Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

общеразвивающего вида № 6 «Колобок» г. Новоалтайск Алтайский край

**Номинация:** «Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми»

по ознакомлении с окружающим миром

**Тема:** «История затонувшего корабля»

подготовительная группа

**Ссылка на презентацию с ИКТ** https://drive.google.com/file/d/1Tm66ynIsSclLZ3m0Lq\_Ue732KcVUQIvn/view?usp=sharing

Воспитатели: Чурилова О.А

1 квалификационная категория

Эргашева Ю.К.

1 квалификационная категория

Новоалтайск 2022 г.

**Цель:** Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к истории создания первых кораблей в эпоху правления Петра I.

Задачи:

* Способствовать формированию интереса детей к истории своей Родины, опираясь на конкретные исторические события, создания первых русских кораблей.
* Расширять знания о профессии кораблестроителя во время правления царя Петра I, об истории развития русского морского флота.
* Предложить детям изготовить из бросового, строительного материала морской флот
* Формировать чувства гордости за свою нацию, за Родину, уважение к истории прошлой России

**Материал**: Презентация **«Кораблестроения в эпоху правления Петра** I**»,** картины кораблей, викторина ИКТ, конструктор, цветная бумага, картон, клей, ножницы, салфетки.

**Предварительная работа**: Знакомство с морскими профессиями моряков, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов на морскую тему: «Приключения пингвиненка Лоло», "Ну, погоди!", "В синем море, в белой пене», «Приключения капитана Врунгеля», оформление выставки кораблей, картинки с разными видами **флота.** Беседа «Морской флот», «Виды кораблей», виртуальные экскурсии «Морской музей». Конструирование кораблей из конструктора, лего, аппликация «Военные корабли», оригами «Корабль».

**Методы и приемы:**

Игровой метод «Собери пазлы», дидактическая игра «Верно, неверно» ИКТ, наглядный метод - картины с изображением кораблей, презентация с ИКТ «Кораблестроение в правлении царя Петра I», практическая деятельность детей – постройка кораблей из бросового материала, оригами, вопросы к детям.

Ход занятия.

**I Вводная часть**

**3 слайд:**

**Воспитатель:** «Ребята, нам сегодня пришло необычное письмо, письмо о помощи. Послушаем его? Пишет нам капитан П. Памбург, который служил на флоте при Петре I.

**Письмо**: «Здравие желаю, дорогие ребята, группы № 2 «Радуга». Пишет вам данное письмо капитан П. Памбург. На дне морского океана, я обнаружил останки старинного русского корабля, но чтобы его вытащить надо, выполнить несколько заданий. Вы мне поможете? Ваш капитан П. Памбург».

**Основная часть**

**4 слайд:** Капитан П. Памбург показывает затонувший корабль и предлагает детям послушать историю создания кораблей во время правления царя Петра I.

**5 слайд:**

***Просмотр презентации «Кораблестроение в правление Петра I»***

***Просмотр мультфильма «Петр 1», « Царь-плотник»***

**Воспитатель:** «Как вы думаете, кто это кораблестроитель?

(Ответы детей): Судостроитель, кораблестроитель занимается конструированием кораблей, их механизмов и узлов. Кроме того, такой специалист отвечает за внешнюю эстетику корабля. За свою жизнь он освоил много профессий, одна из них - кораблестроение, а также научился делать чертежи на разные виды кораблей. Для того чтобы делать корабли нужен материал, а – дуб тот материал из которого возводился корпус. Полученные знания передал людям, построил много русских кораблей. Вот таким он был — русский царь Петр I.»

**Капитан** **П. Памбург**: «И вот один из его любимых кораблей попал в шторм и утонул, без вашей помощи, ребята, я не смогу достать морскую технику. Вы мне поможете? Одно из заданий лежит у вас на столе, прошел шторм и два корабля перемешались, надо найти картинки – пазлы и собрать их».

**6 слайд: Интерактивная игра «Верно, неверно»**

**Капитан П. Памбург: «**Ребята, вам надо ответить на 3 вопроса, тогда мы сможем вытащить наш корабль со дна. Готовы отвечать?

**1 вопрос:** Из какого дерева делали кораблей в эпоху правления Петра I?

**7 слайд:**

**2 вопрос:** Какие профессии связаны со строительством кораблей?

**8 слайд:**

**3 вопрос:** Кто является основателем морского флота?

**9 слайд:**

Ребята, молодцы. Справились с заданием! Благодаря вам, наш военный корабль «Крепость» поднялся со дна. Посмотрите, какой красавец стоит, величавый. Вот на таком военном корабле воевали и защищали нашу родину мужественные люди, а я был капитаном этого корабля. И в наше время, современный военный Флот - это грозная сила и надежная защита Родины»

**10-11 слайды:**

**III Заключительная часть**

**Воспитатель:** «Что нового и интересного узнали дети на занятии? О каком царе мы сегодня говорили, кто стал основателем морского флота? С какой профессией вы познакомились сегодня, кто строил корабли?

**Воспитатель:** «Ребята, давайте на память сделаем подарок капитану П.Памбургу, наш морской флот группы «Радуга» из бросового материала», пусть корабль капитана и наши корабли помогают охранять наши морские границы. Вы сегодня будете маленькими кораблестроителями, и каждый из вас сделает свой корабль.

*Дети подходят к столу, берут материал, делают корабль оригами, аппликация.*

Источник видео:

1.https://yandex.ru/video/preview/8189651593027422294

2. https://yandex.ru/video/preview/828211610194585291