***Конспект беседы по пожарной безопасности***

***«Чем опасен огонь»***

**Цель:**ознакомление детей со свойствами огня.

**Задачи:** способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях во время пожара; формировать понятия о профессии пожарного; учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные, пожарная машина.

**Предварительная работа:**

- чтение стихотворения «Кошкин дом» С. Я. Маршака;

- рассматривание иллюстраций к стихотворению;

- рассматривание иллюстраций «Пожарная техника», «Средства пожаротушения», «Пожарные», «Пожар».

**Оборудование:**игрушечная пожарная машина, плакат действия во время пожара и его последствия, ящик с игрушками и спичечный коробок.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Тили бом, тили бом – загорелся Кошкин дом.  
Ребята, помните, мы читали книгу «Кошкин дом»?

Скажите, а почему **загорелся дом**? Кто помогал тушить огонь? (ответы детей)

**Беседа**«Чем опасен огонь»

**В.** От неосторожного обращения с огнём может возникнуть **пожар**. В наших квартирах, ребята, много предметов, которые могут легко **загореться**, поэтому все взрослые и дети должны быть очень осторожными с огнём. **Пожары очень опасны**. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют, сжигают все на своем пути. (Показ)

**В.** Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички! Запомните - детям спички брать нельзя! Это не игрушки!

**Физкультминутка:**  
«Кошкин дом»  
-Мы дружные ребята  
-И в сказку мы идём (дети шагают по кругу, высоко поднимая ноги)  
-Посмотрим, кто же в сказке  
-Потушит кошкин дом (наклоны вперёд и назад)  
-И если надо, тоже  
-Мы будем помогать (ходят в полуприсяде, руки на коленях)  
-И каждому мы скажем:  
«С огнём нельзя играть» (повороты влево и вправо с грозящим жестом)

**В.** Ребята, а если случилась беда - **пожар**, необходимо набрать номер «01» или «112» и сообщить обеде, назвать свой адрес.

Знакомство с профессией ***пожарного.***

**В.** Дети, посмотрите, к нам приехала машина. Как она называется? (***Пожарная машина***).

**В.** Какого цвета машина?

**В.** Правильно, ребята, **пожарная** машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека.

**В.** А как едет она? (Быстро)

**В.** И когда она едет, звучит сирена.

**В.** Как называем людей, которые тушат **пожар**? (***Пожарные***)

**В.** Это смелые, мужественные люди.

**В.** **Пожарные**одеты в защитную одежду: на голове каска, аппарат для дыхания, на руках рукавицы, на ногах сапоги. (Показ)

**В.** **Пожарные** машины заливают огонь водой, вода в цистернах, бочках, вода побеждает огонь. (Показ)

**А сейчас поиграем в игру.**

Игра «Спички – детям не игрушка»

(Дети стоят возле стола. Воспитатель показывает большую коробку с игрушками, среди которых лежит коробок спичек.)

**В.** У меня для вас подарок – вот эта большая коробка с игрушками.

**В.** Кубики, утюг, фен и др. – это ….? (Игрушки)

**В.** А это что такое? (Коробок спичек)

**В.** А спички можно назвать игрушкой? Почему нет? (ответы детей)

**В.** Правильно, детям спички брать нельзя! Может возникнуть пожар! Можно обжечься!

Для забавы, для игры

Спички в руки не бери!

Не шути, дружок с огнем,

Чтобы не жалеть потом.

**Рефлексия:**

В. Давайте ещё раз вспомним можно ли брать спички детям?

В. Правильно, ребята со спичками играть нельзя. Хорошо запомните:

- Нельзя брать в руки спички, зажигалки.

- Нельзя зажигать газовую плиту.

- Не включать утюг и другие электроприборы.

- Не влезать предметами в розетки.

(Показ карточек).