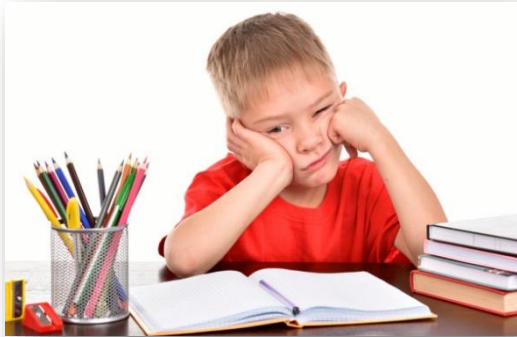


Рубрика: «Буду грамотным!»

Вы хотите, чтобы ваш ребёнок хорошо учился в школе?

Эта информация может быть для Вас полезна!

Профилактика предпосылок аграмматической дисграфии



Одним из показателей полноценного речевого развития является грамматическая правильность речи, высокий уровень владения словообразовательными навыками.

Работа по формированию словообразования - необходимая составляющая профилактической работы по предупреждению специфических ошибок устной и письменной речи.

Игры и игровые упражнения для формирования словаря относительных прилагательных у детей в речи

Целью данных игр является научить детей использовать в речи относительные прилагательные, правильно согласовывать их с существительными в роде, числе, падеже.

Игра «Какой? Какая? Какое? Какие?»

ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

Игра «Какой? Какое?»

Предложите ребёнку ответить на вопросы:

- Суп из грибов (какой?) – Грибной суп.
- Сок из апельсина (какой?) – Апельсиновый сок.
- Варенье из клубники (какое?) – Клубничное варенье.
- Пюре из тыквы (какое?) – Тыквенное пюре.



Аналогичная работа с вопросами (Какая? Какие?)

Игра «Какие бывают продукты?»

- Как называются продукты из молока. – Молочные продукты.
- Как называются продукты из мяса. – Мясные продукты.
- Как называются продукты из муки. – Мучные продукты.



Игра «Какая бывает каша?»

- Скажи, как называется каша.
- Из риса? – Из риса - рисовая каша.
- Из пшена? – Из пшена - пшенная каша.
- Из гречки? – Из гречки - гречневая каша.
- Из овса? – Из овса - овсяная каша.
- Из манки? – Из манки - манная каша.



Игра «Сладкое, горькое, кислое, солёное»

- Скажи какой на вкус шоколад? И т.п.



Игра «Подбери слова-признаки»

- Подбери к предметам слова-признаки.



Игра «Из чего изготавливают посуду?»

ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

Просим ребенка: «Покажи стеклянную посуду» и т.п.

Предлагаем ребенку рассказать, из чего сделана та или иная посуда.

- Эта ложка сделана из дерева – она деревянная, и т.д.

Предлагается продолжить предложения:

- Это посуда из стекла, значит это (стеклянная) посуда.

- Мы купили новую (стеклянную) посуду.

- Мы пьем чай из (стеклянной) посуды.

- Мама наливает воду в (стеклянную) посуду.

- Это посуда из глины, значит это (глиняная) посуда. И т.д.



Игра «Из какого материала сшито?»

Ребёнку предлагается рассказать, из каких материалов шьют одежду, обувь и головные уборы.

- Назови предметы на картинках.

- Подумай, из каких материалов они сделаны.

- Определи какого времени года одежда? – Зимнее пальто, зимняя шапка, летняя панамы, осенний плащ.



Игра «Из какого материала сделана обувь?»

Предлагается ребёнку ответить:

- Обувь из кожи (какая?) – кожаная обувь.

- Сапоги из резины (какие?) – резиновые сапоги.

Продолжаем игру:

- из вельвета -

- из материи -

- из меха -

- из войлока -

- из материи -

- из замши -

- покрытая лаком - И т.д.



Игра «Скажи наоборот»

Предлагаем ребёнку сравнить предметы. Ребёнку предлагается сказать наоборот.

Например: большой мяч – маленький мяч, высокий стул – низкий стул.

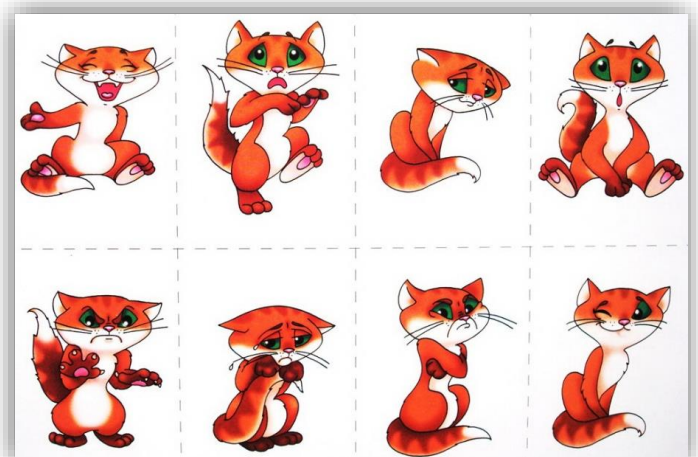


Игра «Определи настроение»

Предлагается ребёнку изобразить эмоции. Определить настроение у человека

(сказочного персонажа).
Какое настроение у кота?

