**Конспект занятия , по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе. Опытно-экспериментальная деятельность.**

**Тема: «Воздух - невидимка»**

***Цель:*** Расширения знаний детей о воздухе.

***Интеграция образовательных областей****:* «социально-коммуникативное развитие»; «познавательное развитие»; «речевое развитие»; «художественно-эстетическое»

***Задачи:***

***Образовательные***

*-* познакомить со способами обнаружения воздуха и его свойствах;

- дать представление о том , что ветер – это движение воздуха; способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха;

- расширять представления детей о значимости воздуха в жизни человека.

***Развивающие***

*-* развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность, память, внимание, интерес к познавательной деятельности; зрительное и слуховое восприятие;

***Воспитательные***

-воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор, бережное отношение к окружающей среде;

- воспитывать умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща заниматься

***Методические приёмы:*** мини-лекторий, игровая ситуация, физ-минутка, продуктивная деятельность детей, анализ и подведение итогов, вопросы, индивидуальные ответы детей.

***Гипотезы:*** - воздух постоянно нас окружает; - способ обнаружения воздуха - «запереть» воздух, «поймать» в оболочку;  - воздух легче воды; - воздух есть внутри людей; - без воздуха невозможна жизнь; – воздух помогает летать; - воздух двигает предметы в воде; – человек не может обходиться без воздуха; – воздух не имеет цвета, запаха, формы; – воздух не видим, его нельзя попробовать на вкус;

***Оборудование***: Полиэтиленовые пакеты, одноразовые стаканчики с водой, трубочки коктейльные, веер бумажный (все предметы по количеству детей); схемы.

*I -* ***Вступительный этап***

Воспитатель:

Ребята, давайте друг друга согреем своими улыбками! Для этого поставьте руки на пояс и произнесите слова: «Влево, вправо повернись и друг другу улыбнись». Воспитатель: Ребята, а что ещё нас согревает и улучшает настроение? Дети: Солнышко! Воспитатель: Правильно! Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики. Коснёмся друг друга и подарим тепло своим друзьям. (дети становятся в круг, вытягивают руки вверх, соприкасаясь друг с другом) и произносят слова:

Солнышко, солнышко Мы твои лучи. Быть людьми хорошими ты нас научи.

**Предлагаю посмотреть познавательный мультфильм, о воздухе.**

**МИНИ – ЛЕКТОРИЙ**

«Что такое воздух»

***II – Основной этап***

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам превратиться в настоящих учёных и совершить путешествие в «лабораторию чудес», где можно заняться исследованиями, и узнать что такое воздух и зачем он нам, а ещё узнаем все его свойства.

 Воспитатель: Скажите, ребята, вы видите воздух вокруг нас? Дети: Нет, не видим

Воспитатель: Раз мы его не видим, значит, воздух какой? Дети: Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый.

Воспитатель: Чтобы воздух увидеть, его надо поймать.

 Хотите, я вас научу ловить воздух?

 Дети: Да

***Опыт 1 «Поймай невидимку» (с полиэтиленовым пакетом)***Воспитатель: Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём? Дети: Он пустой Воспитатель: Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. А теперь нужно закрутить пакет, так чтобы он стал как подушка. Воздух занял своё место в пакете. А если мы отпустим пакет, что произойдёт? А воздух имеет форму? (*нет*) Дети: Если мы пакет отпустим и выпустим из него воздух, пакет станет опять тонким. Воспитатель: Вывод: чтобы увидеть воздух, его надо поймать. Мы смогли это сделать? Как? А потом, что мы с воздухом сделали? Мы поймали воздух и закрыли его в пакет, а потом выпустили его? Какого цвета воздух? Мы можем уже выделить первое **свойство воздуха – прозрачный, бесцветный, не имеет формы.**

***Опыт 2 «Движется – не движется».*** Давайте поиграем с воздухом. Ребята мы можем почувствовать движение воздуха? А увидеть? На прогулке мы часто наблюдаем движение воздуха? Как? Воздух мы не видим, но зато мы его можем ощутить. Как? Правильно (*качаются деревья, бегут облака, крутиться вертушка*) А теперь, возьмите трубочку и подуем на кораблики. (приготовлены ёмкости с водой дуем на кораблики) Мы делаем вывод, что воздух может **двигаться и двигать предметы**.

***Опыт 3 «Как увидеть воздух в воде»*** На столах у каждого ребёнка стаканчик с водой, и коктейльные палочки. Воспитатель: Подуйте через трубочку на свою ладошку. Что почувствовала ладошка? (Движение воздуха – ветерок.) Воздухом мы дышим через рот или нос, а потом его выдыхаем. Можно ли увидеть воздух, которым мы дышим? Давайте попробуем. Погрузите трубочки в стакан с водой и подуйте. Появились пузырьки. Откуда взялись пузырьки? (*Это воздух, которым мы выдыхаем)* Куда плывут пузырьки? Поднимаются вверх или опускаются на дно? *(Поднимаются вверх)* Это потому, что воздух лёгкий, он легче воды.

***Опыт 4 «В воде* воздух, тоже может двигать предметы»** Воспитатель*:*  Ребята, у вас на столе лежит горох. Опустите его в свой стаканчик. Что произошло с горохом? *(лежат на дне стаканчика).* Хотите оживить горох? Предложите мне, как можно оживить горох? Что нам может помочь? Что нам надо для этого сделать? Дети: Подуть в трубочки. Воспитатель: Что происходит? Появились пузырьки – это воздух. Мы снова его увидели. Ребята, а что же происходит с нашим горохом? Дети: Она двигается, бурлит. Воспитатель: А что же нам помогло оживить маленькие частицы? Да, конечно - же воздух. Мы не только его нашли, но и заставили двигаться. А откуда взялся этот воздух? Дети: Сначала вдохнули в себя, а потом выдохнули в трубочку. Воспитатель: Значит, сейчас мы убедились с вами, что в человеке тоже есть воздух.

**А интересно внутри людей есть воздух? Как вы думаете? Давайте проверим.**

***Опыт 5«Не дышу»*** сейчас предлагаю зажать нос пальчиками, я посмотрю, сколько вы продержитесь? Почему вы быстро убрали и открыли рот? Чего вам не хватало? (Воздуха) Хорошо вам было без воздуха? ИТОГ ЗАНЯТИЯ Чем дышат люди? (воздухом) Как обнаружить воздух? (его можно поймать) Как называется движение в природе воздуха (ветер) Какие ты узнал свойства воздуха?

Воздух – это невидимое летучее вещество, находящееся вокруг нас, необходимое для дыхания растений, животных, человека.

Дети: Он прозрачный, бесцветный, невидимый, не имеет запаха, не имеет формы его нельзя попробовать на вкус, движется. (дети опираются на схемы)

**Музыкальная физминутка**

Воспитатель: Вместе с нашим ветерком, прилетел подарок, Мы поиграем с воздушным змеем. Вставайте вместе со мной и повторяйте движения!

**III Заключительный**

А сейчас мы с вами сделаем воздушного змея, который летает при помощи ветра. **Конструирование** воздушного змея. (из квадрата)

За вашу работу в лаборатории всем экспериментаторам дарим мыльные пузыри и буклеты.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Радуга» д. Горбунки Ломоносовского района Ленинградской области

Конспект занятия по ознакомлению

 с окружающим миром в старшей группе

 Воспитатель: Чистякова Наталья Валентиновна

МДОУ № 2 «Радуга»

Февраль 2022