

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Малышок» г. Советский»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
по «Художественно-эстетическому развитию» (лепка)  
«Мой веселый звонкий мяч»  
для детей средней группы (4-5 лет)

подготовила Хабиева Алёна Александровна,  
воспитатель

г. Советский, 2022

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие» (лепка), «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:**

<b>Образовательная область</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
Художественно-эстетическое развитие	Познавательно-исследовательская Игровая Восприятие художественной литературы Изобразительная
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная Игровая

**Формы работы с детьми:**

<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
Познавательно – исследовательская  Игровая Восприятие художественной литературы  Изобразительная	Решение проблемной ситуации Обсуждение Рассматривание иллюстраций Игровые упражнения Чтение, слушание, рассказывание стихотворений, отрывков произведений Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, создание выставок детского творчества
Коммуникативная  Игровая	Беседа Ситуативный разговор Игровые ситуации

**Формы организации детей:** групповая, подгрупповая.

Цель: учить детей лепить округлые предметы из пластилина круговыми движениями ладоней.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней;
- формировать представление о мячике, о его форме – круге;
- познакомить детей с разными видами мячей.

Развивающие:

- развивать интерес к лепке как виду изобразительности;
- развивать речь, мышление, мелкую моторику рук;
- развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память.

Воспитательные:

- прививать аккуратность при выполнении работы;
- воспитывать вежливое обращение друг к другу, коммуникативные навыки детей.

Активизация словаря:

баскетбол, футбол, волейбол, теннис.

Демонстрационный материал:

Мячи разного цвета, размера и материала, большая корзина для мячей, корзина – «лодочка», иллюстрации спортивных игр с мячом (таких, как футбол, волейбол, баскетбол, теннис, настольный теннис, гольф), магнитная доска, образцы готовых мячей из пластилина, комок пластилина для показа, игровой персонаж – собачка – спортсмен; мяч, неваляшка, юла, машинка, кукла.

Раздаточный материал:

Комочки пластилина разного цвета, доски, стеки, мячики пластмассовые по количеству детей.

Предварительная работа: беседа с рассматриванием иллюстраций о видах спорта с мячом, подвижные игры с мячом «Вышибалы», «Мой веселый, звонкий мяч», «Сбей кеглю», раскрашивание раскрасок «Виды спорта», д/игра «Угадай на ощупь», игры ТРИЗ.

Ход НОД:

*Дети заходят в группу и становятся в круг.*

Воспитатель: Шире круг, шире круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

*Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором стоят игрушки: мяч, неваляшка, юла, машинка, кукла.*

**Мотив**

**Игра «Да-нетка»**

Воспитатель: ребята, мы с вами поиграем в игру «Да-нетка», на вопросы которой можно отвечать только «да» или «нет».

*На столе стоят пять различных предметов, дети путем исключения определяют задуманный воспитателем предмет (мяч).*

-этот предмет круглой формы? (да)

-этот предмет с колесами? (нет)

-этот предмет звенит? (нет)

-этот предмет катиться? (да)

Ответы детей: мяч.

*Дети садятся на стульчики.*

Воспитатель: (*показывает детям один из мячей*) ребята, а вы знаете, что мяч - одна из самых древних и любимых игрушек всех стран и народов. В Древней Греции, Риме и Египте мяч не только любили, но и уважали. Греки считали, что мяч обладал волшебной силой солнца, так как имел круглую форму. Мячи они шили из кожи и набивали каким-нибудь упругим материалом, например, мхом или перьями птиц, а римляне – набивали семенами плодов различных растений. В России мячи плели из коры березы, липы или ивы, а в простонародье мячи чаще всего делали из тряпья. А позже догадались надувать кожаный мяч воздухом. Девушки шили мячики из мягких подушечек, а внутрь вкладывали камушки, завернутые в бересту, или бубенчики, получался одновременно мячик и погремушка. Небольшие мячи использовали для ручных игр, а мячами больших размеров играли в игры типа футбола. А уже потом появились различные интересные и захватывающие виды спорта, использующие мяч. Сейчас трудно представить, если бы в современном мире не было бы футбола, баскетбола, волейбола, тенниса, да и просто подвижных игр с мячом.

