## Конспект НОД в выпускной группе «Путешествие по временам года»

### Программное содержание

1. Систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе на основе установления связей: временных, что за чем происходит и причинно-следственных — от чего происходит, об изменениях условий среды в сезоне от изменений в неживой природе.
2. Познакомить с морфологической таблицей, дать первоначальные знания о Красной Книге.
3. Развивать активность, настойчивость и самостоятельность в получении информации. Воспитывать [**экологическую культуру**](https://portal2011.com/category/vospitatelyam/prazdniki-razvlecheniya-scenarii/ekologicheskie/).

### Материал

* Морфологическая таблица (на проекторе);
* цветовые модели времен года;
* силуэты животных, птиц, человека;
* цветные картинки животных, растений для Красной Книги.

### Ход занятия

— Ребята, сейчас мы проведем необычную игру. Нужно разделиться на 2 команды: земляне и инопланетяне. Здесь в мешочке лежат космические ободки: зеленые и голубые. Кому достанется голубой — будет в команде инопланетян, кому зеленый — в команде землян.

Дети одевают ободки и занимают территорию напротив друг друга.

— Инопланетяне прилетели на Землю, надо познакомить их с Землей. Команда землян покажет какие природные явления есть на Земле. Инопланетяне повторяют движения. Дети под запись ансамбля «Спейс» выполняют упражнения «Ветер», «Солнце», «Небо», «Дождь», «Радуга», «Молния». Затем проводится подвижная игра «Радуга».

— Сейчас мы все пойдем в компьютерный зал. Возьмите стулья и садитесь напротив компьютера.

**Отгадайте загадку:** 4 сестрицы одна другую догоняет и через три месяца сменяет (времена года).

Представьте, что включается компьютер. На нем 4 цветовые модели. Каждый цвет обозначает одно время года.

Как вы думаете, желтый цвет к какому времени года подходит? Почему? (голубой — зима, зеленый — лето, розовый — весна).

На компьютере времена года стоят не по порядку. Наведите порядок, что за чем наступает?

Расскажите о признаках каждого времени года. Во все ли времена года дуют ветры? Светит солнце? Идет дождь?

А сейчас дерево будет путешествовать по временам года. Что происходит с деревом зимой? Как вы думаете, бывает деревьям холодно? Как можно защитить их от морозов? Что происходит с деревом весной, летом, осенью? Кто может нанести вред деревьям? (насекомые, животные, люди). Деревья беззащитны, они не могут говорить, ходить, но они живые. Необходимо беречь их, заботиться. Представьте себя деревом.

**Упражнение с элементами йога. Физкультминутка.**

— Кто спасает деревья от вредных насекомых? Птицы. Птица путешествует по временам года.

1. Какие птицы остаются на зиму?
2. А где в это время находятся перелетные птицы?
3. У как живется зимующим птицам зимой?
4. Какие изменения происходят в жизни птиц весной (летом, осенью)?

**Подвижная игра «Совушка».**

Сова выходит на охоту ночью. А знаете ли вы животных, которые выходят добывать себе пищу ночью? (дети называют). На морфологическую таблицу выставляется карточка с изображением барсука. Как живется барсуку зимой? (спит в норе) Весной? Летом? Осенью?

— Какие еще звери находятся в спячке зимой? Все ли звери спят зимой? Назовите животных, которые не спят зимой. Как вы думаете белка спит? Расскажите как живется белка зимой? Какого цвета ее шерсть? (Серая) что происходит с белкой весной? Летом? Осенью? Какие еще животные меняют цвет шерсти и почему? (заяц).

Представьте, что вы белки. Попробуйте прыгнуть как можно дальше с места. (Передние лапки прижмите к груди, они короче, чем задние.)

Таким образом ребята, все живые существа на земле, в зависимости от смены времен года меняют свой образ жизни, приспосабливаются к каждому времени года.

На морфологическую таблицу выставляются картинка с моделью человека.

— А чем занимается человек зимой? (весной, летом, осенью) таким образом и люди меняют свой образ жизни в зависимости от времен года.

Может ли человек нанести вред другим живым существам? Охотники, увлекаясь охотой, убивают очень много животных и птиц. В лесах люди рвут растения, вырубают леса. Есть животные, птицы и растения, которых на земле осталось очень мало. В какой книге о них можно узнать? (в Красной Книге). Зачем их записывают в Красную Книгу? (Заповедники, где охота запрещена, растения нельзя рвать, там животные, птицы, растения живут спокойно.) Сейчас мы с вами составим свою Красную Книгу. На фланелеграфе расставлены картинки с изображением животных, птиц, растений.

— Ребята, выберите из них те, кто занесен в Красную Книгу (несколько детей у доски выполняют задание).

Ну что же, мы о многом поговорили с вами. А сейчас инопланетянам пора улетать. Они покажут нам как нужно готовиться к полету, а земляне повторяют.

Под аудиозапись ансамбля «Спейс» дети выполняют комплекс упражнений «Полет на луну»:

1. «Проверим ремни».
2. «Подышим глубже при взлете».
3. «Посмотрим в иллюминатор».
4. «Состояние невесомости».
5. «Пытаемся сесть в кресло».
6. «Радость прибытия».

**Релаксация «Парим в космосе».**

Дети строятся в колонну.

— В этой игре в гостях у нас на Земле побывали инопланетяне. Земляне познакомили их со своей планетой. В следующей гире земляне прилетят в гости к инопланетянам. И они познакомят землян со своим городом, где дома круглые, мебель тоже круглая. А почему? Вы узнаете в следующий раз.