Сценарий спортивного праздника посвященного одновременно Олимпийским играм и празднику 23 февраля

«Весёлые Олимпийские игры».

Задачи:

 1. Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.

 2. Пропагандировать значение физической культуры как средства от любых болезней для детей и взрослых, средства достижения физической красоты, силы, ловкости.

Участники: в празднике принимают участие дети двух подготовительных групп и их родители.

Время проведения: 1000 – 11.00

Место проведения: музыкальный зал

Подготовила и провела инструктор по физической культуре ГБДОУ д/с №138 Выборгского района г. Санкт-Петербурга Ваганова Марина Викторовна, Грачёва Елена Юрьевна.

В зал под музыку входят команды с папами и строятся у стульчиков.

***Ведущий***: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами будем участвовать в необычном спортивном празднике. Вы знаете что сейчас проходят XXlll Олимпийские игры в г.Пхёнчхан Республики Корея. Это очень далеко. А мы сегодня проведем свои веселые олимпийские игры у нас в саду. В них примут участие 2 команды. Команды необычные, в их состав вошли наши уважаемые папы!

 Команда Чудесята называет название, девиз.

Команда Олимпионики говорит своё название, девиз.

**Стихи про олимпиаду**.

**1 ребенок**:

 Что такое олимпиада?

 Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – награда!

Победить может любой!

**2 Ребенок**:

Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись.

**3 ребенок**:

Праздник спортивный гордо,

Вступает в свои права,

Солнцем, улыбкой доброй,

Встречает его детвора.

**4 ребенок**:

Здоровье, сила, ловкость\_

Вот спорта пламенный завет,

Покажем нашу дружбу, смелость

 Олимпиаде шлем привет!!

**5 ребенок**:

Нам смелым, сильным и ловким

Со спортом всегда по пути

Ребят не страшат тренировки-

Пусть сердце стучится в груди.

Нам смелым, сильным и ловким

Быть надо всегда впереди!

**6 ребенок**.

Спорт - это жизнь, это легкость движенья,

Спорт вызывает у всех восхищенье,

Спорт продвигает всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровья он всем предает.

**Ведущий**: перед началом Олимпийских игр надо поднять флаг. Для поднятия флага приглашается семья Колмыковых (флаг поднимается под олимпийский гимн). Все спортсмены на олимпийских играх произносят клятву. Сейчас я зачитаю вашу клятву, а вы после прочтения, трижды скажите -«Клянемся!»

*Клятва спортсменов: «Клянемся быть честными, к победе стремиться, рекордов высоких клянемся добиться!*

**Дети**: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Ведущий:** Долгий путь проделывает Олимпийский огонь. Много раз переходя из рук в руки, спешит факел через весь мир, чтобы достичь олимпийского стадиона. Сегодня мы так же зажжем олимпийский огонь.

Танец «зажжения огня» под музыку Ванессы Мей (девочки).

**Ведущий :**  Объявляю олимпийские игры открытыми! *(аплодисменты)*

**Персонаж***: Выходит мальчик весь в медалях.*

**Ведущий**: Здравствуйте. Позвольте узнать, Вы знаменитый спортсмен? У вас много рекордов?

В каком спорте вы сильны?

**Мальчик Серёжа**: Нет! Я Серёжка из 5А. спорт я не люблю, а медали я в магазине купил.

**Ведущий**: Значит они не настоящие!

**Мальчик** **Серёжа:** Настоящие!

**Ведущий:** Настоящие медали надо заслужить! Много тренироваться, и участвовать в соревнованиях! А самые достойные принимают участия в Олимпиаде!

**Мальчик Серёжа:** А что такое Олимпиада?

**Ведущий**: а вот сейчас мы спросим у пап, смогут ли они ответить на наши вопросы.

Конкурс для пап - игра «Вопрос – ответ»

\*где зародилась олимпиада? (Греция)

\* что символизирует олимпийский огонь?

\* почему на олимпийском флаге 5 колец? (знак символизирует единства и дружбу 5 континентов земного шара)

\* что означают цвета колец? (каждое кольцо - это цвет континента: Синий- Европа; черный- Африка; Красное- Америка; Желтое – Азия; Зеленое – Австралия)

\*почему фон флага белый? (Белый цвет - это символ дружбы всех людей на земле. Олимпийские игры объединяют людей с разным цветом кожи.)

\*какой девиз олимпийских игр? (быстрее, выше, сильнее!)

 \* чем в древности награждали олимпийцев? (лавровый венок!)

