МАДОУ «Центр образования № 44»

Педагог-психолог

Копотева О.А.

Родительская гостиная

**«КРИЗИС СЕМИ ЛЕТ»**

**Цель:**

Повышение родительской психолого-педагогической компетентности по теми возрастных особенностей детей 6-7 лет, оптимизация детско – родительских взаимоотношений.

**Участники:** педагог – психолог, родители, воспитатели, специалисты

**Оборудование и материалы:**

Листы формата А4, цветные карандаши, мелки

**Продолжительность:** 60-90 минут

**Содержание родительской гостиной:**

**1 часть – вступительная:**

Здравствуйте, рада приветствовать снова всех вас в нашей уютной родительской гостиной! Предлагаю пориветствовать каждого участника гостиной приветствием «Я сегодня вот такая(ой) …» жестом, позой и мимикой выразив актуальное состояние на данный момент.

**2 часть – основная:**

Всех нас в этой гостиной объединяет то, что мы все родители детей седьмого года жизни и все мы в скором будущем станем родителями школьника – первоклассника, то есть в данный момент мы имеем статус родителя – скорошкольника! И поговорим мы сегодня не только и не столько о физической и интеллектуальной готовности наших детей к школе, сколько о психологической готовности и особенностях эмоционально – волевого развития ребенка 6-7 лет.

В прошлую нашу встречу мы обсуждали особенности нашего малыша, а что изменилось с тех пор, появилось ли что новое в поведении ребенка? (ответы родителей). А теперь давайте сравним ваши комментарии по поводу изменений в поведении вашего ребенка с нормальными новшествами в эмоциях, переживаниях и поведении детей 6 – лет, которые именуются «Семицветие 7- ми летки» и имеют основные семь порометров. По ходу признаков «Семицветия» я прошу вас фиксировать на листе бумаги замечали ли вы у своего ребенка данный признак и в какой степени (лучше символом или значком) и после каждого «новшества» кто – то из нас прокомментирует свой значок для общего обсуждения (по желанию родителей).

Если Вы заметили один или несколько симптомов из каждой группы, значит, Ваш ребёнок переживает кризис 7-летнего возраста. И все его проявления, которые вы наблюдаете, имеют важное значение для развития и взросления ребёнка.

«Семицветие 7- ми летки»:

1! – Это негативизм, или иными словами отрицание всего, что тебе навязывают или просто говорят. Ты ему – да, а он тебе – нет! Поскольку ребенок хочет сам решать что ему делать и как!

(обсуждения родителями данного симптома семицветия)

2! – Это непослушание и игнорирование просьб и обращений взрослых к ребенку (многие родители в этот момент хотят проверить слух ребенка – слышит ли он вообще!)

(обсуждения родителями данного симптома семицветия)

3! – Это кривляние или «клоунство», характерное для этого возраста. Гримасничание, хихихание, усмешки, «поведение клоуна или шута» на публику.

(обсуждения родителями данного симптома семицветия)

4! – Это утрата спонтанности, детскости. Ребенок хочет одеваться, как взрослый, копирует поведение, манеры, разговоры, мимику, жесты, походку старших в семье и старших друзей. Теперь сравнение с малышом становится самой обидной ситуацией и многие дети отрицают сам факт, что он был когда-то маленьким вообще.

(обсуждения родителями данного симптома семицветия)

5! – Это симптом «горькой конфеты». Ребенок становится способным маскировать свои истинные чувства и переживания и прятать их от близких и друзей под совсем другие выражения.

(обсуждения родителями данного симптома семицветия)

6! – Это совершенно нормальный «возрастной» страх: смерти, рождения, потери близких, который связан с более глубоким понимание и осознанием происходящими вокруг процессами жизни и смерти.

(обсуждения родителями данного симптома семицветия)

7! – Это неотъемлемый переход от игры (как игра) к познавательной обучающей деятельности. Часто это выражается в поломках игрушек ради знаний как она устроена, а не игры по назначению. Теперь интереснее энциклопедии, а не сказки. И родители теперь не только партнер поиграть, но в первую очередь интересный партнер порассуждать, узнать что – то новое и интересное.

