**Конспект НОД**

**Тема: «Национальный костюм»**

Познавательное, социально - коммуникативное, речевое,

художественно - эстетическое развитие

Возраст детей 6-7 лет

Воспитатель Волошина Е.С.

Цель: **Формировать у детей ответственное и доброе отношение к коренному народу Севера: ханты.**

Задачи:

Образовательные: расширить представления **детей о родном крае;** продолжать знакомить детей с  бытом народов ханты: основными занятиями, одеждой, с народным орнаментом ханты. Учить узнавать и называть **одежду** коренных народов севера **ханты.**

Развивающие: развивать  познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с жизнью народов ханты.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе; уважение к труду народных мастеров, и интерес к жизни и традициям коренных народов севера, желание больше узнать об их жизни.

Предварительная работа с детьми: рассматривание иллюстраций о жизни и быте коренных народов, чтение хантыйских народных сказок, прослушивание мелодий на народных инструментах, разучивание игры «Ловкий оленевод»

Словарная работа: коренное население, чум, обласок, орнамент.

Материалы и оборудование: кукла «хантыйка», ноутбук, интерактивная доска, аудиозапись – голоса птиц, музыка народов ханты, презентация, хантыйская шубка из цветного картона, клей, губка, трафарет орнамента «солнце», манная крупа, разнос, салфетки, таблички для рефлексии солнце и тучки.

Ход

***Оргмомент:*** Вводная беседа: - Ребята, подумайте и скажите, в каком посёлке мы живём?

- Посёлок Белый Яр находится в каком округе?

- Правильно, в Ханты Мансийском Автономном округе – Югра.

*(обращает внимание детей на карту)*

- Послушайте пожалуйста стихотворение:

Югорский край –заветный край России,

Земля легенд и сказок старины.

В твои просторы, зори молодые

Мы с детских лет всем сердцем влюблены.

Как добрый друг, хозяйка той земли,

Я вам в пути поддержку обещаю.

И в край Югорский всех вас приглашаю.

***Мотивационно – ориентировочный этап: Приход куклы «Хантыйка Энны»***

***-* Здравствуйте, ребята! Меня зовут Энны, я хочу пригласить вас в небольшое путешествие. Хотите отправиться прямо сейчас?**

**А отправимся мы с вами на лодке, которая называется**  обласок.

***(имитируют движения веслами, обращает внимание на экран)***

***Поисковый этап:*** - Знаете ли вы, какие люди населяют наш край с давних времён?

Самыми древними людьми, или, как мы называем коренными жителями нашего края, являются ханты.

Ханты – это народ, который ведёт таёжный образ жизни. Чаще всего ханты живут в чумах. Своё жилище они строят сами. Утепляют шкурами животных.

- Ребята, а если ханты ведут таежный образ жизни, подумайте и скажите, где живут ханты? Далеко в тайге (тайга – это хвойный и лиственный лес).

Для того, чтобы отправиться дальше, нам нужно пройти по бескрайним просторам земли ханты.

Очень много зверей обитает в этих лесах. Я предлагаю вам отгадать загадки. Отгадав, мы вспомним, кто они.

1. Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под снежный вой, спит в избушке снеговой (медведь)

2. Не голос – громкая труба, большая верхняя губа,

На нём громадные рога, ему природа дорога.

В лесу крупнее зверя не нашлось, раз он сохатый, значит… (лось)

3. Что за зверь зимой холодной, ходит злой, голодный (волк)

4. Бьёт копытами «цок-цок», снег летит, крупа, песок.

Знают все, кому не лень. Это – северный….(олень)

5. Юркий маленький зверёк с ветки прыг, на ветку скок (белка)

6. Работящие зверьки, строят дом среди реки.