\* какие виды спорта были представлены на древних олимпийских играх (бег, метание копья, метание молота, борьба)

\* с какой периодичностью проходят зимние олимпийские игры? (каждые 4 года)

**Ведущий:** Замечательно! Теперь Сережа ты знаешь, что такое Олимпийские игры.

**Мальчик Серёжа:** Понятно…

**Ведущий**: А теперь наши команды покажут знания и умения.

Эстафета №1 «Волшебные олимпийские кольца» (2 ориентира, 5 колец разного цвета).

 В руках у каждого ребенка кольцо. Он бежит змейкой до флага (белое полотно), кладет кольцо. На флаге надо выложить олимпийские кольца в правильной последовательности.

Ведущий подводит итоги эстафеты.

**Ведущий:** Все знают, что на зимней олимпиаде проводятся соревнования по хоккею. Предлагаем нашим командам поучаствовать в такой эстафете.

Эстафета №2 «Х*оккей*» (2 клюшки, 2 шайбы, ориентиры 8 шт).

На линии старта команды. Клюшка в руках у первого ребенка, он ведет шайбу змейкой между 4 ориентирами, назад ведет шайбу по прямой.

Эстафета №3 «Кёрлинг» - эстафета для пап (2 обруча, 2 мяча, 2 ориентира).

На линии старта лежит малый обруч и резиновый мяч. По сигналу папа ведет мяч обручем до ориентира и обратно.

**Ведущий**: справились прекрасно. Папы показали своё мастерство, как настоящие спортсмены.

Конкурс загадок для наших команд*:*

***Загадки:***

1.Из десятков разных стран

Собрались спортсмены к нам.

Вам названье вспомнить надо:

Этот «слёт» – … *(Олимпиада*.)

2.Мы зимою очень рады
Встретиться с олимпиадой.
Вот стоит, как исполин,
Здесь для лыжников ...(*трамплин*)

3.Тот огонь в огромной чаше –

Для спортсменов нету краше!

Все его увидеть рады –

Началась Олимпиада. (Олимпийский огонь.)

4.Не легко её добыть,

Надо храбрым в схватке быть.

Только тем она даётся,

До последнего кто бьётся. (Победа.)

5.Он держал в руках три раза

Призовую эту вазу,

Ведь к победе он стремился

И трудом её добился. (Кубок.)

6.Что за лесенка такая –

Не простая, призовая.

На неё непросто встать –

Нужно в спорте побеждать. (Пьедестал почёта.)

7.Кто сегодня победил,

Больше всех голов забил?

Каждый сразу же поймёт –

Для того ведётся … *(счёт)*

8.Металлических два братца,

Как с ботинками сроднились,

 Захотели покататься,

Топ! На лед и понеслись.

Ай, да братья, ай, легки

Братьев как зовут? (Коньки)

9. Две деревянные стрелы, я на ноги надел,

Хотел спуститься вниз с горы, да кубарем слетел.

Вот смеху было, от той свалки:

Они на мне, а сверху палки! (Лыжи)

**Ведущий**: с загадками вы справились, следующая эстафета.

Эстафета №4 - «Биатлон» (8 ориентиров, мячи по кол-ву детей,2 ведра.)

По линии движения стоят ориентиры 4 шт. ребенок на старте c мячом в руках. По команде ребенок выполняет бег змейкой до 4 ориентира, бросает мяч в ведро, которое держит папа. Назад бежит по прямой. Задача папы поймать все мячи.

**Мальчик Серёжа:** А можно мне поиграть с ребятами? Ребята, я буду называть экипировку спортсменов, а вы внимательно слушайте и угадывайте вид спорта.

1. острые коньки, клюшка, шайба (хоккей)
2. мужчина и женщина в красивых костюмах, острые коньки (фигурное катание)
3. лыжи, шлем, трамплин (прыжки с трамплина)
4. лыжи, лыжные ботинки, пневматическая винтовка (биатлон)
5. камни, швабра (кёрлинг)
6. санки-капсулы мчатся по желобу (бобслей)

 **Ведущий:** В современных олимпийских играх появились новые виды сорта, например фристайл. Фристайл – это лыжная акробатика. Предлагаем нашим командам поучаствовать в эстафете. Папы помогут нам.

 Эстафета №4 «*Фристайл» (8 обручей, 2 ориентира).*

По линии движения стоят папы (2), держат по обручу в каждой руке вертикально, ребенок выполняет пролезание «змейкой» в обручи, обегает ориентир и обратно выполняет тоже самое, передаёт эстафету по хлопку по ладошке.

