Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 19» городского округа

город Стерлитамак РБ

Конспект образовательной деятельности

"Башкирский национальный костюм".

для подготовительной группы

Подготовила :

воспитатель Асадуллина Г.Р.

Стелитамак 2022 г.

**Задачи:**

* Ознакомить воспитанников с башкирским национальным орнаментом, костюмом, традициями.
* Развивать у воспитанников умение увидеть практичность, красоту национальных костюмов.
* Способствовать воспитанию уважения к культуре, традициям.
* Воспитывать нравственное отношение через одежду воспитывать чувство гордости за свою родину.

**Дидактический материал и оборудование:**

Картинкибашкирских национальных костюмов, куклы в башкирских национальных костюмах; раскраска с башкирскими национальными элементами одежды; видеоролик с башкирским танцем; аудиозапись башкирской музыки; ноутбук, магнитная доска, посылка.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, изображающих людей в национальных костюмах; альбом по аппликации «Башкирский национальный костюм».

**Словарная работа:** камзул, елян, бишмет, салбар, тюбетейка, башмак, кулдек*,* камзул*.*

**Ход ОД:**

1. **Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Как ваши дела? Дети подскажите, что за музыка звучит? Что напоминает она вам? Что такое Родина?

**Дети**: Родина – это место, где мы родились.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята, хороший ответ.

1. В какой республике мы живем?

**Дети**: В Республике Башкортостан.

**Воспитатель:**Правильно, ребята, мы живем в Республике Башкортостан.

Башкортостан – богатый край. Он богат нефтью, газом, углём. Повсюду тянутся обширные хлебные поля.

**Воспитатель**: Послушайте ребята, какие стихи наши дети знают о Родине.

**Стихи**

1.Башкортостан — республика моя!  
Люблю твои зеленые края,  
Твои высокие горы, голубые озёра.  
Все, что связано с тобой —  
Это край любимый мой.  
Этот край родной люблю  
в сердце бережно храню…

2. Горы, реки и поля -  
Все это Родина моя!  
Вот двор, где есть друзья,  
Вот школа, дом, моя семья.  
Вот рой пчелы, вкус меда.  
И добрая душа народа.

3.Башкортостан — ты край родной,  
И гордимся мы тобой,  
Ты для всех, для нас любим,  
И ничем незаменим.  
Ты цветешь день ото дня,  
Удивляешь ты меня,  
И природной красотой,  
И великой добротой.  
Всех ты солнцем озаряешь,  
Путь — дорогу освещаешь,  
В горе, радости всегда  
С нами ты бываешь.

**Воспитатель:** Столица нашей родины Уфа. Наша республика занимает большую территорию. Живут здесь и башкиры, и татары, и русские, и чуваши, и марийцы, и немцы. У каждого народа есть свои обычаи, традиции, любимые танцы. Традиционный костюм – яркий определитель национальной принадлежности человека.

Сейчас я вам предлагаю посмотреть видео о национальном башкирском костюме.

**Видео**

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю подойти поближе, здесь у нас расположена выставка национальных костюмов.

Посмотрите, у нас есть куклы, одетые в разные костюмы, среди них две куклы, одетые в башкирскую национальную одежду, давайте мы с вами назовем элементы башкирского костюма на куклах.

**Воспитатель:** Я вам предлагаю рассмотреть картинки, где изображены люди в национальных костюмах.

**Игра «Подбери картинки»**

Воспитатель предлагает детям конверт с картинками с изображением предметов национального костюма дети по желанию выбирают тот костюм, который им нравится. Затем дети подбирают к своему костюму подходящую картинку, называют элементы того народного костюма, который они собрали.

**Воспитатель:**

Скажите ребята, а вы знаете народный музыкальный инструмент башкир?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как он называется?

**Дети:** Курай.

**Стихотворение: Курай**

Когда я слушаю курай,  
То радость льется через край  
Неприхотлив и невелик  
Курая песенный родник.  
Тростинку срежу я в лесу  
Домой с собою унесу  
И только дуну в свежий срез  
Как зашуршит уральский лес  
И зажурчит наверняка  
В ней мелодичная река  
Держу курай, в родном краю  
И песни звонкие пою.

(Включаем фонограмму звук курая).

**Воспитатель:** Теперь послушайте загадку и попробуйте мне дать ответ.

Десять крыльев распахнула,  
Белый чекмень накинула,  
Из синей травы стог поставила, верхушку открытой оставила.  
**Дети: Юрта.**  
**Воспитатель: Дети, а вы знаете, что такое юрта?**

Хотите поиграть в весёлую башкирскую игру «Юрта»?

**Игра «Юрта»**

**Воспитатель**: Подойдите, ребята, поближе к мольберту. Что здесь изображено?

**Дети:** Карта Республики Башкортостан.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Наша республика большая и на ней живет много национальностей. Все народы дружат между собой. Я предлагаю вам показать, как дружат люди разных национальности.

**Воспитатель**: Я вам раздам раскраски «Национальные костюмы» и вы их раскрасите. Затем вам необходимо вырезать силуэты людей ножницами и приклеить на карту Республики Башкортостан. Основными цветами национальных башкирских костюмов являются: красный, белый, синий и желтый.

**Дети:** Вместе

**Стих «Нам нужен мир»**  
Нам нужен мир   
На голубой планете.   
Его хотят  
И взрослые и дети.  
Им хочется, проснувшись  
на рассвете,  
Нам нужен мир, чтоб строить  
города,  
Сажать деревья и работать в поле.   
Его хотят все люди доброй воли.  
Нам нужен мир   
Навеки! Навсегда!

**Воспитатель**: Ребята, сегодня вы многое узнали о Башкортостане, познакомились с костюмами. Давайте ещё раз повторим названия деталей (называют). Молодцы!

**Литература:**

1. Агишева Р. Л., Губайдуллина Ф. Х. Я познаю **Башкортостан**: Учебная хрестоматия. Уфа, 2017.

2. Государственные символы России. ФЛАГ. ГЕРБ. ГИМН. М.: Издательство *«Ювента»*. – 2017.

3. Дроздова Н. В. Занятие *«Наш герб»*. // Управление ДОУ. 2008.№4. С. -79.

4. Жирякова И. В. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику // Управление ДОУ. 2017. №4. С. - 77.

5. Маркова Н. А. Знакомство дошкольников с символами Российского государства. // Управление ДОУ. 2017. №4. С. - 85.

6. Мой **родной дом**: Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Под общ. ред. Т. И. Оверчук. М., 2017.

7. Рассказы по истории **Башкортостана**: Учебное пособие по курсу *«История****Башкортостана****»* / Под ред. И. Г. Акманова. –Уфа: Китап, 2001.

8. Савенков А. И. Маленький исследователь. Как научить дошкольника приобретать знания. Ярославль, 2017