Муниципальное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад «Снежанка»

Познавательно-творческий проект  
для детей 2 ранней группы

«Разноцветные недельки»

Автор: воспитатель: Е.Н. Тюрнина

пгт.Усогорск, 2022

**Проект «Разноцветные недельки»**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Сроки реализации:** сентябрь – май

**Участники проекта:** воспитанники 2 ранней группы, и их родители, воспитатели.

**Проблемный вопрос:** Работая с детьми, я обратила внимание, что дети испытывают трудности в определении цвета. Для закрепления названий основных цветов было решено реализовать проект «Разноцветные недельки».

**Цель проекта:** Учить детей узнавать, запоминать и называть основные цвета.

**Задачи:**

* Закрепить знания 6 цветов (красный, синий, желтый, зеленый, белый и черный);
* Упражнять в нахождении предметов заданного цвета вокруг себя;
* Учить группировать предметы по заданным признакам;
* Развивать умение видеть характерные признаки предметов, воображение;
* Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность;
* Развивать речь и словарный запас ребят;

**Краткая аннотация проекта:**

Занимаясь с детьми, мы начинаем с самых простых вещей - называем предметы, говорим о свойствах этих предметов и изучаем цвета с детьми. Начинать нужно с простых, так называемых, основных цветов — учим красный, синий, желтый, зеленый, белый и черный цвета.

**Формы реализации:**

* Занятия по познавательному развитию;
* Игровая деятельность
* Музыкальная деятельность

**Принципы реализации проекта:**

1. Создание условий для стимулирования интересов детей;
2. Научно-обоснованное сочетание разных видов деятельности;
3. Единство содержания форм и методов работы;
4. Мотивация деятельности детей, используя игровые методы и приемы;
5. Принцип доступности;
6. Принцип системности и последовательности.

**Продукт проекта:**

* Фотовыставка «Радужные ребята»; муз. развлечение «В гости пришел клоун»

**Предполагаемые результаты проекта:**

* Дети правильно различают и называют цвета;
* Дети интересуются окружающими предметами и активно действуют с ними;

«Вызывать интерес ребенка к предмету обучения – это и есть лучший педагогический метод».

Масару Ибука

**Актуальность проекта**

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, ( в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребенок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

**Этапы работы над проектом:**

I этап – Подготовительный

Выявление проблемы, формулирование цели и задач проекта, определение пути его реализации.

II этап – Основной

Разработка содержания деятельности и организация работы по реализации проекта.

III этап – Итоговый

Фотовыставка «Радужные ребята»

Муз. развлечение « В гости пришел клоун»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Формулировка целей и задач проекта; подбор и изучение методической, справочной и художественной литературы по тематике проекта; подбор иллюстраций по теме проекта; подбор дидактических и пальчиковых игр, физминуток; |  |
| Основной этап | *Чтение художественной литературы:* Л.Разумова «У меня секретов нет..»;  Н.Пунько «Красый цвет»;  В.Черняева «Желтый»;  Л.Разумова «Цвета желтого, дружок..»;  Л.Разумова «А огурчик и петрушка…»;  Е.С.Аксаментьева «Стихи о красном цвете»;  М.Янушкевич «Зеленая травка…»;  *Просмотр мультфильмов:*  «Учим цвета с синим трактором»  «Цветная гусеница»  «Паровозик Умняша»; «Малышарики»  *Пальчиковые игры:*  «Вот он я, вот он я, как твои дела…»; «Цветы»; «Радуга»; «Цветные пальчики»  *Дидактические игры:*  «Что бывает такое?»;  «Какого цвета вещь»; «Найти для каждой пчелки свою баночку»;  «Радуга»;  «Найти домики для мышек»;  «Цветочная полянка»;  «Построим домик»;  «Разложи по цвету»;  «Что лишнее?»;  «Цветные автомобили»;  «Курочка Ряба»;  «Подбери по цвету»; «Цветные ленточки»;  *Рисование:*  «Красное яблоко»; «Кораблик»;  «Цыпленок на лугу»; «Дерево с зелеными листочками»;  «Неваляшка»  *Лепка:* «Божья коровка»; «Солнышко»; «Яблочко»; «Неваляшка»; «Банан» |  |
| Итоговый этап | Фотовыставка «Радужные ребята»  Муз. развлечение « В гости пришел клоун» |  |