Сценарий спортивного праздника посвященного одновременно Олимпийским играм и празднику 23 февраля

«Весёлые Олимпийские игры».

Задачи:

1. Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.

2. Пропагандировать значение физической культуры как средства от любых болезней для детей и взрослых, средства достижения физической красоты, силы, ловкости.

Участники: в празднике принимают участие дети двух подготовительных групп и их родители.

Время проведения: 1000 – 11.00

Место проведения: музыкальный зал

Подготовила и провела инструктор по физической культуре ГБДОУ д/с №138 Выборгского района г. Санкт-Петербурга Ваганова Марина Викторовна, Грачёва Елена Юрьевна.

В зал под музыку входят команды с папами и строятся у стульчиков.

***Ведущий***: Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами будем участвовать в необычном спортивном празднике. Вы знаете что сейчас проходят XXlll Олимпийские игры в г.Пхёнчхан Республики Корея. Это очень далеко. А мы сегодня проведем свои веселые олимпийские игры у нас в саду. В них примут участие 2 команды. Команды необычные, в их состав вошли наши уважаемые папы!

Команда Чудесята называет название, девиз.

Команда Олимпионики говорит своё название, девиз.

**Стихи про олимпиаду**.

**1 ребенок**:

Что такое олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – награда!

Победить может любой!

**2 Ребенок**:

Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись.

**3 ребенок**:

Праздник спортивный гордо,

Вступает в свои права,

Солнцем, улыбкой доброй,

Встречает его детвора.

**4 ребенок**:

Здоровье, сила, ловкость\_

Вот спорта пламенный завет,

Покажем нашу дружбу, смелость

Олимпиаде шлем привет!!

**5 ребенок**:

Нам смелым, сильным и ловким

Со спортом всегда по пути

Ребят не страшат тренировки-

Пусть сердце стучится в груди.

Нам смелым, сильным и ловким

Быть надо всегда впереди!

**6 ребенок**.

Спорт - это жизнь, это легкость движенья,

Спорт вызывает у всех восхищенье,

Спорт продвигает всех вверх и вперед.

Бодрость, здоровья он всем предает.

**Ведущий**: перед началом Олимпийских игр надо поднять флаг. Для поднятия флага приглашается семья Колмыковых (флаг поднимается под олимпийский гимн). Все спортсмены на олимпийских играх произносят клятву. Сейчас я зачитаю вашу клятву, а вы после прочтения, трижды скажите -«Клянемся!»

*Клятва спортсменов: «Клянемся быть честными, к победе стремиться, рекордов высоких клянемся добиться!*

**Дети**: Клянемся! Клянемся! Клянемся!

**Ведущий:** Долгий путь проделывает Олимпийский огонь. Много раз переходя из рук в руки, спешит факел через весь мир, чтобы достичь олимпийского стадиона. Сегодня мы так же зажжем олимпийский огонь.

Танец «зажжения огня» под музыку Ванессы Мей (девочки).

**Ведущий :**  Объявляю олимпийские игры открытыми! *(аплодисменты)*

**Персонаж***: Выходит мальчик весь в медалях.*

**Ведущий**: Здравствуйте. Позвольте узнать, Вы знаменитый спортсмен? У вас много рекордов?

В каком спорте вы сильны?

**Мальчик Серёжа**: Нет! Я Серёжка из 5А. спорт я не люблю, а медали я в магазине купил.

**Ведущий**: Значит они не настоящие!

**Мальчик** **Серёжа:** Настоящие!

**Ведущий:** Настоящие медали надо заслужить! Много тренироваться, и участвовать в соревнованиях! А самые достойные принимают участия в Олимпиаде!

**Мальчик Серёжа:** А что такое Олимпиада?

**Ведущий**: а вот сейчас мы спросим у пап, смогут ли они ответить на наши вопросы.

Конкурс для пап - игра «Вопрос – ответ»

\*где зародилась олимпиада? (Греция)

\* что символизирует олимпийский огонь?

\* почему на олимпийском флаге 5 колец? (знак символизирует единства и дружбу 5 континентов земного шара)

\* что означают цвета колец? (каждое кольцо - это цвет континента: Синий- Европа; черный- Африка; Красное- Америка; Желтое – Азия; Зеленое – Австралия)

\*почему фон флага белый? (Белый цвет - это символ дружбы всех людей на земле. Олимпийские игры объединяют людей с разным цветом кожи.)

\*какой девиз олимпийских игр? (быстрее, выше, сильнее!)

\* чем в древности награждали олимпийцев? (лавровый венок!)

