**Тема: «**Экономия тепла, света и воды »

**Образовательные области**: Познавательное развитие, физическое развитие.

**Задачи:**

**Образовательные**: продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; формировать у детей потребность в их экономии.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;

Познакомить с понятиями "экономия", "бережливость"; показать, что экономия помогает учитывать ограниченность ресурсов.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе; расширять представление о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.

**Демонстрационный материал:** посылка, в которой лежат: письмо от Незнайки, загадка , пластиковая бутылка с водой, билет «Юные Знайки»; проектор, мяч

**Содержание ООД:**

1.Организационный момент.

Собрались все дети в круг.  
 Я - твой друг и ты - мой друг.  
 Дружно за руки возьмёмся,  
 И друг другу улыбнёмся.

2. Основная часть.

Воспитатель Дети, сегодня утром, когда я шла в детский сад я встретила почтальона и он мне передал посылку. Давайте с вами посмотрим, что же внутри. ( Достает из посылки письмо. ) Здесь письмо от Незнайки».

«Дорогие друзья! Недавно, я со своим другом Пончиком летал на Луну. Нам так вначале хотелось остаться жить на Луне, никто тебя ни учит, никто ни дразнит, гуляй себе сам. Но вскоре нам стало скучно, ходить можно только в скафандрах, есть из тюбиков. И даже семена растений, которые мы привезли на Луну, нельзя было вырастить. Нет, жить на земле приятней. Я прислал вам то, без чего мы бы с вами не жили на земле. Отгадайте и станьте все членами школы «Юные Знайки».

- Посмотрим, что он нам прислал? ( Достает большой конверт, на котором написана загадка. )

- Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце

И зовут тебя все (солнце).

Воспитатель: Солнце источник света и тепла. Оно греет. Дает тепло.

А кому оно дает свое тепло? ( Животным, растениям, людям.)

А мы сможем прожить без света и солнечного тепла? Что с нами произойдѐт? Станет холодно, мы замѐрзнем, и заболеем

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что греет нас дома?( Батареи, обогреватели )

А что нам необходимо сделать, чтобы в доме было тепло?*( Утеплить окна, закрывать плотно двери, форточки, батарею не зашторивать)*

Воспитатель: Ребята, посмотрим. что ещѐ прислал нам Незнайка. ( Достаѐт лампочку)

А для чего нам нужна лампочка? (чтобы дать свет людям)

Воспитатель**:**  Предлагаю вам поиграть (дети встают в круг)

**Игра с мячом «Назови электрические приборы».**

( стиральная машина, холодильник, микроволновка, телевизор, радио,утюг, пылесос, лампа)

Как можно назвать одним словом ваши ответы? (Электроприборы.)

(Дети садятся за стол)

Воспитатель: Что служит питанием для электроприборов? (Электричество,)

А откуда поступает электричество в дом? (С электростанции.)

Где в каждом доме живет электричество? (в розетках.)

Как электрический ток попадает к нам в квартиры? (По проводам.)

Дети, а вы знаете, что электрический ток вырабатывается на больших мощных электростанциях. Чтобы получить электричество, на таких станциях используют силу воды, солнца, ветра. Современные способы получения электроэнергии приносят непоправимый ущерб природе и здоровью человека. Загрязнение атмосферы при неэффективном использовании энергоресурсов ведет к глобальному потеплению и как следствие к экологической катастрофе. Поэтому для предотвращения катастрофы нужно что-то делать уже сейчас. Ребята, как вы считаете, что мы можем сделать, чтобы предотвратить экологическую проблему? Ведь полностью отказаться от электричества мы не можем.( Ответы детей.)

Воспитатель: Да, правильно. Мы можем экономить электроэнергию.

Самый простой и посильный даже маленьким детям способ уменьшить загрязнение окружающей среды – это бережно относиться к электроэнергии.

Одним словом это называется – ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ.

Воспитатель: давайте посмотрим, что ещѐ есть в посылке.

( достаѐт бутылку с водой. ) Что это? ( вода)

- Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, море, океане.

И водопроводном кране.

- Зачем человеку вода?

- Кому ещѐ нужна вода? - Какая вода в море, океане? Что мы можем сказать о ней? - Какую воду можно пить? Откуда берѐтся пресная вода?

Зачем нам нужна вода? Расскажите. На нашей планете много воды, но не вся вода питьевая. Много солѐной воды, а вот пресной очень мало. Если еѐ мало, что нужно делать? Еѐ нужно экономить. Что значит экономить?

Закрывать краны, брать столько воды, сколько нужно, оберегать еѐ. От чего оберегать?

От загрязнений. Нельзя бросать мусор в водоѐмы или выливать какие-то химикаты, вода будет отравлена и тогда погибнут рыбы, заразятся животные, а за ними заразится и человек. –

Воспитатель: Ребята, а вода влияет на наше здоровье? Конечно! Если мы будем пить грязную воду, что с нами случится? Сможем ли мы прожить без воды? Нет.

Итак, дети, мы с вами сегодня узнали три важных фактора для жизни. Это тепло, энергия и вода. Без них не будет жизни на земле.

Итог занятия:

- Ребята, в посылке ещѐ что-то лежит. Воспитатель достаѐт билеты и вручает каждому по билету, всех поздравляет, дети являются членами школы «Юные Знайки».