**Климочкина Светлана Михайловна**

**Место работы:** МДОУ д/с «Дубравушка», Саратовской области, г. Балашова, музыкальный руководитель.

**Название материала:** Конспект по образовательной области «Музыкально-эстетическое развитие»

**НОД «В деревне Веселинкино»**

**Программное содержание:** Совершенствовать хоровое пение. Формировать умение исполнять песни разного характера, чувствовать ритм музыкального произведения и его изменения. Развивать умение танцевать ритмично, выразительно, передавая характер музыки.

**Ход НОД**

**Ходьба под музыку**

Дети входят в музыкальный зал под русскую народную песню «Травушка – муравушка»

**Музыкальный руководитель**. Здравствуйте, дорогие ребята. Сегодня отправимся в деревню Веселинкино! Как вы думаете, почему она так называется? (Ответы детей).   
Тогда отправляемся в путь.

Под «Марш» (муз. Т. Ломовой) дети обходят музыкальный зал.

**Сюрпризный момент**

В это время воспитатель открывает занавес, появляется декорация деревни.

**Музыкальный руководитель**:  
Ой, ребята, посмотрите  
Посмотрите, посмотрите!

Сколько здесь цветов, гляди,  
Слева, справа, впереди!  
А по той тропинке вроде  
Кто –то к нам сюда подходит!  
А красавица какая!  
Словно радуга сияет!

Звучит музыка. К детям выходит тетушка Веселинка (воспитатель в русском костюме)

**Тетушка Веселинка**. Я тетушка Веселинка, жду вас здесь с нетерпением.

**Музыкальный руководитель**. Здравствуй, хозяйка деревни Веселинкино. Покажи нам свои богатства.

Тетушка Веселинка показывает детям цветы. Спрашивает, как они называются, предлагает «Понюхать» и потанцевать с ними.  
Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»

Далее дети исполняют танец – импровизацию «Вальс цветов» (муз. П. Чайковского).

**Музыкальный руководитель**. Спасибо тебе, тетушка Веселинка. Ребята тоже очень любят цветы и не перестают любоваться ими. А что еще интересного у тебя есть?

**Тетушка Веселинка**. Есть у меня волшебная корзинка. В ней столько всего интересного. Хотите покажу? (Достает бубен). Вот бубен непростой – он немного озорной. Давайте с ним поиграем!

Проводится игра «Игра с бубном» (польк. нар. Мелодия, обр. Т. Ломовой).

Тетушка Веселинка играет на бубне разными способами, в зависимости от этого дети выполняют разные движения (кружатся, хлопают в ладоши, бегут по кругу).

**Музыкальный руководитель**. А что еще у тебя есть в корзинке?

**Тетушка Веселинка**. Есть у меня в корзинке загадки. Ох и трудные они! Ребята, наверное, не знают ни одного музыкального инструмента. А у нас в деревне ох и любят играть русских народных инструментах. Давайте проверим?

**Загадки**

**1.**Деревянные подружки

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит —

В ногу всем шагать велит.(барабан)

2.Деревянные, резные,

Расписные, озорные.

А в руках как застучат −

Всех порадуют ребят. (ложки)

3. Деревянный инструмент

Зазвучит в один момент,

Струнам звонко подпевай-ка,

Заиграла ...   (балалайка)

4.Он любит, когда его бьют,

 Покоя ему не дают –

 Он пляшет в руках и звенит,

 И добрых людей веселит.    (бубен)

**Музыкальный руководитель.** Тетушка Веселинка, дети отгадали все твои музыкальные загадки.  
**Тетушка Веселинка**. Молодцы. А сейчас споем вашу любимую песенку.  
Исполняется песня по выбору детей.

**Музыкальный руководитель**. А сейчас я буду читать стихи, а ты, тетушка Веселинка, попробуй угадать последние слова четверостишия. Если не догадаешься, ребята тебе помогут.

1.Мы встречаем праздник лета,  
Праздник солнца, праздник света!  
Приходите в гости к нам,  
Рады мы всегда…(гостям)

2.Прилетят на праздник птицы:  
Дятлы, ласточки, синицы.  
Будут щелкать и свистеть  
Вместе с нами песни …(петь)

3.Зажужжат вокруг стрекозы,  
Улыбнуться маки, розы.  
И оденется тюльпан  
В самый яркий ….(сарафан)

4.Мы встречаем праздник лета,  
Праздник солнца, праздник света.  
Солнце, солнце ярче грей,  
Будет праздник ……(веселей).

В. Викторов

**Музыкальный руководитель**. Молодцы! Я предлагаю послушать мою любимую песню.

Дети слушают песню «Родная песенка» (муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского) в исполнении музыкального руководителя.

**Тетушка Веселинка**. Какая красивая песня. Ну, а мне пришла пора прощаться.

**Музыкальный руководитель.** И наше занятие окончено. До свидания ребята и тетушка Веселинка.