Эстафета №5«Сноубордисты» (2 мяча, 2 ориентира).

Первый игрок с мячом, зажатым между колен, прыжками на двух ногах, скачет до ориентира. Назад бегом, мяч в руках. Передает его следующему участнику.

**Мальчик Серёжа** *(тянет руку.): «*А моя мама очень любит фигурное катание!»

**Ведущий:** Приглашаем ребят принять участие в эстафете.

Эстафета №6 -«Фигурное катание» (6 обручей, 2 ориентира).

Команды построены парами – папа и ребенок. По линии движения лежат 3 больших обруча. По команде стартует первая пара. Папа ставит первый обруч на обод, ребенок пролезает в него, кладет обруч на место. Бегут к следующему обручу и выполняют тоже самое, вместе обегают ориентир. Назад бегут парой по прямой. Папа берет следующего свободного ребенка.

**Ведущий**: Очередной этап нашей олимпиады позади. Ребята, а вы знаете, кто поддерживает спортсменов, помогает им завоевывать медали, повышает спортивный дух?

**Дети:** Болельщики!!

**Мальчик Серёжа:** Мой папа, с дедом всегда болеют за российскую команду по хоккею.

**Ведущий**: Правильно, большинство пап активные болельщики, и многие из них сами занимаются спортом. Наши игры проходят в канун дня «Защитника Отечества» и мы все хотим поздравить наших пап с этим замечательным праздником.

**Дети** читают стихи про пап.

Папа

У меня есть папа!
Спросите, какой он?
Самый СИЛЬНЫЙ папа,
Самый ХРАБРЫЙ воин!
Добрый. Умный самый.
Как не похвалиться?
Папой только с мамой
Можно поделиться.
У меня есть папа!
Все равно, какой он!
Лучший в мире папа,
Потому что МОЙ ОН!

Папы

Папы разными бывают:
Тот молчит, а тот кричит,
Тот, бывает, напевает,
Тот у телека торчит,
Тот, бывает, обнимает
Теплотою сильных рук,
Тот, бывает, забывает,
Что он сыну лучший друг.
Папы разными бывают…
И, когда проходят дни,
Сыновья их вырастают
Точка в точку, как они.

|  |
| --- |
|  ПапаХочу похожим быть на папу.Во всём хочу как папа стать.Как он -Носить костюм и шляпу,Ходить, смотреть и даже спать.Быть сильным, умным,Не ленитьсяИ делать всё, как он - на пять!И не забыть ещё жениться!И... нашу маму в жёны взять.Самый лучший папа!Может он в футбол играть,Может книжку мне читать,Может суп мне разогреть,Может мультик посмотреть,Может поиграть он в шашки,Может даже вымыть чашки,Может рисовать машинки,Может собирать картинки,Может прокатить меня,Вместо быстрого коня.Может рыбу он ловить,Кран на кухне починить.Для меня всегда герой –Самый лучший папа мой!Дети все вместе поют песню «Папа может».**Ведущий:** Я предлагаю нашим папам принять участие в эстафете.Эстафета №7«Дружная пара» (4 обруча, 2 ориентира).Папа со своим ребенком, стоят на старте, одев на себя обруч. По сигналу бегут до обруча, лежащего на полу, подбирают его и бегут до ориентира. Назад бегут до метки где лежал обруч, кладут его. Добегают до команды, передают обруч следующей паре.**Ведущий:** Поблагодарим наших пап (аплодисменты.) Чаще всего мы болеем за спортсменов, смотря прямые включения по телевизору. Правильно? (Да!) Сейчас мы свяжемся с нашим специальным корреспондентом в Корее.**Корреспондент:** Здравствуйте! В олимпийской деревне очень много интересного. Сейчас например, начинаются показательные выступления по фигурному катанию. Предлагаю посмотреть фрагмент открытия соревнований. **Ведущий:** с удовольствием посмотрим. *Танец с обручами девочек одной из команд.***Мальчик Серёжа**: «Здорово! Я понял, что медали должны зарабатываться трудом, на тренировках и обязательно нужно участвовать в соревнованиях. Все, решено! Пойду срочно записываться в спортивную секцию. Хочу стать Олимпийцем!»**Ведущий:** Это очень хорошо, Сережа. Наши Олимпийские игры подошли к своему завершению. Хотим поблагодарить за участие команды и уважаемых пап. Вручение грамот.Дети выходят из зала под спортивный марш. |