подарит. (Дети получают в подарок из сундука раскраски). Это вам Баба Яга прислала подарок за смелость, за старание, за любовь к русским народным сказкам. Предлагаю вам самостоятельно раскрасить их дома, затем маме и папе рассказать сказку об этом герое. Предлагаю наш клубок отправить в сказку, он там может пригодиться другим героям, и самим отправиться в нашу группу.  
**Воспитатель:**  
- Чему нас учат сказки?  
- Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии? (ответы детей)  
- Молодцы ребята! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы очень хорошо знаете русские народные сказки.