**Конспект НОД по ФЭМП**

**«Путешествие в страну геометрических фигур»**

**для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет.**

Составила: Лузгина Нина Валерьевна, воспитатель.

**Цель:** закрепление ранее приобретенных знаний по теме «Геометрические фигуры».

**Задачи:**

Образовательные: актуализировать знания детей о геометрических фигурах; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; закреплять умение делить квадрат на четыре равные части (по прямой, по диагонали); закреплять умение согласовывать прилагательные с существительными.

Развивающие: развивать умение составлять предметы из геометрических фигур; развивать память, мышление, воображение.

Воспитательные: продолжать формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи, эмпатии.

Форма работы: индивидуально-коллективная.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие».

Интеграция детских видов деятельности: познавательно-исследователь-ская, продуктивная, коммуникативная.

Планируемый результат: дети будут применять на практике ранее полученные знания по теме.

Средства и оборудование:

Технические: проектор/смарт доска, ноутбук, экран, музыкальные записи, набор «Парочки-Глобал» «Фигуры»;

Организационные: столы, геометрические фигуры из цветной бумаги, картон, клей, кисточки.

Ход НОД:

Вводная часть.

Ребята, подходите ко мне. Я очень рада видеть вас! Чтобы у вас целый день было хорошее настроение, начнем его с улыбки. Давайте улыбнемся друг другу, поздороваемся и подарим хорошее настроение (сдуваем с ладошек свои улыбки). И пусть хорошее настроение не покидает всех нас целый день!

*Звонок от Королевы Математики (видеовызов выведен на экран)*: Здравствуйте, ребята. Я – Королева страны Математика. В моем королевстве все живут строго по правилам. Я уехала из королевства по делам, а в это время в мое королевство прокрался Злодей и всё перепутал. Сейчас я вернуться в свое королевство не могу, и прошу вас помочь жителям моей страны. Поможете?

Воспитатель: Ребята, поможем?

Дети: да

Воспитатель: Уважаемая королева, а как нам попасть в Ваше королевство?

Королева: Я вам отправила письмо с билетами и с заданиями. Там все написано. До свидания.

Воспитатель: Ребята, Королева сказала, что в ее Королевстве все живут по правилам, давайте и мы с вами вспомним наши правила (дети проговаривают правила: надо говорить спокойным голосом, не кричать; слушать внимательно задания, не отвлекать других; если знаешь ответ – поднять руку, отвечать полным ответом, когда спросят, если отвечает другой - не перебивать, слушать внимательно ответ товарищей; если что-то не понятно – спросить у взрослого.

Основная часть.

*В группу заносят письмо, в котором находятся билеты на автобус и задания.*

Воспитатель читает инструкцию (из письма): «Уважаемые ребята, вот вам билеты на волшебный автобус».

Воспитатель: Теперь посмотрите на свои билеты внимательно. Что вы видите?

Дети: На каждом билете есть геометрическая фигура.

Воспитатель: Это ваши места в автобусе. Каждый из вас сядет на тот стул, на котором такая же геометрическая фигура, как на билете.

**Задание 1.** *Воспитатель каждого ребенка спрашивает, какое его место.*

Дети проговаривают: «у меня место с синим квадратом» и т. п.

Все нашли свои места? Поехали. (звучит музыка едущего автобуса)

**Задание 2.**

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали в страну геометрических фигур. Посмотрите (слайд 1), что-то не так с воротами. Как вы думаете, что с ними произошло?

Дети: фигуры стерты.

Воспитатель: я думаю, что их надо восстановить. Кто догадался, какая первая фигура?

Дети: *каждый ребенок высказывает свое предположение.*

Воспитатель: молодцы! Справились с первым задание. Идем дальше.

**Задание 3.**

*(слайд с изображением домов и человечков в виде геометрических фигур – все фигуры домиков перепутаны и человечки не могут найти свои дома).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что творится в Стране Математики.

Как же мы с вами можем помочь человечкам?

Ответы детей: восстановить домики (зеленый прямоугольный дом с зеленой треугольной крышей, то есть восстановление домиков по цветам).

Воспитатель хвалит каждого ребенка за правильный ответ, если ребенок затрудняется ответить – задает наводящие вопросы или предлагает детям помочь ему.

Молодцы. Справились с заданием.

**Задание 4.**

*Из письма* «Дорогие ребята, помогите расставить мебель в моём тронном зале. Чтобы запомнить, как она стояла, я все записала и эту запись и схему тронного зала высылаю вам».

*Ориентировка на листе бумаги. Дети выполняют задание на листе бумаги.*

- В центре зала был круглый ковер.

- На нем стоял мой прямоугольный трон.

- В правом верхнем углу стоял квадратный стол.

- В левом верхнем углу висело овальное зеркало.

- В правом нижнем углу стоял квадратный стол.

- В правом нижнем углу на квадратном столе стояла треугольная картина.

- В левом нижнем углу стоял прямоугольный стол.

- В левом нижнем углу на столе стояла квадратная рамка с фотографией.

Воспитатель: ребята, давайте еще раз проверим, все ли предметы расставили правильно. (Зачитываются задания, мебель на слайде размещается на нужном месте, дети проверяют свои задания).

Молодцы!

Все задания Королевы вы выполнили, пора возвращаться в группу.

**Задание 5.**

По дороге к автобусу дети встречают четырех геометрических человечков, которые не могут поделить лист бумаги поровну(слайд).

Воспитатель: ребята мы сможем помочь этим человечкам?

Дети: да.

Воспитатель: а как?

Дети вспоминают, как они делили квадрат на четыре части.

*Каждый ребенок берет квадрат и делит его на четыре части.*

Молодцы! И этим человечкам помогли. Теперь можно возвращаться в группу.

*Звонок воспитателя Королеве*: уважаемая Королева, мы выполнили Ваши задания и нам пора возвращаться в детский сад.

Королева: ребята, большое спасибо за помощь. В благодарность за это я вам дарю геометрические фигуры, они лежат в конверте. Из них вы сможете составить картинки на память об этом путешествии.

Воспитатель читает последнюю инструкцию «Ребята, чтобы вам быстрее вернуться в вашу группу, закройте глаза и делайте, что будет читать взрослый «Вокруг себя повернитесь, снова в группе окажитесь».

Воспитатель: ребята, открывайте глаза. Вот мы и в группе.

**Задание 6.**

Давайте возьмем из конверта геометрические фигуры и составим предметы.

Игровое задание «Составь фигурку».

Дети по желанию составляют картинку и наклеивают на картон.

Заключительная часть (рефлексия).

Воспитатель спрашивает каждого ребенка, что понравилось, о чем расскажут родителям, чем поделятся с друзьями.

Молодцы!