

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 41 «Ветерок»

Проект:
«Волшебный мир бумаги»

Воспитатель:

Сварич С.Г.

Вологда

Тип проекта: познавательно-исследовательский проект с родителями.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: среднесрочный (сентябрь – ноябрь)

Актуальность проекта:

Дети по своей природе исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познать. С раннего детства детей привлекает бумага – это еще неизвестный им материал притягивает их потому что: шуршит, можно смять, порвать и даже попробовать на вкус.

Бумага – это доступный и универсальный материал для ребенка, с которым он встречается ежедневно и использует в своем творчестве. Дети по собственной инициативе проявляют желание нарисовать на бумаге - в своем рисунке каждый ребенок видит свой мир. Привлекает детей возможность самим создавать поделки из бумаги, которые затем используются в играх. Через различные действия с бумагой, у детей развивается творчество и фантазия.

Работая с бумагой и картоном, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя одновременно свой кругозор. Поэтому, учитывая интерес к данной теме, и для решения проблемы выбрали работу над проектом «Волшебный мир бумаги». Почему «волшебный»? Потому что ребенок для выявления свойств бумаги продельывает поистине чудесные превращения, открывает завесу истории, мастерит интересные вещи.

Проблема:

При работе с бумагой в любой технике, чаще в свободной деятельности, дети, только начав работать, творить, рисовать, выбрасывают ее и берут все новые и новые листы бумаги. Дети не берегут, не экономят бумагу.

Гипотеза:

Родители проявят заинтересованность к образовательной деятельности ДОУ.

Применение разнообразных эффективных методов по ознакомлению со свойствами, качеством и видами бумаги повышает интерес детей к окружающей действительности, стремление к самостоятельному познанию.

Реализация данного проекта позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами.

Цель проекта:

создание условий для развития познавательной активности дошкольников через расширение представлений детей о бумаге, ее видах, свойствах, возможностях ее применения людьми с вовлечением родителей в проектную деятельность.

Задачи:

- привлечь внимание детей и родителей к проблеме ресурсосбережения;

- вовлечь как можно большее число родителей в совместную с детьми проектную деятельность;
- повышать компетентность родителей в организации работы по развитию поисково-познавательной деятельности дошкольников в домашних условиях;
- познакомить с разнообразием видов бумаги, ее свойствами, о широком спектре использования бумаги людьми: дать ребенку возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир листа бумаги, постичь свойства, структуру, насладиться палитрой цветовых гам, сочетанием комбинаций различных форм, величин;
- развивать умение проводить эксперимент, делать выводы на основе проведенного исследования, устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать исследовательские умения, любознательность, внимание, воображение;
- обратить внимание дошкольников на значение бумаги в нашей жизни;
- содействовать совместной деятельности всех участников проекта;
- воспитывать взаимопомощь и умение работать группой.

Предполагаемый результат:

- повысится интерес родителей к жизни детей в ДОУ;
- улучшить взаимодействия родителей с ребенком, готовность родителей к сотрудничеству с педагогом;
- получить представления детей о бумаге, ее свойствах, назначении;
- различать виды бумаги;
- уметь проводить опыты с бумагой;
- овладеть техническими навыками работы с бумагой.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

Подготовительный этап:

- составить перспективный план работы по реализации проекта;
- подобрать художественную литературу: стихи, загадки, сказки; исторические справки, иллюстрации; сбор коллекции разного вида бумаг; подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности: материалы и оборудование для изготовления альбома «Виды бумаги»;
- создание презентаций и видеоматериалов по теме проекта с привлечением родителей;

- подготовка справочно – информационного материала для педагогов и родителей.

Основной этап.

Социально – коммуникативное развитие.

Изготовить и обновить дидактические игры совместно с родителями:

« Волшебная бумага», «Бумажная фея», «Что изменилось?», «Найди нужный вид бумаги», «Из какой бумаги сделано?», упражнение «Чудесный мешочек» (угадать на ощупь вид бумаги), «Что бывает из бумаги», «Бывает - не бывает».

Пополнить сюжетно - ролевые игры с помощью родителей «Экскурсия на бумажную фабрику», «Магазин бумажных изделий».

Ситуативные беседы:

«Чем пользовались люди, когда не было бумаги?», «Что будет, если закончится лес, который используют для изготовления бумаги?».

Познавательное развитие.

Просмотр презентации «Как и из чего делают бумагу?», где дети узнают, из чего делают бумагу, для чего нужна бумага, что можно изготовить из бумаги., рассматривают работы из бумаги.

Проведение опытов с бумагой (в детском саду и дома).

Эксперименты с бумагой: дети сравнивают бумагу разных видов и выясняют её свойства, пробуют её резать, скручивать, рвать, мять и т. д. Выясняют, вся ли бумага намокает одинаково быстро, какую бумагу легче разрезать ножницами.

Речевое развитие.

Речевые игры: «Закончи предложение», «Скажи наоборот», «Бумажная, бумажный, бумажные», «Так не бывает».

