**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №13 «Вишенка»**

Конспект открытого занятия на тему:

**Экспериментирование в старшей группе «Воздух – невидимка»**

**Выполнила:**

                                                                          Данилова Алина Михайловна.

***Тема занятия:***Экспериментирование в старшей группе

«Воздух-невидимка».

***Цель*:**Развитие познавательной активности детей в процессе проведения элементарных опытов с воздухом.

***Задачи:***

**1.Обучающая**– Обобщить, ранее полученные знания о воздухе, способствовать накоплению конкретных представлений о свойствах воздуха (невидимый, легкий), уточнить представление о том, что ветер - движение воздуха; способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха

**2.Развивающая** – Развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность, речь, умение планировать свою деятельность, делать выводы.

**3.Воспитательная**– Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и желание исследовать его доступными способами.

***Словарная работа*** – активизировать словарь детей. Лаборатория, прозрачный, невидимый (невидимка), легкий, воздушный, опыт.

***Виды деятельности:***познавательно-

исследовательская,коммуникативная, игровая.

***Методы:***

Игровой.

Наглядный (показ способов действий).

Словесный (беседа, обсуждение, диалог, пояснение).

Практический (экспериментирование).

***Форма организации:*** групповая.

***Форма реализации:***игровая, проблемная ситуация, экспериментирование, двигательная активность.

***Оборудование:***полиэтиленовые мешочки, листы бумаги (по количеству детей), контейнер с водой, пробирка, пластиковая бутылка, воздушные шары.

**Ход занятия**

**1**. **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

*Воспитатель с детьми входят в зал под музыку. Дети встают у своих мест.*

**В:** Ребята, сегодня на наше занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

**Д:** Здравствуйте!

**В:** Что-то вы сонные, наверное, не проснулись еще? Предлагаю поиграть, чтобы набраться бодрости!

Проводится подвижная игра ***«Пузырь»***

**Правила игры**

1. Когда пузырь раздувается, двигаться назад, а к концу текста взяться за руки.
2. На слово «Хлоп!» руки разнимаются, и все бегут к центру.
3. Давать руку любому, кто оказался рядом.

***Организация проблемной ситуации.***

**В:**Мы с вами поиграли в забавную игру «Пузырь». А чем же мы его надули?

**Д:** Воздухом!

**В:** А какой он, воздух?

**Ответы детей.**

**2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.**

**В:** Все верно. Он прозрачный, его не видно, прямо невидимка какой-то. А можно ли его понюхать? Давайте попробуем. Ничем не пахнет. Попробуем на вкус? Вдыхаем ртом и пробуем «пожевать»… и на вкус никакой. Ну хоть поймать его сможем? (Дети пробуют поймать воздух руками). Не получается.

**В:** Тога предлагаю провести эксперимент! Но прежде, чем мы начнем, скажите, как называется место, где мы проводим разные опыты?

**Д:** Лаборатория!

**В:** Сегодня я подготовила для вас небольшую экспериментальную лабораторию. (Снять покрывало со стола). У каждого из вас теперь есть целлофановые пакеты. Попробуйте теперь поймать воздух ими.

**Д:** Пакет надулся!

**В:** Значит, поймать воздух все же возможно?

**Д:** Да!

**В:** А как вы думаете, какой он формы?

**Д:** ответы.

**В:** Вот, у меня еще есть бутылка, обычная пластиковая, на первый взгляд пустая. Но так ли это?

**Д:** ответы.

**В:** Есть один забавный способ проверить, пустая ли наша бутылка. Я надену на ее горлышко воздушные шарик и… сдавлю бутылку, что происходит?

**Д:** Шарик надулся.

**В:** Верно. Я сжала бутылку, места там стало меньше, поэтому воздух переместился в наш шарик, надув его. Получается, бутылка не была пустой?

**Д:** ответы.

**В:**Кажется, вы немного устали. Давайте разомнемся.

*Проводится музыкальная физкультминутка «А на улице мороз».*

**В:** Открою вам один секрет: воздух можно увидеть.

**Д:** Как?

**В:** Вот у меня есть контейнер с водой и пробирка, в которой что находится?

**Д:** Воздух.

**В:** Верно. И когда мы опускаем пробирку с воздухом в воду, то вода начинает заполнять нашу пробирку, вытесняя воздух, который выходит вот такими пузырями.

**В:** Мы с вами смогли увидеть воздух?

**Д:** Да!

**В:** А сможем ли его почувствовать, если я расскажу еще один секрет?

**Д:** Да!

**В:** Возьмите лист бумаги и попробуйте помахать им, как веером, на себя. Чувствуете? У вас даже волосы шевелятся! Ветер - это движение воздуха.

**В:** Еще воздух можно услышать.

**Д:** Как?

**В:** Сейчас я надую шарик. Растяну немного горлышко, и… воздух выходит из шарика, сталкиваясь со стенками горлышка, и издает такой неприятный звук.

**Д:** ответы на ситуацию.

**В:** Кается, чем-то запахло?

**Д:** Нет.

**В:** Как же? Я чувствую, пахнет чем-то вкусным.

**Помощник воспитателя заносит чашу с чищенными мандаринами.**

**В:** Так это же наш второй завтрак!

**Д:** Мандарины!

**В:** Постойте, если мы чувствуем запах мандарин, а воздух сам по себе ничем не пахнет, то как же так получается?

**Д:** предположения.

**В:** Все просто. Воздух не имеет своего запаха, но очень хорошо переносит чужие. Так, например, мы чувствуем запах обеда, который Татьяна Александровна приносит для нас с кухни, или запах мыла, когда моем руки. Все запахи, которые мы чувствуем, приносит нам воздух.

**3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**Рефлексия.**

**В:**Уважаемые ученые, давайте подведём итоги нашей работы. Все опыты в нашей лаборатории сегодня закончились.

- Какой опыт вам понравился больше всего?

**Д:** ответы.

На этом наша чудесная лаборатория закрывается. Вам понравилось быть молодыми учеными? Вы хотите еще побывать в нашей лаборатории?

**Д:** ответы.

Мне было приятно с вами работать. Вы такие наблюдательные, активные и умные. А теперь идемте мыть руки и пробовать ароматные мандарины!