**«Путешествие в страну мальчишек и девчонок»**

Конспект НОД образовательной области «Музыка»

Возраст: Подготовительная группа.

Форма: Типовое занятие

МАДОУ МО г. Нягань Детский сад № 11 «Ёлочка»,

Музыкальный руководитель: Низамеева Ольга Владимировна

**Цель:** Создание условий для формирования гендерной идентичности ребенка дошкольного возраста в музыкальной деятельности ДОУ.

**Задачи:**

-Воспитывать межличностные отношения между мальчиками и девочками, прививать элементарные правила этикета разнополых детей.

-Развивать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и воображения детей в разных видах музыкальной деятельности: слушании, пении, музыкально-ритмической деятельности, элементарном музицировании.

-Различать разнообразную гамму чувств, настроений, переданных музыкой.

-Совершенствовать навыки исполнения знакомых песен и распевок, музыкальных игр.

**Ход занятия**:

Дети под музыку «Зимняя песенка» В.Витлина заходят в музыкальный зал, у мальчиков руки на поясе, у девочек на юбочке, платьице. Образуют круг в центре музыкального зала, останавливаются.

**Педагог:** Здравствуйте, ребята, я рада встрече с вами в нашем музыкальном зале. А вы рады встрече со мной?

**Дети:** Да!

**Педагог:** Тогда поздороваемся, друзья

Вместе исполняют музыкальное приветствие Е Бодраченко «Здравствуйте!»

Музыкально- речевое приветствие

**Педагог:** Здравствуйте, ладошки! - Хлоп, хлоп,хлоп

Здравствуйте сапожки! – Топ-топ-топ.

Здравствуй, острый каблучок! – Чок-чок-чок.

И малышка, светлячок! – С-с-с-с-с-с.

Здравствуй, маленький телёнок! –Му-му-му

Здравствуй, здравствуй, поросенок! - Хрю-хрю-хрю

Здравствуй, сонная ворона! - Кар-кар-кар.

Здравствуй, поезд у перрона! – Чух-чух-чух.

Добрый день ручныс часам! Тик-так, тик-так.

Звонкий детский голосок! – А-а-а-а-а

Здравствуйте, мои друзья! – Ты и я!

Здравствуйте, мои друзья! – Ты и я!

**Педагог**: Замечательно поприветствовали друг друга. За окном продолжается зима, предлагаю вам подвигаться и изобразить некоторые явления природы: пургу, вьюгу, снегопад. Согласны? (ответы детей). Ветер северный и злой заморозит нас с тобой.

Дети выполняют двигательное упражнение **«Налетела вдруг пурга».**

**Игра «Налетела вдруг пурга» -** изобразительно двигательнаяразминка.

|  |  |
| --- | --- |
| Налетела вдруг пурга  Закружила, замела!  Всех девчонок вправо,  А мальчишек влево!  Кругом голова идет,  Покрутись наоборот.  Прыгать будем как пружинки  Ловим мы теперь снежинки  Снежный шар теперь скатаем  И друг в друга бросаем!  Налетели к нам снежинки  Словно легкие пушинки,  С ними вместе закружились  И теперь остановились!  Ручками захлопали  Ножками затопали! | *Кружатся, собираясь в круг мальчики, девочки.*  *Меняются местами*  *Прыгают на месте.*  *Ловят(хлопают) снежинки.*  *Изображают «лепят» снежный шар*  *Делают броски*  *Летают как снежинки( махи руками)*  *Кружатся и останавливаются*  *Хлопают*  *Топают* |

**Педагог:** Размялись хорошо, будем продолжать. Попрошу мальчик слева от меня в круг встать, а девчонок справа от меня свой круг образовать.

Следующее задание такое: будет музыка играть, вы должны же отгадать для кого она звучит? Для девочек или для мальчиков. Если для мальчиков двигаются мальчишки, высоким шагом, размахивая руками. Если для девочек двигаются девчонки легкими поскоками. Мальчишки , вы кого будете изображать? (мальчики: солдат). Девчонки, а вы кого будете изображать? Девочки: принцессу. Начинаем!

**Музыкально-ритмическое упражнение: «Мальчики и девочки»** анг. нар мелодия. Д2- №45.

**Педагог:** Молодцы, с этим заданием вы справились, вставайте в один большой круг и проходите на стулья .(Дети садятся на стулья).

