**Конспект интегрированного занятия (развитие речи и лепка)**

**в первой младшей группе по теме «Весенняя капель»**

Тема: Весенняя капель

Задачи:

- познакомить детей с явлением природы - капель,

- развивать речь детей,

- активизировать в речи детей новые слова (сосульки, капель, карниз,

- побуждать к звукоподражанию природным явлениям (кап-кап-кап,

- закреплять умение раскатывать из пластилина колбаски,

- развивать мелкую моторику,

- развивать тактильное восприятие,

- формировать интерес к работе с пластилином,

- прививать любовь к природе.

Оснащение: сосульки настоящие, пластилин, клеёнки, салфетки, заготовка с аппликацией домика на каждого ребёнка, аудиозапись капели.

Ход занятия:

Дети сидят в кукольном домике *(ширма)* на скамейке.

- Доброе утро! Птицы запели!

Добрые дети, вставайте с постели!

Прячется вся темнота по углам,

Солнце взошло и идёт по делам.

- Ну что, проснулись детки? Давайте потянемся с вами и помашем нашему

солнышку. Оно тоже проснулось и улыбается вам.

- Ребята, посмотрите, что же это такое свисает с крыши нашего домика? *(Сосульки)*

- А откуда же они появились? *(Стало тепло, солнышко греет)*

- Верно, наступает весна, а весной много сосулек. Давайте выйдем из домика и рассмотрим их получше.

Дети выходят из домика и садятся на ковер. Воспитатель на подносе показывает настоящие сосульки.

- Вот они, сосульки. Посмотрите, какие они? *(Белые, толстые и тонкие, большие и маленькие)*.

- Верно. Если её потрогать, то она какая? *(Холодная)*

- Давайте проверим.

Дети берут по настоящей сосульке, трогают её на ощупь.

- Какая она? *(Холодная и мокрая)*

- Верно, молодцы. Замёрзли ручки? Давайте поиграем, согреем наши пальчики. Пальчиковая игра *«Раз, два, три, четыре, пять»*

Раз, два, три, четыре, пять! Разгибать пальчики из кулачка по одному на правой руке

Будем пальчики считать: Ритмично сгибать и разгибать кулачки

Крепкие, дружные,

Все такие нужные.

На другой руке опять:

Раз, два, три, четыре, пять! Разгибать пальчики из кулачка по одному на левой руке

Пальчики быстрые,

хотя не очень чистые. Помахать кистями обеих рук

- Согрелись, хорошо. Ребята, пока мы с вами играли, солнышко не спало, оно делало свою работу. Посмотрите, что же произошло с сосульками на крыше домика? *(Они растаяли)*

- А почему же они растаяли? *(Солнышко их пригрело, и они растаяли)*

- Действительно,

Капли звонко капали

Все сосульки плакали.

Солнце светит ярко

Нам, сосулькам жарко.

С нас течёт уже вода

Мы растаем навсегда!

Кап! Кап! Кап!

- Послушайте, какая песенка получается. Запись капели.

- Эта весенняя песенка называется *«капель»*.

- Давайте вместе скажем *«капель»*. Дети повторяют.

- Какую песенку капель поёт? *(кап-кап-кап)*.

- Прекрасно, молодцы!

-А теперь давайте потанцуем вместе с капелью.

Ритмическая игра *«Капель»*

Кап-кап, я – капель,

Капаю тихонько. *(пружинка на месте)*

Кап-кап, я капель,

Пляшут капли звонко. *(кружатся на месте)*

Кап-кап, всё быстрей

Капли побежали, *(бегут по кругу)*

Потому что солнышко

Капли увидали. *(остановились на месте, руки кверху)*

- Молодцы! Ребята, я приготовила для каждого из вас маленькие домики, вот такие. На крыше домиков ещё лежит снег, но светит яркое и тёплое солнышко и снег уже начал таять. Значит, скоро на крыше домиков появятся сосульки, и зазвучит капель.

- Предлагаю вам сделать сосульки из пластилина.

- Садитесь за столы и внимательно меня слушайте и смотрите. Дети усаживаются за рабочие места.

- Пластилин какого цвета понадобится нам? *(Белого)*

- На что похожи сосульки? *(На палочки, колбаски)*

- Верно, чтобы сделать сосульки, нам нужно изготовить несколько колбасок. Для этого от большого кусочка пластилина мы отщипываем маленький кусочек. Вот так. Затем, взяв этот кусочек между двумя прямыми ладошками, движением вперёд-назад, скатываем тоненькую колбаску. Получилась сосулька.

Теперь прикрепляем её за кончик к краю крыши - карнизу. Для этого чуть-чуть надавливаем на колбаску, чтобы прижать её. Точно также сделаем ещё несколько сосулек.

- Осталось сделать капельки. Отщипываем кусочек пластилина и скатываем

крохотные шарики, затем прикрепляем их под сосульками.

Каплями забулькав,

Плакала сосулька:

- Я хотела сесть повыше,

Я хотела влезть на крышу.

А ступила на карниз -

И боюсь свалиться вниз!

Кап! Кап! Кап!

Дети делают, воспитатель помогает им *(индивидуальная работа)*.

- Вот какие замечательные картины у нас получились!

Обязательно покажем их маме.