**Конспект игры- занятия «Что за шум, что за рёв» для детей второй группы раннего возраста (2-3 года)**

**Воспитатель: Ушакова Наталья Николаевна**

**Цель -** использование малых форм фольклора у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду

**Задачи:**

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду

- снятие эмоционального и мышечного напряжения

- расширение словарного запаса у малышей

- развитие игровых навыков, произвольного поведения

- воспитание положительных эмоций и отклика на потешку

**Ход игры**

Воспитатель привлекает внимание детей, которые плачут и не могут успокоиться потешкой**:** «Что за шум, что за рёв

Тут не стадо ли коров

Нет, тут не коровушка,

Это Маша рёвушка.

Нету рёвушек у нас,

Маша слёзки прячет –

Больше уж не плачет.

Мы игрушечки возьмём

И играть скорей пойдём»

«Что ты плачешь,

«ы» да «ы»,

Слёзы поскорей утри

Будем мы с тобой играть,

Песни петь и танцевать.

**Воспитатель:** Ну вот, ребятки и успокоились. А хотите потанцевать? Я для вас приготовила красивые осенние веточки клёна. Мы отправимся сейчас с вами в лес за грибами. И в этом нам помогут наши волшебные осенние веточки клёна.

Чтобы детям было легче адаптироваться в группе и выполнять движения воспитатель раздаёт им веточки клёна.

Дети вместе с воспитателем берут веточки и пытаются повторять движения за воспитателем.

В лес пойдём мы за грибами,

Соберём с тобой их сами.

Раз- грибок, два- грибок,

Вот уж целый кузовок!

Дождь закапал ой- ой – ой!

Побежим скорей домой!

**Рефлексия**

В конце игры воспитатель хвалит детей, что они все молодцы.

**Воспитатель:** Вот мы и побывали с вами в осеннем лесу и собрали много грибов. Вам понравилось наше музыкальное путешествие? Дети на место кладут осенние веточки клёна, чтобы завтра продолжить с ними танцевать.