**Конспект НОД по театрализации по сказке «Заюшкина избушка» в младшей группе**

Подготовила и провела:

воспитатель

Трефилова Надежда Дмитриевна

**Цель:** Продолжать знакомить детей с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»

**Задачи:**

Способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, умению обыгрывать и изменять сюжет.

Активизировать речь детей.

Формировать зрительную память детей.

Развивать эстетическое восприятие детей через наглядный материал.

Воспитывать в детях осторожность, желание помогать родным и близким, быть вежливыми.

Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Предварительная работа:** рассказывание русских народных сказок, беседы по содержаниям сказок, загадывание загадок. Индивидуальные занятия.

 **Словарная работа:** лиса - лисонька - лисичка - сестричка; заяц - заюшка - зайка - побегайка; петух - петя – петушок - золотой гребешок; волк – волчок – серый бочок; медведь – мишенька – Михайло Потапыч; лубяная, ледяная.

 **Материал:** Магнитная доска, картинки с животными на магнитах к сказке «Заюшкина избушка».

**Методические приемы:**

- Игровой (использование сюрпризных моментов).

- Наглядный (использование иллюстраций).

- Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание).

-Анализ занятия.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я пришла в садик и около дверей группы увидела вот этот сундучок. Посмотрите, какой он интересный и красивый.

**Дети встают полукругом и рассматривают сундучок.**

**Воспитатель:** Посмотрим, что в нём? Что-то он не открывается, наверное, этот сундучок волшебный и надо сказать волшебное слово. А какое слово надо сказать, вы мне подскажите.

**Ответ детей: (Дети говорят «пожалуйста», сундучок открывается, воспитатель достаёт письмо и читает).**

**Воспитатель:** Ребята, здесь написано, что сундучок из сказки, а в нём заколдованные животные. Что бы их расколдовать, надо отгадать загадки.

**(Воспитатель загадывает детям загадки о животных)**

**Воспитатель:** Хвост пушистый – краса,

А зовут её?

**Ответ детей:** Лиса.

**(Воспитатель достаёт картинку лисы, ставит на доску).**

**Воспитатель:**Прыг – скок, прыг – скок,

Длинное ушко – белый бок.

**Ответ детей:**Заяц.

**(Воспитатель достаёт картинку зайца, ставит на доску)**

**Воспитатель:**Кто рано встаёт, голосисто поёт,

Детям спать не даёт.

**Ответ детей:** Петушок.

**(Воспитатель достаёт картинку петушка, ставит на доску)**

**Воспитатель:**Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает

**Ответ детей:** Медведь.

**(Воспитатель достаёт картинку медведя, ставит на доску)**

**Воспитатель:** В будке живет,
Кости грызет.
Лает и кусается –
Как называется?

**Ответ детей:**Собака.

**Воспитатель:** Все время по лесу он рыщет,
Он в кустах кого-то ищет.
Он из кустов зубами щёлк,
Кто скажите это?
**Ответ детей:** Волк.

**Воспитатель:** Это не просто картинки животных, это герои разных сказок. Ребята, вспомним вместе, в каких сказках мы встречаем наших героев.

**(Воспитатель показывает иллюстрации разных сказок, как вспомогательный элемент. Дети называют сказки: «Колобок», «Теремок», «Кот, петух и лиса»)**

**Воспитатель:** Вспомним, как ласково в сказках называют зайца?

**Ответ детей:** Зайка – побегайка, заюшка.

**Воспитатель:** Как в сказках называют ласково лису?

**Ответ детей:** Лисичка – сестричка, лисонька.

**Воспитатель:** Как в сказках называют ласково петуха?

**Ответ детей:**Петушок – Золотой Гребешок, Петя.

**Воспитатель:** Как в сказках называют ласково волка?

**Ответ детей:** Волчок – Серый Бочок.

**Воспитатель:** Как в сказках называют ласково медведя?

**Дети:** Михайло – Потапыч, Мишенька.

**Физкультминутка «Заинька»**

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

(Прыжки.)

**Воспитатель:** Догадались, что эта за сказка?

**Ответ детей:** «Заюшкина избушка»

**Воспитатель:** Молодцы, а попробуем сейчас сами поиграть в неё.

Выбирайте себе героев сказки и начнём, а дети, кто будет нас слушать, будут зрителями.

 Я буду рассказывать, а вы будете показывать.

**Драматизация сказки «Заюшкина избушка» с помощью воспитателя**.

**(Воспитатель рассказывает сказку, а** **дети выставляют картинки из сказки на магнитах на доску и ведут диалог между героями)**

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы. Как вы думаете, надо друг другу помогать. Правильно, всегда надо приходить на помощь друг другу.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а сейчас я предлагаю поиграть в Зайкину любимую игру «Зайка серенький сидит».

(Подвижная игра «Зайка серенький сидит»)

Занятие заканчивается.