Составление рассказов по схемам «Опиши предмет».

Беседы «Из истории бумаги»: дети знакомятся с историей возникновения бумаги, «Дерево – источник бумаги».

Чтение Б.Житков «Откуда пришла бумага?», Суханов А. С. "Сказка о листке бумаги".

Злата Литвинова сказка «О бумажной фее.»

Михалков С. М. "Лист бумаги", А. Барто «Смешной цветок».

Художественно – эстетическое развитие.

Рисование «Был листочек белым, стал цветным»,

Аппликация «Украсим салфетку».

Лепка «Корзина для бумаги».

Конструирование - оригами «Лягушка», «Кораблик».

Конструирование «Совушка - сова».

Взаимодействие с родителями:

Подбор информационного и наглядного материалов о бумаге.

Помощь в подборе материала к презентации.

Консультация для родителей «Игры с бумагой для детей и взрослых»

Конкурс "Чудеса из бумаги". Совместная работа детей и родителей.

Выставка поделок из бумаги, совместно с родителями.

Альбом «Виды бумаги».

Заключительный этап.

Обсуждение выставки "Чудеса из бумаги".

Выставки детских работ.

Выставки совместных работ детей и родителей.

Список использованной литературы:

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.

Яковлев Н. Ю. «Слово о бумаге». Москва. 1988г.

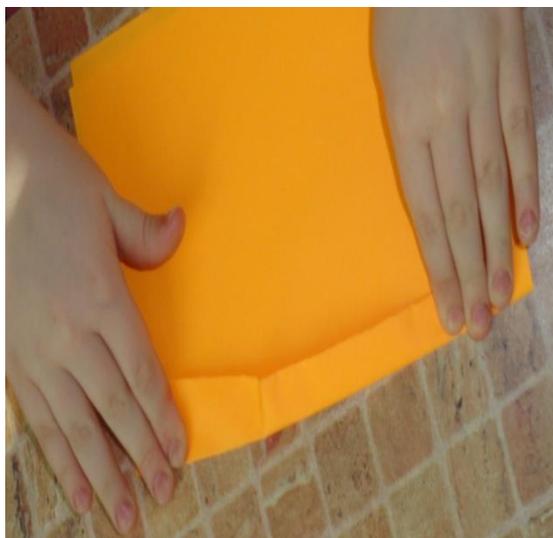
Энциклопедия « Вопросы и ответы». Москва. 1999г.

Е.А. Каминская «Поделки из бумаги» Москва,2011

З.А.Богатеева. «Чудесные поделки из бумаги»: Кн. Для воспитателей дет. сада и родителей. – М: Просвещение, 1992.

«Такие разные опыты»

Бумага легко сгибается.



Бумага легко режется, мнется и рвется

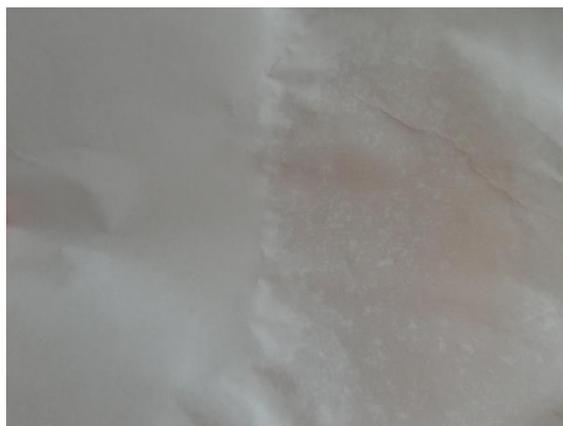




Бумага легко намокает, но не растворяется



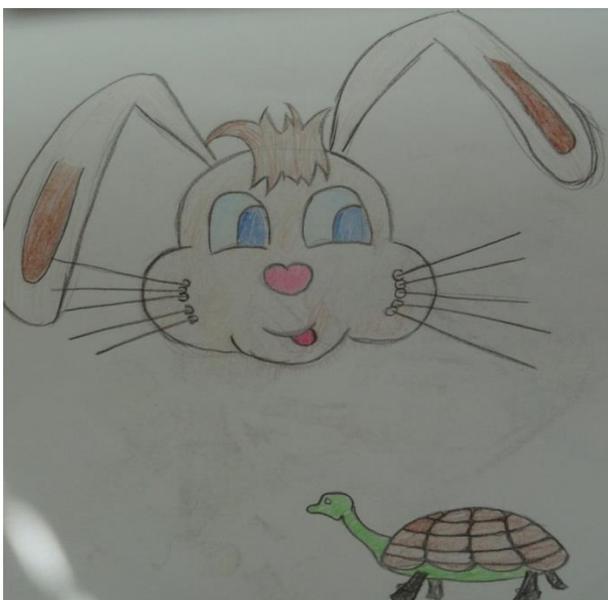
Бумага после намокания и последующего высушивания