– Радостное, испуганное, злое, удивлённое.



Игра «Из чего сделано?»

ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

Предлагается ребёнку назвать, какие предметы бывают: деревянными, кожаными, восковыми, пластиковыми, пластмассовыми, картонными, стеклянными и т.д.

Ответы детей:

- Картонные пазлы, картонная коробка, ...;
- Стеклянный стакан, стеклянная ваза, ...;
- Кожаная сумка, кожаный ремень, ...

Ребёнок отвечает на вопросы взрослого:

- Куртка из кожи (какая?) – кожаная куртка.
- Ботинки из кожи (какие?) – кожаные ботинки.
- И т.д. по каждой карточке.

Игра «Назови, цвет, форму, вкус»

ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

Игра «Назови цвет и форму предметов»

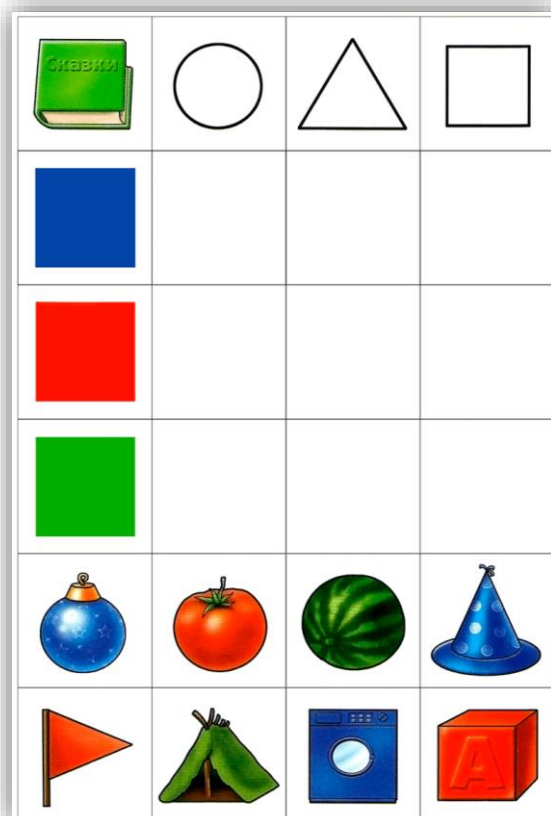
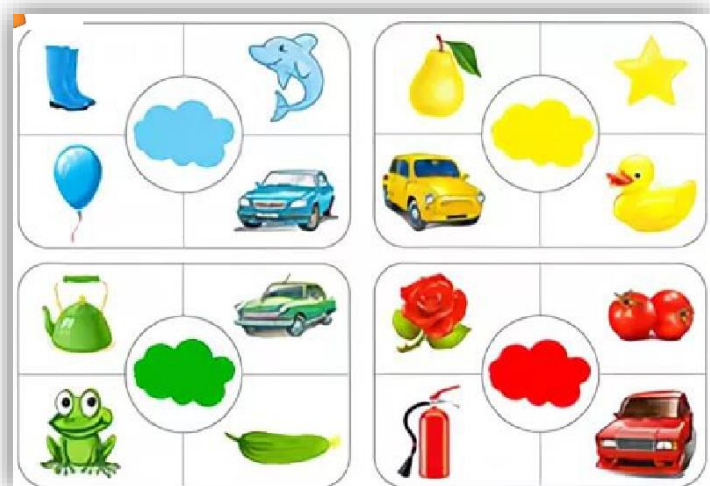
- Назовите цвет предметов, изображенные на картинках.
- Назовите форму предметов, изображенные на картинках.

Игра «Подбери предмет по форме и цвету»

- Какие по форме и цвету (огурец, помидор, ...?)

Игра «Назови цвет и вкус»

- Какие по цвету и вкусу (апельсин, лимон, ...?)



Предлагаем обзор некоторых настольно-дидактических игр, с помощью которых, в игровой форме, отрабатывается практическое употребление относительных прилагательных.



Развитие словообразовательных навыков в играх способствует обогащению словарного запаса дошкольников, овладению грамматической системой языка, созданию предпосылок для орфографически – правильного письма.

Высокий уровень овладения словообразовательными операциями подготавливает благодатную почву для успешного обучения в школе, делает процесс обучения ребёнка более осмысленным и доступным, способствует эффективному усвоению учебного материала по русскому языку.



Продолжение в следующей рубрике!

*Консультацию подготовили учителя-логопеды: Е.А. Нефёдова,
Е.В. Ревкина*

Использованные ресурсы: Л.Г. Парамонова. Предупреждение и устранение нарушений письма и чтения у детей. Методические рекомендации. – СПб, 1994г.

Картинный материал, находящийся в свободном доступе в сети интернет, найденных с помощью поисковых запросов в Яндекс-браузере.

Дидактические игровые задания по профилактике аграмматической дисграфии.