Доклад на тему:

**«Использование сказок**

**в финансово-экономическом воспитании»**

2022 г.

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте. Экономическое  образование необходимо начинать именно с дошкольного возраста,- когда детьми  приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях.

Ребёнок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймёт, какое место экономика занимает в окружающей его действительности. В своей работе по формированию финансовой грамотности детей мы  используем сказочные произведения системно и видим результат. Сказка занимает особое место в жизни ребенка. Любая сказка «обучает» и «воспитывает», а значит, несет в себе большой образовательный и воспитательный потенциал.

**Сказка**- источник мудрости, применяется как уникальный инструмент для воспитания детей. Ведь недаром говорится: *«Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».*

**Сказка**- это средство, с помощью которого происходит эмоционально–волевое развитие и духовно-нравственное воспитание дошкольника.

Традиционно персонажей сказок мы привыкли обсуждать с точки зрения категорий добра и зла, хитрости и глупости, трудолюбия и лености. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует **Сказка.** Любая сказка (народная или авторская) «обучает и воспитывает», т.е. несет в себе большой образовательный и воспитательный потенциал.

**Выделяют несколько групп сказок, ориентированных на освоение экономических понятий:** - сказки, раскрывающиеся потребности (в производстве и потреблении товара, их сбыте, распределении) и возможности их удовлетворения. С их помощью у детей формируются представления о видах потребностей (материальные, духовные, социальные), дети устанавливают взаимосвязь потребностей и возможностей, знакомятся с понятиями: потребности, возможности, долг, обязанность.

- сказки, отражающие труд людей, трудолюбия, бережливость, расчётливость; - сказки, показывающие быт, традиции  народа, особенности ведения народного хозяйства; - сказки, знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «расходы», экономическими категориями: труд, распределение, обмен, производство. Они формируют представление детей о достоинстве денег, воспитывают бережливость, трудолюбие.

- сказки, помогающие понять значение таких «экономических» качеств личности, как экономичность, предприимчивость, расчётливость, практичность, хозяйственность, бережливость.

В данном своем докладе, я предлагаю  привычных сказочных героев рассмотреть под другим углом зрения - с учетом их экономического поведения.  Сказочные персонажи точно отражают экономические проблемы человеческого общества. Каждая из авторских сказок может быть рассмотрена как мини-программа по ознакомлению детей с экономическими понятиями:

***Сказки отражающие труд людей:*** «Терем- теремок», «Хаврошечка», «Морозко», «Мужик и медведь», А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде», К.Д. Ушинский «Петушок и бобовое зернышко», К.И. Чуковский «Федорино горе». ***Сказки о потребностях и возможностях:*** Народные сказки: «Жадная старуха», «Иван – царевич и серый волк», «Как коза избушку построила», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», К.И. Чуковский «Телефон». ***Сказки о труде:*** Народные сказки: «Терем -теремок»,«Хаврошечка», «Морозко», «Мужик и медведь», А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде», К.Д. Ушинский «Петушок и бобовое зернышко», К.И. Чуковский «Федорино горе», Э.Успенский «Трое из Простоквашино». ***Сказки о бартере:*** Народные сказки: «Лисичка со скалочкой», «Зайкина избушка»;  «Мена», «Выгодное дело» В. Катаев «Дудочка и кувшинчик».

***Сказки о деньгах:***

К.И. Чуковский «Муха — цокотуха»;

Г.Х. Андерсен «Огниво»;

А.Н.Толстой «Золотой ключик или приключение Буратино»;

Народные сказки  «Лисичка со скалочкой»,

«Зайкина избушка»; «Кот и лиса»,

«За локоток- курочка, за курочку-гусочку»,

«Гуси -лебеди» «Выгодная сделка»,

«Кошелечек» «Золотая антилопа»,

«Али-баба и сорок разбойников».

***Сказки о рекламе:***

Народные сказки «Лиса  и козёл»,

«Два мороза»; «Колобок»;

Г.Х. Андерсен «Новое платье короля»;

Ш. Перро «Кот в сапогах»;

С. Михайлов «Как старик корову продавал».

***Чтение и обсуждение сказок о купле -продаже:***

Народные сказки «Мальчик - с - пальчик», «Чудесная рубашка»;

С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

Таким образом, сказка является эффективным средством формирования экономической компетентности, первоначальных экономических знаний и умений, развития предпосылок экономического мышления, воспитания личностных качеств и эмоционального развития детей.

**Практическая часть**

**Игра «Продолжи пословицу»**

1.Товар лицом…. продают. 2.Товар полюбится,…….. так и деньги найдутся. 3.Что не любишь,……….. то и не купишь. 4.Домашняя копейка ……….. лучше заезжего рубля. 5.Копейка рубль ……………бережет. **Игра Экономические загадки-добавлялки** 1. На товаре быть должна обязательна …(*цена*) 2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким…. (*доход*) 3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить … (*налоги*) 4. Как ребенка нет без мамы, сбыта нету без … (*рекламы*) 5. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно. .(*весы*) 6. Будут целыми как в танке, сбереженья ваши в …(*банке*) 7. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой.. (*вклад*) 8. И врачу, и акробату выдают за труд …(*зарплат*у) 9. На рубль – копейки, на доллары – центы, Бегут - набегают в банке .. (*проценты*) 10.Мебель купили, одежду, посуду, брали для этого в банке мы …(*ссуду*)

**Предлагаю ответить на вопросы по сказкам, а ответ найти на столе и показать её, объяснить почему выбрали эту книгу:**

**1.** Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли.*(Буратино)*

**2.** Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? (*выкопали клад)*

**3**. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (*Антилопа*).

**4.** Герои каких сказок менялись на что –то? «Девочка и кувшинчик», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лисичка со скалочкой».

**5.** Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? (*Золотая рыбка*)

**6.** В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (*Курочка Ряба*)

**7.** Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Муха-Цокотуха*)

**8**. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (*Сказка о рыбаке и рыбке)*

**9.** Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (*Репка*)