**Муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка»**

**с. Зилаир муниципального района Зилаирский район**

**Республики Башкортостан**

Организованная образовательная деятельность

в старшей группе по формированию

элементарных математических представлений

«Курс молодого бойца»

Разработала воспитатель Чигрова Анна Вячеславовна

Образовательная область: Познавательное развитие

Вид деятельности: познавательная, игровая

Цель:

Задачи:

образовательные:   
- упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке;  
- закрепить знания детей о геометрических фигурах;   
- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.   
развивающие:   
- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.   
- развивать смекалку, зрительную память, воображение.   
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.   
воспитательные:   
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  
- воспитывать интерес к математическим занятиям.  
Методические приёмы:   
- игровой (использование сюрпризных моментов).   
- наглядный (использование иллюстрации).   
- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).   
- поощрение, анализ занятия.

Оборудование: цифры, знаки, карточки.  
Демонстрационный материал: презентация военной техники

Раздаточный материал: карточки с заданиями, математические наборы, полоски.

Алгоритм проведения

Организационный момент: Ребята скоро день Защитника Отечества и нам с вами необходимо пройти курс молодого бойца. Как вы считаете какими должны быть наши солдаты, защитники Отечества?

Ответы детей….

А как выглядит солдат?

Ответы детей…

Для прохождения курса, нам с вами нужно выглядеть как солдаты. Предлагаю вам надеть пилотки.

- Отряд стройся, равняйсь, смирно, по порядку номеров рассчитайсь, на разведку шагом марш.

1. Перед нами территория условного врага. Чтобы разведать территорию нам нужно быть очень внимательными.

Посмотрите на экран, какую военную технику вы видите?

Ответы детей…

Что находиться в правом верхнем углу (вначале отвечаем вместе, затем спросить еще одного)

Что находиться в левом верхнем углу?

Что находиться в правом нижнем углу?

Что находиться в левом нижнем углу?

Что находиться в центре?

Нам нужно доложить в штаб, где какая техника находиться на территории врага. Итак, давайте вспомним где что находиться. Докладываем вместе с детьми (в правом верхнем углу корабль, в левом верхнем углу находится танк, в правом нижнем углу самолет, в левом нижнем углу вертолет, в центре пушка).

Молодцы ребята справились с заданием.

1. Ребята, предлагаю вам вернутся в часть. Нам нужно отправить танки на задание. Но прежде чем отправить танки их нужно сосчитать. Попрошу вас пройти к столам. Посмотрите, перед вами на столах лежат геометрические фигуры. Я буду выкладывать на мольберте танки, а вы выкладывайте у себя на столе с фигурами.

На мольберте выкладываем 10 танков считая по 1. Начиная с 1 до 10. А сейчас отправляем по 1 танку на задание. И считаем сколько осталось.1 танк оставляем в резерве. Задание выполнено, танки возвращаются в часть сосчитаем сколько танков вернулось с задания. Потерь нет все танки вернулись, а теперь мы их отправим в ангар до следующего задания. (опять убираем по одному считая).

Молодцы ребята, и с этим заданием справились.

Пришло время физподготовки. Ребята встали около своих стульчиков, приготовились

-Встали ровненько ребята,

- Пошагали как солдаты

- Влево, вправо наклонились

- На носочки поднялись.

- Раз рывок, два рывок

- Отдохнул ли ты дружок

- Помаши кистями дружно

- И садись, считать нам нужно.

3. Теперь придётся осмотреть территорию. Провести разведку с воздуха. Нам нужно определить для каждого самолета свою взлетную полосу. У вас на столах лежат самолеты разной величины и полоски обозначающие взлетную полосу тоже разной величины. Ваша задача соотнести самолеты и взлетные полосы по размеру (уточнить самой маленькой полосе самый маленький самолет, самой большой полосе большой самолет). Ребята, кто сделал помогите соседу. А сейчас проверим, все ли справились с заданием. Ребята скажите, с полосы какого цвета взлетит самый большой самолет, а с какой маленький.

Молодцы справились с заданием.

1. Но чтобы завершить курс молодого бойца, нам нужно выполнить еще одно задание. Ребята, предлагаю вам взять по одному прямоугольнику и наклеить на него картинку, которая лежит рядом. Молодцы ребята. У нас с вами получилась игра домино. Посмотрите на свои карточки. У кого число танков равно числу 10. Положите на стол. Рядом с числом 10 какое число. У кого карточка с числом 9. А предыдущее числу 9 какое число. И так до 1. Если кто не может, давайте поможем.

На сегодня курс молодого бойца завершен. Вы ребята были настоящими солдатами. Итак, что нового вы сегодня узнали. Для вас было сложно считать от 1 до 10 и обратно? А, что сложнее? Домино, которое мы с вами сегодня сделали, можете забрать в группу, а вечером, когда придут родители, можете их научить играть в эту игру.