(обсуждения родителями данного симптома семицветия)

Кризис семи лет совпадает с концом дошкольного и началом школьного обучения – внутренние изменения психики сопровождаются сменой социальной ситуации развития. И первое, что ощущает ребенок – это утрата или меньшая необходимость игры и переход к методу обучения, а не обыгрывания. Ребенок испытывает потребность осваивать социальные роли, значимую в обществе деятельность (учебу). На начальном этапе важны внешние атрибуты «взрослости». Малыш отстаивает право выбирать, самостоятельно оценивает ситуацию, принимает решения. Содержание, смысл поступков остаются скрытыми. Отсутствует понимание ответственности, последствий, возникают конфликтные ситуации с учителями, родителями.

**10 НЕ для родителей:**

1. НЕ пытаться подстелить соломки на каждом шагу ребёнка.
2. НЕ перегружать кружками и секциями после школы.
3. НЕ принуждать и не давить на ребёнка.
4. НЕ критиковать его друзей.
5. НЕ игнорировать проблемы ребёнка в школе.
6. НЕ ругать и не высмеивать за промахи и ошибки.
7. НЕ высказываться негативно о школе и учителях.
8. НЕ сравнивать ребёнка с другими детьми.
9. НЕ унижать и не наказывать физически.
10. НЕ досаждать разговорами о наступившей «взрослости».

Возрастной кризис 7 лет в жизни ребенка становится кризисом воспитательной системы родителей. Прежние меры воздействия, применяемые к сыну или дочери, перестают быть эффективными. Поэтому родителям важно проявить гибкость и пересмотреть свои взгляды на воспитание вчерашнего дошкольника.

Для начала, перестаньте гиперопекать ребёнка и предоставьте разумную свободу формирующейся личности. Научитесь доверять ребенку и принимать его решения! (да же если ваше мнение иное).

Успешное завершение кризиса семи лет формирует у ребенка позицию ученика, ответственность, умение принимать правила и следовать им, способствует школьной адаптации. Профилактика осложнений и затяжного течения кризиса основана на изменении отношения родителей к детям. Необходимо, демонстрировать уважение, равноправие, предоставлять ребенку больше свободы. В воспитании рекомендуется проявить гибкость, придерживаться системы принятых правил, но оставлять пространство для самостоятельности, выбора, изменения роли. Не следует идти на открытый конфликт с ребенком, это обостряет негативные симптомы.

А теперь давайте посмотрим сколько пометок каждый из нас сделал по поводу признаков семицветия 7 ми лет. Если вы согласились с 5-7 признаками и нашли их у своего ребенка – поздравляю вас! Все нормально! Ребенок развивается нормально! Все «по возрасту»!

**Практическая часть:**

Сейчас каждый на чистом листе бумаги нарисует большой круг и цветными карандашами символично изобразит: где находитесь вы, а где ваш ребенок, где остальные члены семьи и близкие люди. Проведите этот тест со своим ребенком дома и узнаете много интересного о ваших взаимоотношениях.

(тест «Включенность в круг»)

Педагог- психолог комментирует особенности расположений на рисунке.

**Подсказка для родителей как же с этим семилеткой быть:**

- Примите возрастные изменения как должное!

- Наберитесь терпения!

- Будьте примером поведения !

- Переходите от ляличных игрушек к энциклопедиям и играм для школьников!

- Примите решения ребенка и поддержите его в его решениях!

- Станьте интересным собеседником и полноценным партнером в общении с ребенком!

- Выражайте свою любовь к ребенку и в виде поддержки его взрослости в том числе!

- Гордитесь взрослым ребенком!

- Проговаривайте веру в то, что все получится!

**3 часть – заключительная:**

В завершении нашей встречи родительской гостиной, хотелось бы услышать, увидеть и почувствовать обратную связь от вас – родители! (рефлексия)

Упражнение «Передай дальше»: каждый говорит несколько слов чувств от сегодняшней встречи в гостиной и ее пользе, передает с игрушкой право голоса следующему участнику. Все родители поддерживают друг друга.

Благодарю всех за интересную беседу и ждем новых родительских гостиных на интересующие темы!