**Педагог:** Заняли свои места, всем удобно? Дети: Да.

Сегодня я хочу вам рассказать необычную историю. Она произошла в сказочной детской стране. Жили –были коротышки: симпатичные девчонки и мальчишки. Они меж собой дружили: играли, смеялись, весело жили. Но однажды злой, нелюдимый волшебник, у которого не было друзей, решил их заколдовать и меж собою поссорить. Подговорил он злую вьюгу, она налетела, все закружила и веселых коротышек превратила. были они веселые а стали совсем другими. Послушайте музыку и скажите какими?

Звучит фрагмент произведения Р.Шумана «Дед Мороз». Вопросы к детям: какими стали мальчишки? (ответы детей). Предложить детям из пособия выбрать подходящую эмоцию, соответственно характеру музыки

Звучит фрагмент «Звезды в твоих очах» муз. Поля Мориа (пр. А.О Буренина). Вопрос к детям: какими стали девчонки в этой стране? (ответы детей). Предложить детям из пособия выбрать подходящую эмоцию, соответственно характеру музыки.

**Педагог:** что же делать? Как быть? Как помочь коротышкам – девчонкам и мальчишкам? (Ответы детей).

Я знаю один волшебный способ – это музыка, с ее помощью они смогут победить колдовство. Ведь чтобы музыку исполнять, чтобы петь или танцевать нужно делать все слаженно, дружно. Давайте на примере нашего оркестра сейчас это покажем. Музыкальные и инструменты вы разбирайте и в зимнем оркестре сыграйте.

Дети на ударных инструментах играют в зимнем оркестре.

«Зимний оркестр», исполняет Селиверстова слова О Долгалёвой.

**Педагог:** Хороший слаженный оркестр у нас получился! С помощью музыки и дружбы мы победили зло, и разрушили злые чары! Снова коротышки стали дружными, веселыми, и приветливыми детьми.

**Педагог:** А мы с вами дружные ребята? Доказать нам это надо. Переходим к пению. Приготовились петь:

Если хочешь петь красиво –  
Не садись ты как медведь.  
Спину выпрями скорей,

Ноги в пол и пой смелей.

**Распевка «Зимняя»**

Ой-ей-ей, ой-ей-ей

Снег посыпался густой

Ай-яй-яй, Ай-яй-яй,

Ты рукой его поймай!

Дети исполнят попевку по ритмической модели (хлопками), показывают направление мелодии рукой. Мелодически пропевают в разных вариантах.

**Педагог:** Чтобы петь красиво нужно еще правильно дышать. Повторим упражнение на дыхание.

**Комплексное дыхательное упражнение:** Погреемся.

|  |  |
| --- | --- |
| Сильный мороз  Заморозил наш нос.  Носик погреем,  Подышим скорее.  Отогрели нос,  А подбородок замерз.  Ладошки погреем –  Дышим веселее!  Мерзнут ножки наши?  Весе6ло попляшем! | Вдох через нос, шумный выдох в ладошку, которой прикрыто лицо.  Глубокий вдох через нос, втянуть нижнюю губу под верхнюю длительно бесшумно подуть вниз на подбородок  Выдох на ладошки, произнося слог «Фа»  Дети выполняют приседания произнося слог «Ух». |

**Педагог:** Вот мы с вами и согрелись и голосок разогрели мы приступать к пению, приглашаю всех на «Зимнюю игру». Мальчики, девочек приглашайте и вкруг вставайте.

**Перед игрой:**Вот и встали все в кружок  
Я твой друг, ты – мой дружок.  
Посмотри по сторонам-  
Очень весело всем нам!

Дети исполнят знакомую игру под музыкальное сопровождение **«Зимние забавы»** слова музыка и композиция движений С.Г Насауленко.

**Прощанье:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вместе хлопнули в ладоши  Дружно топнули ногой,  Все, во что мы здесь играли,  Мы запомнили с тобой.  «До свиданья!» - всем сказали  Не скучай, дружочек мой!  (Скоро встретимся с тобой) | *Хлопают в ладоши*  *Топают ногой*  *Показывают руками друг на друга*  *Прижимают ладони к сердцу*  *Машут руками*  *Шагают на месте.* |

**Педагог:** Мальчишки девчонок в саночки садите, да в группу везите.

Под музыку М.Иорданского «Голубые санки» дети парами (мальчик-девочка), лёгким бегом возвращаются в группу.