Бумага может планировать в воздухе



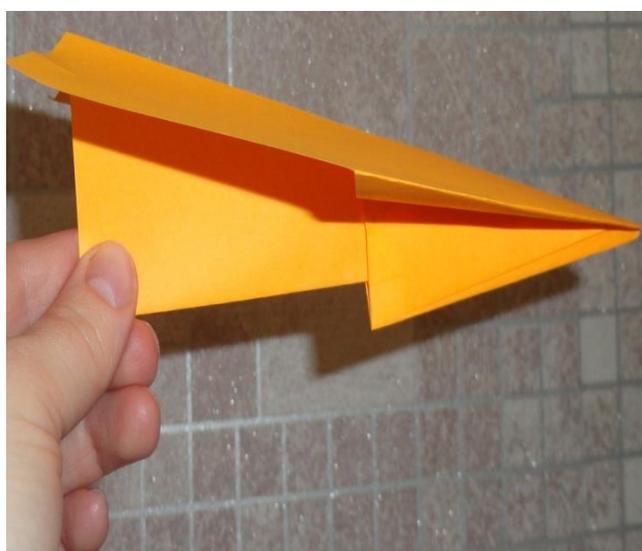
На бумаге можно рисовать



Бумага используется для печати



Бумагу используют как поделочный материал



Бумагу используют как упаковочный материал



Бумагу используют как отделочный материал



Пословицы, поговорки о бумаге

- Без бумажки ты букашка, а с бумажкой - человек.
- Береста не станет бумагой.
- Бумага все стерпит.
- Бумага от стыда не краснеет.
- Бумага терпелива: от стыда не краснеет.
- Бумага терпит, перо пишет.
- В бумагу огонь не завернешь.
- Гладко было на бумаге, да забыли про овраги.
- Горячий уголь не завернуть в бумагу.
- Даже у листа бумаги есть и лицевая и обратная сторона.
- Жалеть писцу бумажки – не нажить ему рубашки.
- Меди рубль, да бумажек с пуд.
- На деле прав, а на бумаге виноват.
- Не на бумаге сказано, а делом показано.

- Перо скрипит, бумага терпит.
- Подсунуть барашка в бумажке.
- Разговор проходит, как ветер; бумага и кисть тверды, как горы и реки.
- Чернильное море, бумажны берега.
- Что на печати, то и на бумаге.
- Бумага все терпит.

Загадки про бумагу

Поле белое,
Овцы черные. (*Бумага, буквы*)

Склеите корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная... (*Бумага*)

Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней (*Книга*)

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком. (*Книга*)

Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю,
Среди полосок и клеток. (*Тетрадь*)

Чтобы спереди погладить, нужно сзади полизать. (*Почтовая марка*)

Без крыльев,
А летит,
Без языка,
А говорит. (*Письмо*)

Голубочка бела,
В избу влетела,
Что на свете видала,
Про все рассказала. (*Газета*)

Языка не имеет,
А у кого побывает,
Тот многое знает. (*Газета*)

Прилетели галки в поле,
И уселись на снегу...
Стану я учиться в школе —
Разобраться в них смогу. *(Буквы, бумага)*

У сосны и елки
Листики - иголки.
А на каких листочках,
Растут слова и строчки? *(На страницах тетради)*

Куда мне угодно туда полечу,
Там и заговорю. *(Письмо)*

Без ног приходит,
Без языка рассказывает. *(Письмо)*

Моря есть — плавать нельзя.
Дороги есть — ехать нельзя,
Земля есть — пахать нельзя,
Что это? *(Карта)*

Я белая как снег,
Дружу с карандашом.
Где он пройдет —
Заметочку на мне кладет. *(Бумага)*

Она бывает документом,
Плакатом, фантиком, конвертом,
Письмом, обоями, листовкой,
Альбомом, книгой, упаковкой,
Салфеткой, веером, талоном,
Неувядаемым пионом.
Она бывает и деньгами.
А что? Догадывайтесь сами! *(Бумага)*

Склеите корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная... *(Бумага)*

Материал для презентации

Как и из чего делают бумагу?



Для изготовления бумаги используют



Брёвна очищают от коры и измельчают в крошку.



Древесную крошку варят с добавлением кислоты, клея, смолы, красителей.



На специальной машине эту массу отжимают, высушивают и сматывают получившуюся бумагу в огромный рулон.



Затем из бумаги делают книги и тетради.



Интересное о бумаге.

Первую бумагу начали делать в Древнем Китае больше двух тысяч лет назад.



Какая бывает бумага?

Для разных целей используют разную бумагу. Для письма нужен один вид, бумаги, а для того, чтобы напечатать книгу – другой. Посмотрите, какая еще бывает бумага.

Наждачная бумага – бумага с шершавым покрытием. Её используют, чтобы придать гладкость деревянным предметам.



С помощью обоев мы украшаем стены в наших домах.



Картон – толстая бумага, состоит из одного или нескольких склеенных слоёв бумаги. Картон часто используют для упаковки товаров.



Бывает бумага для творчества.



Из бумаги можно изготовить разные поделки