\* какие виды спорта были представлены на древних олимпийских играх (бег, метание копья, метание молота, борьба)

\* с какой периодичностью проходят зимние олимпийские игры? (каждые 4 года)

**Ведущий:** Замечательно! Теперь Сережа ты знаешь, что такое Олимпийские игры.

**Мальчик Серёжа:** Понятно…

**Ведущий**: А теперь наши команды покажут знания и умения.

Эстафета №1 «Волшебные олимпийские кольца» (2 ориентира, 5 колец разного цвета).

В руках у каждого ребенка кольцо. Он бежит змейкой до флага (белое полотно), кладет кольцо. На флаге надо выложить олимпийские кольца в правильной последовательности.

Ведущий подводит итоги эстафеты.

**Ведущий:** Все знают, что на зимней олимпиаде проводятся соревнования по хоккею. Предлагаем нашим командам поучаствовать в такой эстафете.

Эстафета №2 «Х*оккей*» (2 клюшки, 2 шайбы, ориентиры 8 шт).

На линии старта команды. Клюшка в руках у первого ребенка, он ведет шайбу змейкой между 4 ориентирами, назад ведет шайбу по прямой.

Эстафета №3 «Кёрлинг» - эстафета для пап (2 обруча, 2 мяча, 2 ориентира).

На линии старта лежит малый обруч и резиновый мяч. По сигналу папа ведет мяч обручем до ориентира и обратно.

**Ведущий**: справились прекрасно. Папы показали своё мастерство, как настоящие спортсмены.

Конкурс загадок для наших команд*:*

***Загадки:***

1.Из десятков разных стран

Собрались спортсмены к нам.

Вам названье вспомнить надо:

Этот «слёт» – … *(Олимпиада*.)

2.Мы зимою очень рады  
Встретиться с олимпиадой.  
Вот стоит, как исполин,  
Здесь для лыжников ...(*трамплин*)

3.Тот огонь в огромной чаше –

Для спортсменов нету краше!

Все его увидеть рады –

Началась Олимпиада. (Олимпийский огонь.)

4.Не легко её добыть,

Надо храбрым в схватке быть.

Только тем она даётся,

До последнего кто бьётся. (Победа.)

5.Он держал в руках три раза

Призовую эту вазу,

Ведь к победе он стремился

И трудом её добился. (Кубок.)

6.Что за лесенка такая –

Не простая, призовая.

На неё непросто встать –

Нужно в спорте побеждать. (Пьедестал почёта.)

7.Кто сегодня победил,

Больше всех голов забил?

Каждый сразу же поймёт –

Для того ведётся … *(счёт)*

8.Металлических два братца,

Как с ботинками сроднились,

Захотели покататься,

Топ! На лед и понеслись.

Ай, да братья, ай, легки

Братьев как зовут? (Коньки)

9. Две деревянные стрелы, я на ноги надел,

Хотел спуститься вниз с горы, да кубарем слетел.

Вот смеху было, от той свалки:

Они на мне, а сверху палки! (Лыжи)

**Ведущий**: с загадками вы справились, следующая эстафета.

Эстафета №4 - «Биатлон» (8 ориентиров, мячи по кол-ву детей,2 ведра.)

По линии движения стоят ориентиры 4 шт. ребенок на старте c мячом в руках. По команде ребенок выполняет бег змейкой до 4 ориентира, бросает мяч в ведро, которое держит папа. Назад бежит по прямой. Задача папы поймать все мячи.

**Мальчик Серёжа:** А можно мне поиграть с ребятами? Ребята, я буду называть экипировку спортсменов, а вы внимательно слушайте и угадывайте вид спорта.

1. острые коньки, клюшка, шайба (хоккей)
2. мужчина и женщина в красивых костюмах, острые коньки (фигурное катание)
3. лыжи, шлем, трамплин (прыжки с трамплина)
4. лыжи, лыжные ботинки, пневматическая винтовка (биатлон)
5. камни, швабра (кёрлинг)
6. санки-капсулы мчатся по желобу (бобслей)

**Ведущий:** В современных олимпийских играх появились новые виды сорта, например фристайл. Фристайл – это лыжная акробатика. Предлагаем нашим командам поучаствовать в эстафете. Папы помогут нам.

Эстафета №4 «*Фристайл» (8 обручей, 2 ориентира).*

По линии движения стоят папы (2), держат по обручу в каждой руке вертикально, ребенок выполняет пролезание «змейкой» в обручи, обегает ориентир и обратно выполняет тоже самое, передаёт эстафету по хлопку по ладошке.