Воспитатель: давайте посмотрим, какие виды спорта изображены на картинках.

*Воспитатель и дети рассматривают иллюстрации, расположенные на магнитной доске, дети называют знакомые виды спорта, воспитатель помогает, уточняет правильное название игр.*

### **Игра «Лодочка»**

Воспитатель: молодцы, правильно. А теперь давайте поиграем в игру «Лодочка». Все играющие берут себе по мячу. Играющие должны сравнить оба предмета (свой и у ведущего), выявить общие признаки и назвать их. Например, у меня мяч такого же цвета, как у вас. Или у меня мяч резиновый, маленький, такой же как и у вас и т.д.

*После этого играющий, помещает мяч в «лодочку», и вступает в игру следующий участник игры.*

Воспитатель: молодцы. Ребята, а это пес – Барбос. (*Воспитатель достает игровой персонаж, показывает детям*). Давайте поздороваемся с Барбосом. (*дети здороваются*). Он больше всего любит играть с мячом.

### **Стихотворение С. Маршака «Мяч»**

*Воспитатель берет мячик и играет с мячом – подбрасывает вверх, ударяет об пол и читает вместе с детьми отрывок из стихотворения С. Маршака «Мяч»:*

«Мой веселый, звонкий мяч,  
Ты куда помчался вскачь?  
Желтый, красный, голубой,  
Не угнаться за тобой».

### **Решение проблемной ситуации**

Воспитатель: пес Барбос хочет собрать свою команду. Им нужны мячи для тренировки. Давайте поможем песику и его друзьям. Как мы можем помочь им?

Ответы детей: сделать мячи из пластилина, сделать мячи из бумаги, подарить мячи...

Воспитатель: сегодня мы с вами будем лепить мячики. Сначала потренируемся. Возьмем мячики, положим на ладошку, а сверху прикроем другой ладошкой. Пальчики прямые смотрят в стороны, как лучики.

Покатаем мячик на ладошке и говорим:

«Крутим, крутим, крутим, крутим, очень круглый мячик будет».

Воспитатель: давайте рассмотрим, как украшены наши мячики?

Ответы детей: мячики украшены полосками, линиями, кружками, пятнышками.

### **Продуктивная деятельность**

Порядок выполнения работы:

- показ воспитателем кругового раскатывания шара,

- дети имитируют движения лепки без пластилина,
- лепка мячей, выбор цвета по желанию детей (воспитатель помогает жестами, приемом «рука в руке»),
- украшение мячей пятнышками из сплюснутых пластилиновых шариков или полосочками, расположенными параллельно или перекрещено, или рисование полосок при помощи стеки.

Воспитатель помогает вопросами: «Какой мячик ты лепишь?» (красный, желтый, синий), «Как ты украсишь свой мячик? Какого цвета выберешь пятнышки?», помогает укоротить полосочки, при необходимости отщипнув лишнее.

Воспитатель: вы сегодня молодцы, очень красивые у вас получились мячики. Мы можем с ними поиграть и покатать на столе. А потом поделимся мячами с Барбосом. Но Песику нужно возвращаться к своим друзьям. Давайте скажем ему «До свидания!»

*Воспитатель предлагает детям расставить свои поделки на выставку и похвалить поделки друг друга. (обращает внимание на каждую поделку, чтобы поделки всех детей были рассмотрены)*

### **Рефлексия**

*Воспитатель предлагает детям встать в круг, вытягивает руку вперед, дети кладут свои руки сверху.*

Воспитатель: ребята, вам понравилось? Вам было интересно? (ответы детей)

Раз, два, три, четыре, пять,

Скоро встретимся опять!

Используемая литература: интернет – ресурсы.





