**Развитие речи**

 **«Приключение колобка»**

**Цель:** Развитие связной речи детей.

**Задачи:**

Образовательные:

- вовлекать детей в диалог, обогащать словарь

- учить координировать движения с речью, различать эмоции,

изображать их с помощью мимики, жестов, движений, совершать общую

и мелкую моторику.

Развивающие:

- развивать интонационную выразительность речи детей

- развивать диалогическую речь

Воспитательные:

- воспитывать интерес к родному языку, русским народным сказкам

**Форма занятия:**беседа с элементами игры-драматизации

**Продолжительность:**15 минут

**Участники:** дети младшего дошкольного возраста

**Возраст обучающихся:**от 3 до 4 лет

**Оборудование:** книга «Колосок», мячик для массажа, мультимедийное устройство, шапочки героев сказки «Колобок», палочки для отстукивания ритма, бабочка на палочке для гимнастики глаз.

**Предварительная подготовка:** Чтение сказки «Колобок», показ сказки с помощью кукол бибабо, рассматривание иллюстраций к сказке.

**Методы и приемы работы с детьми:**

- загадывание загадок

- вопросы

- массажная игра

- игра с ритмическими палочками

- драматизация сказки

-подвижная игра

- дразнилка

-гимнастика для глаз

**Ход занятия:**

Дети сидят полукругом

Воспитатель: Дети, мы сегодня с вами увидим сказку, поиграем в сказку,

и узнаем, чему она нас научит.

Воспитатель: Ребята, у меня есть веселый сказочный друг. А как его

зовут, попробуйте отгадать.

Загадка

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол.

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали?

Дети: Колобок!

Воспитатель: А из какой сказки к нам пришел колобок?

Дети: Из сказки «Колобок».

Воспитатель: Ребята, кто знает, из чего сделан колобок?

Дети: Колобок сделан из теста.

Воспитатель: поможем бабушке замесить тесто и испечь колобка.

Муку, сметану, масло положили.

Быстро, быстро посолили.

Круто, круто замесили.

Тесто скалкой раскатали

И ни сколько не устали.

А теперь покатаем колобка между ладошек. (катают массажный мяч и

передают друг другу)

Испекли отличного колобка пшеничного.

Какой получился колобок? (круглый, румяный, горячий).

Подуем на него, чтобы остыл (дуют).

Положим колобка на окошко, пусть остынет.

Полежал, полежал, да и покатился колобок в лес.

Воспитатель: А какую песенку он поёт?

«Я Колобок, Колобок! Румяный бок!

Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл»

(Дети повторяют текст и имитируют движения)

Воспитатель: Молодцы. Ребята, давайте поиграем в сказку «Колобок»

Дети: Давайте!

Воспитатель: для того , чтобы попасть в сказочный лес превратимся в героев сказки , оденем шапочки.

Воспитатель: Дети, на чем поедем в сказочный лес?(дети предлагают свои ответы). Поскачем на лошадках. (берут палочки и садятся в круг)

Скачут, скачут две лошадки. Цок-Цок.

Скачут , скачут без оглядки. Цок-Цок.

 Вы, лошадки нас возьмите. Цок-Цок.

 В лес зеленый отвезите. Цок-Цок.

 Скачут, скачут две лошадки. Цок-Цок.

 И везут они ребяток. Цок-Цок.

 Вот лошадки на пригорке. Цок-Цок.

 Вот он, вот он лес зеленый. Цок-Цок.

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадку, и вы узнаете, кого колобок

встретил первым.

Загадка

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

Воспитатель : Посмотрим, точно ли заяц (ребенок разыгрывают встречу.)

Воспитатель: Ребята, зайчик хотел поиграть с колобком?

Дети: Нет, зайчик хотел съесть колобка.

Воспитатель: Успел колобок убежать от зайца?

Дети: Да. Колобок спел песенку и убежал от зайца.

Воспитатель: А давайте с вами попрыгаем с зайчиком. (п.и.«Зайка серенький сидит») в конце игры : «Ра-ра вот и кончилась игра»- три раза.

Воспитатель: Молодцы, я вам загадаю следующую загадку.

Кто зимой холодной

Ходит по лесу

Злой и голодный.

Дети: Волк

Воспитатель: Молодцы. Что же потом случилось с колобком? Кого

колобок встретил?

Дети: Колобок встретил волка.

Воспитатель: Ребята, а какой волк?

Дети: Волк серый, злой.

Воспитатель: Как рычит волк?

Дети: Р-р-р.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами изобразим волка. (Дети движениями рук и мимикой изображают волка)

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошие волки у вас получились.

Воспитатель разыгрывает встречу волка с колобком.

Воспитатель: Колобок испугался волка?

Дети: Нет, не испугался.

Воспитатель: Колобок успел убежать от волка?

Дети: Да! Колобок спел песенку и убежал от волка.

Воспитатель: Ребята, кого еще встретил колобок?

Дети: Медведя

Воспитатель разыгрывает встречу медведя с колобком.

Воспитатель: Ребята, колобок убежал от медведя?

Дети: Да! Колобок спел песенку и убежал от медведя.

Воспитатель: Ребята, договариваем со мной дразнилку про мишку.

 Мишка, мишка, лежебока.

 Спал ты долго и глубоко.

 Зиму целую проспал

 И на елку не попал.

 И на санках не катался.

И снежками не кидался.

 Все бы мишеньке храпеть.

 Эх, ты , мишенька, медведь.

Воспитатель: А теперь походим как мишки косолапые (дети воспроизводят движение)

Воспитатель: Молодцы, ребята, настоящие медвежата получились.

Воспитатель: После медведя кого встретил колобок?

Дети: Лису, она обманула колобка и съела.

Воспитатель: Ребята, почему же колобок от всех убежал, а от лисы нет?

Дети: Лиса хитрая, обманщица, рыжая.

Воспитатель: печально закончилась сказка. Может придумаем другой конец сказки, какого бы колобка не стала есть лиса? (ответы детей)

А я предлагаю такой конец сказки: было лето, вокруг лисы стала летать бабочка, следите за ней глазами. Села бабочка лисичке на нос, на одно ушко, на другое, на одну лапку, на другую, вниз, вверх. И улетела, пока лисичка следила за бабочкой, колобок и укатился к дедушке и бабушке. И нам пора возвращаться, снимем шапочки, превратимся в ребяток , поскачем на лошадках.

Скачут, скачут две лошадки. Цок-Цок.

 И везут они ребяток. Цок-Цок.

 Вот лошадки на пригорке. Цок-Цок.

 Вот он, вот он сад знакомый. Цок-Цок.

Воспитатель: Какую сказку сегодня мы с вами вспомнили? (Ответы

детей)

Воспитатель: Ребята, чему же нас учит сказка «Колобок»? (воспитатель

даёт возможность детям свободно высказываться)

Воспитатель: Сказка учит нас добру и послушанию. Поднимите руки, кто

слушается родителей и бабушек с дедушками? Молодцы!

Сказка- ложь, да в ней намек, добрым молодцам – урок.