Эстафета №5«Сноубордисты» (2 мяча, 2 ориентира).

Первый игрок с мячом, зажатым между колен, прыжками на двух ногах, скачет до ориентира. Назад бегом, мяч в руках. Передает его следующему участнику.

**Мальчик Серёжа** *(тянет руку.): «*А моя мама очень любит фигурное катание!»

**Ведущий:** Приглашаем ребят принять участие в эстафете.

Эстафета №6 -«Фигурное катание» (6 обручей, 2 ориентира).

Команды построены парами – папа и ребенок. По линии движения лежат 3 больших обруча. По команде стартует первая пара. Папа ставит первый обруч на обод, ребенок пролезает в него, кладет обруч на место. Бегут к следующему обручу и выполняют тоже самое, вместе обегают ориентир. Назад бегут парой по прямой. Папа берет следующего свободного ребенка.

**Ведущий**: Очередной этап нашей олимпиады позади. Ребята, а вы знаете, кто поддерживает спортсменов, помогает им завоевывать медали, повышает спортивный дух?

**Дети:** Болельщики!!

**Мальчик Серёжа:** Мой папа, с дедом всегда болеют за российскую команду по хоккею.

**Ведущий**: Правильно, большинство пап активные болельщики, и многие из них сами занимаются спортом. Наши игры проходят в канун дня «Защитника Отечества» и мы все хотим поздравить наших пап с этим замечательным праздником.

**Дети** читают стихи про пап.

Папа

У меня есть папа!  
Спросите, какой он?  
Самый СИЛЬНЫЙ папа,  
Самый ХРАБРЫЙ воин!  
Добрый. Умный самый.  
Как не похвалиться?  
Папой только с мамой  
Можно поделиться.  
У меня есть папа!  
Все равно, какой он!  
Лучший в мире папа,  
Потому что МОЙ ОН!

Папы

Папы разными бывают:  
Тот молчит, а тот кричит,  
Тот, бывает, напевает,  
Тот у телека торчит,  
Тот, бывает, обнимает  
Теплотою сильных рук,  
Тот, бывает, забывает,  
Что он сыну лучший друг.  
Папы разными бывают…  
И, когда проходят дни,  
Сыновья их вырастают  
Точка в точку, как они.

|  |
| --- |
| Папа  Хочу похожим быть на папу. Во всём хочу как папа стать. Как он - Носить костюм и шляпу, Ходить, смотреть и даже спать. Быть сильным, умным, Не лениться И делать всё, как он - на пять! И не забыть ещё жениться! И... нашу маму в жёны взять.  Самый лучший папа!  Может он в футбол играть, Может книжку мне читать, Может суп мне разогреть,  Может мультик посмотреть,  Может поиграть он в шашки, Может даже вымыть чашки, Может рисовать машинки, Может собирать картинки, Может прокатить меня, Вместо быстрого коня. Может рыбу он ловить, Кран на кухне починить. Для меня всегда герой – Самый лучший папа мой!  Дети все вместе поют песню «Папа может».  **Ведущий:** Я предлагаю нашим папам принять участие в эстафете.  Эстафета №7«Дружная пара» (4 обруча, 2 ориентира).  Папа со своим ребенком, стоят на старте, одев на себя обруч. По сигналу бегут до обруча, лежащего на полу, подбирают его и бегут до ориентира. Назад бегут до метки где лежал обруч, кладут его. Добегают до команды, передают обруч следующей паре.  **Ведущий:** Поблагодарим наших пап (аплодисменты.) Чаще всего мы болеем за спортсменов, смотря прямые включения по телевизору. Правильно? (Да!)  Сейчас мы свяжемся с нашим специальным корреспондентом в Корее.  **Корреспондент:** Здравствуйте! В олимпийской деревне очень много интересного. Сейчас например, начинаются показательные выступления по фигурному катанию. Предлагаю посмотреть фрагмент открытия соревнований.  **Ведущий:** с удовольствием посмотрим.  *Танец с обручами девочек одной из команд.*  **Мальчик Серёжа**: «Здорово! Я понял, что медали должны зарабатываться трудом, на тренировках и обязательно нужно участвовать в соревнованиях. Все, решено! Пойду срочно записываться в спортивную секцию. Хочу стать Олимпийцем!»  **Ведущий:** Это очень хорошо, Сережа. Наши Олимпийские игры подошли к своему завершению. Хотим поблагодарить за участие команды и уважаемых пап.  Вручение грамот.  Дети выходят из зала под спортивный марш. |