муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» г. Волгодонска

**Круглый стол с родителями и воспитанниками ранней группы на тему:**

**«Казачьи посиделки»**

Воспитатель: Полянская Светлана Александровна

**Тема:** «Казачьи посиделки»

**Цель:** создать условия для сотрудничества **воспитанников и родителей**, их эмоционально положительного и психологического сближения; повысить интерес **родителей** к родному краю.

**Задачи:**

1. Начать формировать положительное взаимодействие взрослых и детей.
2. Способствовать сотрудничеству, эмоциональному, психологическому сближению **родителей и детей.**
3. Приобщение родителей и детей к региональной культуре.

Предварительная работа: рассказ о жизни **казаков**, об истории зарождения **казачества в России и на Дону**.

Знакомство с **казачьим фольклором**, разговорным диалектом.

Разучивание **казачьих песен и плясок**.

Материально-техническое обеспечение: компьютер , телевизор, 3 кубика изображение на кубиках дублирует категории методической разработки «Земля донская – Родина моя»

 Дети вместе с родителями заходят в группу.

**Воспитатель:** Здорово живете, казачки и казаки! Добрый день, гости званые и желанные. Всех приглашаем, душевно встречаем. Милости просим на наши посиделки. Посидим рядком да поговорим ладком.

**Воспитатель** и дети: «Мы казачата удалые. Мы казачата озорные»

(Дети с родителями рассаживаются по своим местам.)

В стародавние времена казаки любили собираться вместе коротать вечера. Пели песни, плясали, играли, балагурили.

Давайте с вами поиграем. Для игры нам необходимо разделится на две команды. Деление на команды при помощи жетонов розданных на входе.

Для игры нам понадобится кубик с цветными гранями (изображение на кубиках дублирует категории). Каждый цвет обозначает определенное задание для вас.

Рассмотрим категории заданий игры на слайде.

**Игра с кубиком №1**

1. Пословицы и поговорки Дона
2. Традиции донских казаков
3. Угадай картинку
4. Разное об области
5. Город в котором мы живем
6. Казачий словарь

Каждая команда кидает кубик по 2-3 раза и выполняет задания выпавшие им. Задания появляются на экране.

**Родитель 1:**

Мальчика воспитывали строго. С раннего возраста жизнь была заполнена трудом и обучением. Даже игры были такими, чтобы в них казак обучался либо работе, либо воинскому искусству.

Самым верным другом казака во всех его походах был его конь. Любил и берёг казак коня своего вороного, строевого, друга верного боевого.

**Родитель 2:**

Девочку  в  семье  очень  любили,  отмечали  все  девичьи  праздники.

Праздновали  первый  шаг,  дарили  ленточки  на  бантик.

Платочек – в  церковь  ходить.

Все  праздники  сопровождались   угощениями,  песнями  и  плясками.

**Воспитатель.** У кого там хмурый вид?

 Снова музыка звучит!

 Собирайся, детвора,

 Ждет казачья вас игра!

**Родитель 3:** Коль живешь на Дону, должен знать старину.  В прошлом в каждой казачьей семье было много детей, которые очень любили играть в разные игры. Иногда сами дети выдумывали новые игры, которые прижились среди станичных мальчишек и девчонок.

 **Игра «Заря – заряница»**

Один игрок (ребёнок или взрослый) держит шест с прикреплёнными на конце лентами. Каждый играющий берётся за ленту. Водящий стоит вне круга. Дети, держась за ленту, идут по кругу и поют.

**Воспитатель:** День продолжается, солнце улыбается!

 А у нас посиделки продолжаются!

**Игра с кубиком №2**

Каждая команда кидает кубик по 2-3 раза и выполняет задания выпавшие им. Задания появляются на экране.

**Воспитатель:** пора размяться поиграть с картузом.

 Игра «Картуз».

 Под музыку картуз передают по кругу и приговаривают: «Ты ляти, ляти картуз, ты ляти, ляти вперёд. У кого картуз встанить, тот на круг нехай идёть!»

Музыка смолкает, у кого в руках картуз, тот выходит в середину круга и танцует.

**Игра с кубиком №3**

Каждая команда кидает кубик по 2-3 раза и выполняет задания выпавшие им.

Задания появляются на экране.

**Воспитатель:** Вот и завершилась игра, молодцы наши казачата, они все были быстрыми, ловкими

Трудовая деятельность с плакатом.

На магнитную доску дети прикрепляют магниты с изображение Куреня (дома), коня, детей группы в казачьих костюмах.

Предлагаем подвести итог что для казаков важно

**Родители:** дружба, семья, дом, конь.

**Дружба — обычай;**

**Товарищество — традиция;**

**Гостеприимство — закон.**

**Воспитатель:** Вот и праздник наш казачий

 Завершать пора.

 От души повеселилась

 Нынче детвора.

**Воспитатель:** Мы и пели для вас и плясали для вас

 Если любо вам веселье,

 Приходите в другой раз!

**Воспитатель:** Вот и настал момент прощанья,
 Будет краткой наша речь.

 Говорим мы: (хором)

 «До свиданья,
 До счастливых новых встреч!»

**Родитель**: Спасибо за посиделки. Желаю вам крепости духа, бодрости тела и мирного неба! А когда вы станете взрослыми, надеюсь, не забудете самые главные слова наших предков «Коли дружба велика — будет Родина крепка!». Примите от нас угощение.

 **Под песню «Мы донские казаки» дети уходят из зала.**

**Аннотация к методическому пособию: «Земля донская – Родина моя»**

ФИО авторов: Полянская Светлана Александровна, Нетребина Елена Александровна, воспитатели МБДОУ ДС «Чебурашка» г. Волгодонска.

 Материально-техническое обеспечение: компьютер (планшет), телевизор (интерактивная доска).

 Цель данной разработки: доступными средствами в игровой интерактивной форме познакомить детей и взрослых с родным краем.

 Данная методическое пособие предназначено для педагогов, родителей и детей.

 За основу разработки взята программа Елжовой Н.В. «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей донского края».

 Методическое пособие состоит из: электронного пособия, представленного в программе Презентация Microsoft PowerPoint (.pptx), аннотации в программе Документ Microsoft Word (.docx) и конспект «**круглого стола» с родителями и воспитанниками ранней группы на тему:** «Казачьи посиделки» с использованием разработки.

Описание методической разработки.

Представлены 6 категорий:

1. Пословицы и поговорки Дона
2. Традиции донских казаков
3. Угадай картинку
4. Разное об области
5. Город в котором мы живем
6. Казачий словарь

Каждая категория имеет гиперссылку на 6 заданий по данному вопросу.

Например: откроем категорию «Традиции донских казаков», при помощи гиперссылки переходим на слайд с шестью квадратами разных цветов.

Поясним, почему именно цветные квадраты: данная разработка предназначена не только для использования взрослыми, но и детьми, а им легче выбирать по цвету.

Далее выбрав квадрат допустим красного цвета видим задание в виде вопроса. Нажав на экран – появится ответ.

В методической разработке легкое меню использования: выбор категорий при помощи цветных квадратов, возвращение назад кнопкой со стрелкой в правом нижнем углу.

 Разработка «Земля донская – Родина моя» предназначена как для индивидуального, так и для группового изучения материала по донскому казачеству.
 Данное пособие прошло апробацию на открытом показе НОД с родителями и детьми ранней группы №2 и часть разработки представлена на методическом семинаре в ДОУ.

**Результаты:** родители и дети увлеклись историей и традициями донского края. Методическое пособие заняло 2 место в городском конкурсе методических разработок и его с удовольствием используют в своей работе как мои коллеги так и родители.

