Викторина для детей и родителей

Тема: «Знатоки правил пожарной безопасности»

(старший дошкольный возраст)

Автор - составитель: Воспитатель: Рябинина М.Д.

МБ ДОУ ЦРР д/с №68 г. Орла

Цель: Актуализировать знания родителей и детей о правилах пожарной безопасности

Задачи:

1.Актуализация и систематизация знаний о пожарной безопасности; умения соблюдать и применять знания правил пожарной безопасности в жизненных ситуациях;

2.Формирование умения определения общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3.Сплочение детско-родительского коллектива; развитие навыка соревнования;

4.Воспитание чувства ответственности за себя и своих близких;

Оборудование: компьютер, проектор, экран, интерактивная викторина «Пожарная безопасность», разрезанные картинки, 3 листа бумаги, фломастеры, карандаши.

Ход мероприятия

Воспитатель: - Здравствуйте уважаемые дети и родители. Для того чтобы узнать тему нашего занятия послушайте загадку:

1. Без хвоста, без рук, без ног

Этот рыженький зверёк.

Согревает, кормит, светит,

Взрослым людям – первый друг!

Если с ним играют дети –

Тут же вырвется из рук,

Расшипится, растрещится -

Уничтожит всё вокруг. *(Огонь)*

2.Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть,

как костер. *(Спички)*

Воспитатель: - Все, наверное, догадались, что тема нашего мероприятия – «Пожарная безопасность». Сегодня мы с вами вспомним правила пожарной безопасности.

Воспитатель: - Давайте вспомним, что такое пожар и каковы его причины? (родители могут помогать своим детям)

Воспитатель: - Из-за чего может возникнуть пожар?

Воспитатель: - Для того, чтобы проверить как вы знаете правила пожарной безопасности давайте поучаствуем в познавательной викторине «Знатоки пожарной безопасности». Вам необходимо разделиться на 3 команды. За правильно выполненные задания команда получает один балл.

Оценивать вас будут члены жюри: *------------------------------.*

**1 задание. Разминка**

Воспитатель: - Для того чтобы настроиться на познавательную игру проведем конкурс загадок.

1. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его …

Дети: Водой.

2.С огнем бороться мы должны -

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?

Дети: Пожарники.  
3.Если младшие сестрички,

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те …

Дети: Отнять.

4.Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает.

Дети: Огонь.  
5.Что, дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова?

Дети: Огонь.

6.Без рук, без ног,

К небу ползет.

Дети: Дым.  
7.Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом,

И пожарным помогаю

Засыпать огонь песком.

Дети: Лопата.  
8.Спешит, гудит – дорогу дай,

Моргает синим глазом,

Примчится вовремя – спасет

Детей и взрослых разом.

Дети: Пожарная машина.

**2 задание**

Воспитатель: - Каждая группа получит карточки, подготовится по ним и расскажет о том, что нужно делать при возникновении пожара в жилище.

***1 группа*** – ваши действия**при загорании телевизора.**

***2 группа* –** ваши действия **в задымленном помещении, если есть возможность выхода**.

***3 группа*** – ваши действия в случае, **когда огонь отрезал путь к выходу.**

Воспитатель: - Все верно назвали действия при возникновении пожара.

Чтобы с пожаром бороться умело,  
Знать каждому нужно пожарное дело!  
Пожарные навыки вам пригодятся,  
Затем чтобы знать, как с огнем обращаться

**3 задание**:  **«Собери картинку»**

Команды получают конверты, в которых содержатся картинки, соответствующие данной тематике, разрезанные на отдельные фрагменты. Участники собирают из фрагментов рисунки:

Знак «Запрещается курить».

Знак «Запрещается пользоваться открытым огнем».

Знак «Запрещается тушить водой».

Воспитатель: - Все задания выполнены. Теперь опрос для родителей:

1) Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

2) Какие гвозди можно забивать между проводами?

3) Какой тканью можно окутывать электрическую лампочку?

4) Какими обоями разрешается оклеивать провода?

5) В какой руке водитель автомобиля должен держать сигарету, проезжая по деревянному мосту?

6) С какой стороны нужно разжигать костер в ветреную погоду?

Воспитатель: - Молодцы, родители. Ни в коем случае нельзя этого делать.

Воспитатель: - В завершение викторины предлагаю учащимся совместно с родителями нарисовать памятку по правилам пожарной безопасности.

Воспитатель: - Вы разработали содержательные памятки с полезной информацией. Мы обязательно поместим их в информационном уголке.

Воспитатель: - Вот и подошло к концу наше мероприятие. Я поняла, что родители и их дети знают правила пожарной безопасности и умеют ими пользоваться. Ведь не зря говорят: «Предупрежден – значит вооружен».

-Что больше всего понравилось/запомнилось на занятии родителям?

-Что больше понравилось детям?

-Как вы считаете, нужно ли организовывать такие мероприятия с родителями?

Слово жюри. Награждение победителей .

Воспитатель: - Наше мероприятие хочу закончить следующими словами: «Пожарным может ты не быть, но знать, что сделать ты обязан»