**Иванова Татьяна Юрьевна, воспитатель, МБДОУ "Детский сад N15 "Черемушка"**

**Конспект интегрированной игровой образовательной ситуации**

**«Будем здоровы!»**

1 младшая группа

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:** прививать детям раннего возраста начала ЗОЖ

**Задачи:**

 Образовательные

* Учить слушать и слышать взрослого;
* Учит играть в совместные игры со сверстниками;
* Учить использовать штампы для рисования;
* Закреплять знания о знакомых овощах и фруктах;

 Развивающие

* Развивать речь, умение отвечать на вопросы взрослого;
* Развивать интерес к экспериментированию;

 Воспитательные

* Вызвать желание помогать дедушке;
* Воспитывать доброжелательность, отзывчивость

  **Ход занития**

*Стук в дверь. Заходит дедушка.*

**Дедушка** -Здравствуйте, ребятки! Какие вы все крепкие да здоровые, да веселые!

**Педагог** - Правда, дедушка, ребята у нас такие!

Давайте поздороваемся с дедушкой. Покажем какие у нас ловкие ручки и ножки.

**Игра- приветствие** *«Здравствуйте, ладошки!»*

Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп,

Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!

Здравствуйте, зубки, ам-ам-ам,

Здравствуйте, губки, чмок-чмок-чмок,

Здравствуй, дедушка! Привет!

**Дедушка** -Какие умнички! И ничего у вас не болит? А я что-то болеть стал. Все сижу да лежу...

В. - Дедушка, ребяткам некогда сидеть. Они много двигаются и играют. Хочешь и тебя научат?

**Дедушка** - Я бы с удовольствием поучился!

**Игра** *«Повторяй»*

Мы хлопаем руками — хлоп, хлоп, хлоп,

Мы топаем ногами — топ,топ,топ,

Качаем головой- вот так!

Мы руки поднимаем, мы руки опускаем,

И прыгаемм прыг- скок!

И подуем на дедушку, а то он так с нами прыгал, аж жарко ему стало!

**Педагог**- Садись дедушка, отдохни. И, ребятки, присаживайтесь.

А еще, дедушка, ребятки такие здоровые, потому что едят полезную еду.

**Дедушка** - Кушать я тоже люблю. Конфеты, шоколад, чипсы, пирожные.

 **Педагог-**Что ты, дедушка, разве конфеты полезные?

Ребята, а что полезно , какие продукты? (овощи, фрукты)

**Игра** *«Овощи, фрукты, полезные продукты»*

Дети берут каждый по муляжу, называют, что у них в руках и кладут на соответствующую картинку.

Мы пойдем, пойдем, пойдем, фрукты, овощи, найдем!

 **Дедушка** Сколько вы много овощей и фруктов знаете!

А я вот этот овощ знаю! (берет репку) Раньше у себя на огороде выращивал. Как же он называется, забыл... Помогите вспомнить, что это? Сейчас я к нему картинку найду. (Находит не правильно)

**Педагог-**- Дедушка, ты ошибся, это не репка. Помогите дедушке, найдите нужную картинку.

 **Дедушка** - Раньше много репы у меня росло, а сейчас старенький стал, тяжело мне!

 **Педагог-**- Дедушка, не переживай, ребята тебе помогут. Репку нарисуют! Только вначале пальчики разомнем.

**Пальчиковая гимнастика**

Пальчики мы разомнем, репку рисовать начнем!

**Рисование штампами** (половинками репки)

 (На рисунке дед, дети рисуют с помощью штампа репку)

**Дедушка** - Вот это репки, какие замечательные получились!

 **Педагог-**- Что вы нарисовали? Для кого?

А еще, дедушка, чтобы не болеть и быть здоровым, нужно пить фруктовые соки. Напоим дедушку соком? Какой у нас будет сок? Это что? (Правильно, апельсиновый)

**Эксперементирование** *«Выжмем сок из дольки апельсина»*

 **Педагог-**-Берите по дольке апельсина (Вырезаны из губки и смочены водой) и отжимайте сок в чашечку. А теперь перельем ваш сок в прозрачный стакан. Вот скольсо сока получилось полезного! Пей, дедушка, на здоровье! Скажем вместе «Пей, на здоровье!»

**Дедушка** - Спасибо, вам, ребятушки! Теперь я знаю, чтобы не болеть и быть здоровым надо много двигаться, быть активным и позитивным, и кушать полезную еду! Я и бабуле своей расскажу про вас и будем с ней вести здоровый образ жизни!