# Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в средней группе

# "Дружба – это здорово!"

# Цель: создание условий для социально-коммуникативного развития детей среднего дошкольного возраста посредством интерактивных игр.

# Программное содержание:

#  - продолжать учить детей вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения;

# - расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг;

# - развивать социально-коммуникативные навыки в процессе формирования представлений о дружбе;

# - развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации;

# - активизировать в речи слова: друг, дружба, доброта, отзывчивость, честность, верный, добрый, отзывчивый, уважать, любить, дружить;

# - воспитывать в детях умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу.

# Методы и приёмы: художественное слово, сюрпризный момент, беседа, игра «Две половинки», «Да-да-да- нет-нет-нет», "Комплименты", обсуждение истории «Жили два друга Зайчик и Ёжик», игра «Мирилка», итог.

# Материалы: мультимедиа с изображением солнца, колокольчик, персонажи заяц и ёжик, музыкальная колонка с записью песни о дружбе, разрезные цветы, ватман с нарисованным стволом дерева, разноцветные магниты, гуашь.

# Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе, обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе, чтение сказок о дружбе «Цветик- семицветик», «Сказка о дружбе», рассказы Осеевой и др., заучивание пословиц и стихов о дружбе.

# Ход занятия:

# Организационный момент.

# - «Колокольчик вас зовёт

#  Поиграть со мной ведёт.

#  Дай мне руку, ты – мой друг

#  Встанем вместе в дружный круг» *(дети собрались на ковре под звон колокольчика)*

# - А сейчас давайте поприветствуем друг друга

#  «Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся,

#  Нам здороваться не лень, здравствуйте и добрый день!

#  Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся».

# - Ребята подарите друг другу улыбку, пусть у всех будет хорошее настроение и удачный день. Занимайте места на стульчиках.

# *(Сюрпризный момент - воспитатель достаёт письмо)*

# - «Кто-то бросил мне в оконце,

# Посмотрите письмецо.

# Может это лучик солнца,

# Что щекочет мне в лицо?

# Может это воробьишко,

# Пролетая, обронил?

# Может кот письмо, как мышку,

# На окошко заманил?»

# - Вам хочется узнать от кого это письмо? Что в нем? *(в конверте флешка с песней «Настоящий друг» слова М. Пляцковского, музыка Б.Савельева), задания, разрезные цветы)*

# - Ребята, сегодня мне хотелось поговорить с вами о дружбе, без которых на свете жилось бы очень грустно. Вам понравилась песня? О чем она?

# - Да, дети вы правы, эта песня о друге;

# - А что такое дружба? Конечно, вы правы. Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда доверяют друг другу.

# - Для чего нужны друзья? Кого можно назвать другом? Молодцы, мне понравились ваши ответы. Друг готов разделить с тобой и радость, и огорчение, утешить и прийти на помощь в любую минуту. Другом может называться тот, кто готов разделить твою радость и твое горе, а если понадобиться, то отдать тебе все, что имеет сам.

# - Когда мальчики дружат, как их называют? (друзья). А когда девочки дружат? (подруги)

# - Что бы показать какие мы дружные, вам необходимо выполнить задания.

# Игра «Две половинки»

# - Перед вами на полу разложены половинки цветов. Каждый из вас с помощью своей половинки найдет другую половинку, т. е. своего друга. Молодцы! *(музыкальное сопровождение)*

# - Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья?

# - Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

# Игра «Да-да-да», «нет-нет-нет»

# Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

# Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

# Мы научимся играть? (да-да-да)

# Другу будем помогать? (да-да-да)

# Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

# А улыбку подарить? (да-да-да)

# Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

# Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

# Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

# - Молодцы! Справились с заданием. Вы все дружно отвечали и всё правильно сказали.

# - Как вы думаете, с чего начинается знакомство и дружба?

# - Верно, с улыбки. Потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно и, которому говорят приятные слова.

# Игра "Комплименты"

# *(Дети стоят в кругу, поворачиваются друг к другу, пожимают ладони и говорят комплименты: весёлый, красивый, быстрый, смелый, храбрый, заботливый, вежливый, культурный, трудолюбивый, дружелюбный).*

# - Отлично, у вас получилось!

# - А сейчас я вас приглашаю всех на лесную полянку. (*дети сидят на стульчиках)*

# - Ребята, бывает ли такое, что вы иногда ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? Самая частая причина ссор - когда вы не можете поделить что-то или когда хотите делать одно и то же. Представьте двух друзей Ёжика и Зайчика, каждый из которых хочет покачаться на качелях. Слушайте внимательно.

# *«В тихом лесу, средь кустов и дорожек, жили два друга Зайчик и Ёжик.*

# *Как-то они на прогулку пошли и на поляне качели нашли.*

# *Ёжик навстречу качелям шагнул, заяц качели к себе потянул.*

# *Заяц: «Я первый!». А Ёжик: «Нет, я!». Не уступают друг другу друзья. Заяц обиделся: «Значит ты Ёж, мне как товарищ совсем не хорош!»* *(Обсуждение проблемы, поиск путей её решения)*

# - Почему Заяц решил не дружить с Ёжиком?

# - Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? Как помирить друзей, сделать так чтобы так, чтобы ссоры не было?

# - Действительно, друзья должны уметь договариваться, чтобы жить дружно, а по-другому можно сказать мирно! Давайте ещё раз прочитаем стихотворение, но уже с весёлым концом, когда Зайчик и Ёжик договорились.

# *«В тихом лесу, средь кустов и дорожек, жили два друга Зайчик и Ёжик*

# *Как-то они на прогулку пошли и на поляне качели нашли.*

# *Ёжик на встречу качелям шагнул, заяц качели к себе потянул.*

# *Заяц сказал: « Покачаю тебя, мы ведь с тобою Ёжик друзья»*

# - Итак, что нужно сделать, чтобы не ссориться? А как вы считаете каким должен быть друг?

# - Всё правильно, нужно всегда договариваться. А настоящий друг должен быть добрым, внимательным, отзывчивым.

# Игра «Мирилка»

- А сейчас давайте сделаем большой круг и вспомним нашу игру «мирилка».

Мы не будем больше злиться,

Мы решили помириться,

Злюка, уходи от нас.

Мы опять друзья сейчас!

*(первые две строчки дети сцепляются мизинчиками, на третью строчку как бы стряхивают с рук грязь, на четвертую – обнимаются).*

# *Итог:*

# - О чём мы с вами говорили?

# - Что вам больше всего понравилось на занятии?

# - Давайте вспомним, какими качествами должен обладать настоящий друг.

# *(дети по очереди выкладывают на магнитной доске магниты, создавая «Цветок дружбы»)*

# *Рефлексия:*

# - Ребята, вспомните, мы недавно читали сказку о маленьком росточке и старом дереве.

# *-* Почему это дерево было особенным?

# - Правильно, каждую весну у него появлялись по закону природы листочки, но оно никогда не цвело.

# -Посмотрите, у нас в группе тоже появилось дерево и оно тоже, как и дерево из сказки не цветет, потому что у него нет друзей. Я предлагаю стать друзьями для этого дерева. Вы согласны? (*дети подходят к столу, на котором расположен большой ватман с нарисованным стволом дерева).*

# - Ребята, ладонь – это символ доверия, искренности и дружбы. Давайте отпечатки наших ладошек оставим на плакате. Пусть наше дерево расцветёт необычными, разноцветными листочками (*дети опускают ладошки в разноцветные краски, во время работы звучит песня о дружбе)*

# - Ребята, я желаю вам иметь в жизни много настоящих, верных друзей. Я хочу, чтоб вы запомнили. Дружба – это здорово!