*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад №22 «Журавлёнок» города Новочебоксарска Чувашской Республики*

***конспект НОД по формированию элементарных математических представлений***

Тема занятия: **«Ждем гостей»**

Возрастная группа детей:

**Средняя группа (дети 4– 5 лет)**

***Руссакова Татьяна Евтихиевна,***

***Федорова Наталия Станиславовна***

***Воспитатели МБДОУ «Детский сад № 22 «Журавлёнок»,***

**Конспект**

**НОД по формированию элементарных математических представлений в средней группе на тему**

**«Ждем гостей»**

**Цель занятия:** Закрепить математические представления, конструктивное мышление посредством игры с блоками Дьенеша.

**Программное содержание:** Учить соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами: тарелка- круг, платок- треугольник и т.д. Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности (утро-день-вечер-ночь). Развивать умение выявлять, абстрагировать и называть свойство (форму, цвет, размер) предметов. Развивать у детей логическое мышление, внимание, память, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Словарная работа:** геометрическая фигура, круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, утро, день, вечер, ночь.

**Демонстрационный материал:** логические блоки Дьенеша, картинки- подсказки (утро-день-вечер-ночь).

**Раздаточный материал:** логические блоки Дьенеша, тарелки, картинки- подсказки, лист с картинками, маркер.

**Оборудование:** мольберт, указка, поднос.

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, словесная.

**Структура ОД:**

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть.

**Длительность**: 20 мин.

**Методические приемы**:

1 Организационный момент «Ждем гостей»

2 Игровое упражнение «Угощение для друзей»

3 Игровое упражнение «Найди предметы»

4 Игровое упражнение «Утро, день, вечер, ночь»

5 Игровое упражнение «Разложим печенья по тарелкам»

6 Рефлексия.

**Ход занятия:**

**Организационный момент «Ждем гостей»**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня ко мне в гости придут друзья. Чтобы всем гостям хватило угощения, я приготовила печенья (блоки Дьенеша). Ребята, вы заметили, что они разные? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Чем они отличаются друг от друга? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Они разной геометрической формы, размера, цвета и толщины. Какую форму имеет это печенье? Какого цвета? и т.д.

**Игровое упражнение «Угощение для друзей»**

Ребята, помогите мне разложить эти печенья по тарелкам. В первую тарелку нужно положить круглые печенья, во вторую- квадратные, в третью- прямоугольные, в четвертую- треугольные. Какие печенья ты собираешь Даша? А ты Денис? (Ответы и практическая деятельность детей)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы быстро справились. Какой формы печенья в зеленой тарелке? А в красной? (ответы детей)

**Воспитатель:** Мы, с друзьями,очень любимиграть в компании. Для них я приготовила упражнения.

А хотите и мы с вами поиграем? (Ответ детей). Для этого я предлагаю вам пройти за столы. Упражнение называется «Найди предметы». Перед вами лежит лист с картинками. Внимательно посмотрите на картинки. Нужно, как можно больше найти предметов, той геометрической форы, которая у вас нарисована и от нее провести линию к предметам. (**приложение 1**)

**Воспитатель:** Маша, какая геометрическая фигура у тебя нарисована? Какие предметы ты нашла этой формы? А у тебя, Дима? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы, все справились с заданием!

**Воспитатель:** Для друзей я еще приготовила загадки. Хотели бы вы отгадать мои загадки? (Ответы детей) У вас на столе лежат картинки- подсказки. (**приложение 2**) Что там нарисовано, как вы думаете? (ответы детей, разбор картинок- подсказок). Ребята, что мы делаем с вами с утра? Днем? Вечером? Ночью? (Ответы детей) Правильно! Ну что, вы готовы отгадывать мои загадки? Тогда слушайте внимательно. Если отгадаете, поднимите и покажите мне эту картинку.

**На траву роса ложиться,**

**Ну а нам пора вставать,**

**На зарядку становится,**

**Чтобы лучше день начать.**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете какую часть суток я загадала? Покажите, пожалуйста, мне эту картинку (показ детей). Правильно! Слушайте внимательно вторую загадку:

**Солнце в небе**

**Ярко светит**

**На прогулку мы идём,**

**Песни весело поём!**

(Дети показывают картинку- подсказку день)

**Солнышко лучистое**

**Село за дома,**

**Мы пришли с прогулки**

**Ужинать пора.**

(Дети показывают картинку- подсказку вечер)

**Солнце село. Свет погас.**

**Спать пора всем. Поздний час.**

**Улетел уж вечер прочь,**

**А за ним крадется.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, когда это бывает? (Дети показывают картинку- подсказку) Почему вы так думаете? Вы, молодцы! Быстро отгадали мои загадки про части суток.

**Игровое упражнение «Разложим печенья по тарелкам»**

**Воспитатель:** Ребята, я вспомнила, что мои друзья любят разные печенья. Помогите мне разложить их по тарелкам. Нужно положить в тарелку по два печенья, только не так, как нам хочется, а так, как хотят мои друзья.

Ребята, пройдите к столу. Для каждого моего друга у меня есть тарелки. Кто будет собирать печенья для моей подруги Кати? (Ответы детей) Внимательно слушайте: (каждый ребенок собирает печенья для отдельного друга)

Катя любит печенья разного цвета.

Маша одинаковой формы.

Дима разного размера.

Вика разного цвета и разной формы.

Даша одинаковой формы, но разного размера.

Саша одинакового цвета.

Варя любит печенья одинакового размера.

Алена разного цвета.

(Осуждения выбора детей, затрудняющимся помогают сверстники).

**Воспитатель:** Ребята, спасибо вам за помощь. Вы быстро разложили печенья на тарелки. Как вы думаете моим друзьям понравятся мои печенья? А упражнения, которые я для них придумала? А вам ребята, что больше понравилось? Тебе Володя? Какие игры вы бы провели со своими друзьями.

Список литературы

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н. Е. Веракс, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2015. – 368с.
2. Захарова Н.И. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 4-5 лет. - Детство-Пресс, 2020. - 160с.
3. Интернет – ресурсы:

[https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20для%20детей%20с%20временами%20дня&from=tabbar&pos=5&img\_url=https%3A%2F%2](https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20для%20детей%20с%20временами%20дня&from=tabbar&pos=5&img_url=https%3A%2F%252)