Если в гости кто придёт, знайте, что из речки вход (бобры)

7. Длинный хвостище, сама -хитрища (лиса)

8. Словно ёлка, весь в иголках (ёж)

9. Трусоват лесной красавец. Догадались это…. (заяц)

*Звучит аудиозапись – голоса птиц.*

- Ребята, вы слышите, какая музыка звучит в лесу Правильно, это поют птицы. Давайте представим себя птицами.

*Физминутка:*

|  |  |
| --- | --- |
| Стая птиц летит на юг, Небо синее вокруг. | *Дети машут руками, словно крыльями.* |
| Чтоб быстрее нам летать, Надо крыльями махать. | *Дети машут руками интенсивнее.* |
| В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете, | *Потягивание руками вверх, ноги на носочках.* |
| А внизу леса, поля – Расстилается земля. | *Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону.* |
| Птички начали спускаться, На поляне все садятся.  Предстоит им долгий путь, Надо птичкам отдохнуть. | *Дети приседают на  несколько секунд.* |
| И опять пора в дорогу, Пролететь нам надо много. | *Дети встают и машут руками - «крыльями».* |
| Вот и юг. Ура! Ура! Приземляться нам пора. | *Дети садятся.* |

- Очень много птиц живет в наших лесах *(показ птиц):* тетерев, куропатка, глухарь, дятел, клёст, кукушка.

- Вот мы с вами и пришли в гости к хантам*. (обращает внимание на экран)*

Основное занятие этих людей – это охота, рыболовство, а дальше на севере – оленеводство. В основном этим занимаются мужчины. Женщины шьют **одежду,** вышивают бисером, варят кушать, разводят костёр.

Посмотрите, как одеты женщины. На голове у них огромные цветные платки с кистями. Они одеты в широкие платья. На ногах у них кисы. Платье сшито из ткани, а кисы сшиты из оленьих шкур. Мужчины одеты в широкие малицы с капюшоном. На ногах кисы или высокие унты. Зимние малицы сшиты так же из шкур оленя.

-Вся **одежда у народов ханты шьётся широкая**, чтобы не стесняла движений. В таких платьях не жарко, ворот и манжеты стянуты, чтобы не беспокоили комары. В такой **одежде** легко двигаться и работать. Подол платья не слишком длинный чтобы не мешал при движении.

- Ребята, обратите внимание, как украшена **одежда.** Украшена она орнаментом, который вышит из бисера. Посмотрите на нагрудник на платье. По подолу пришита тесьма украшенная орнаментом из ткани и бисера. У каждой семьи свой неповторимый орнамент. Орнамент оживляет вещи, делает их более заметными, красивыми, оригинальными. Посмотрите, ребята, какие красивые узоры и как интересно они называются – оленьи рога, заячьи ушки, лисья лапа, **изображение медведя,** птиц. *(Показ украшенной одежды, обуви, предметов быта.)*

*Появляется орнамент – солнце.*

- Хантыйский орнамент солнце – воспринимается как надёжный источник тепла и света. Пока есть солнце, есть жизнь.

***Практический этап:*** *(играет аудиозапись хатыйской музыки)*

Энны приглашает вас в мастерскую, где мы поможем мастерицам украсить шубки хантыйским орнаментом «солнце».

Перед вами трафареты с орнаментом *«солнце».* Накладываем трафарет на шубку, губкой набираем клей, и через трафарет, нанесем клей на шубку на прорези узора. Затем, осторожно снимаем трафарет и кладем на разнос. Берем из чашки манную крупу и посыпаем на места, намазанные клеем. Остатки крупы осторожно ссыпаем на разнос.

*(дети выполняют самостоятельно)*

-Теперь можно отправляться обратно в детский сад. Садимся в обласок и плывем, не забываем работать вёслами. Вот мы и в детском саду.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что нового и интересного вы сегодня узнали? А вы бы хотели жить в тайге? Что для вас было сложным? Что понравилось больше всего?

***Рефлексивно – оценочный этап:*** Кто справился со всеми заданиями, и если, вам было интересно возьмите солнце; у кого возникли затруднения – спрячьте солнышко за тучку.