Воспитатель: Иванова Г.А.

МБДОУ д/с «Улыбка»

П.Г.Т. Куженкино – 2

**Направление:**   
Речевое развитие

Познавательное развитие

Социальное – коммуникативное развитие

**Тема:** НОД «Путешествие в страну витаминов»

НОД проводилась с детьми 2 младшей группы, с общей наполняемостью 13 человек. Конспект НОД составлен в соответствием с программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой.

**Цель НОД** – развитие всех компонентов устной речи, обобщения знаний детей о фруктах и овощах. В процессе НОД происходили интеграции следующих образовательных областей.

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативная», «Художественно – эстетическое развитие» («драматизация сказки»)

Конспект непосредственно организационной образовательной деятельности с детьми 2 младшей группы.

Подготовила

Воспитатель: Иванова Г.А.

Образовательная область: «Речевое развитие». (интеграция с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

**Тема:** «Путешествие в страну витаминов»

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи, обобщение знаний детей о фруктах и овощах.

**Образовательные задачи:**

Формировать и активировать словарь о фруктах и овощах и их пользе, учить детей отличать овощей от фруктов.

**Развивающие задачи:** развивать связанную речь, развивать любознательность и мышление детей.

**Воспитательные задачи:**Воспитывать бережное отношение к продуктам питания (овощи, фрукты)

**Методики и приёмы:**

Рассматривание картин, чтение стихотворений, загадок, беседа.

**Материалы, оборудование:**

Муляжи (овощей и фруктов), стихотворения, загадки о овощах и фруктах.

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитатель** | **Деятельность**  **детей** | **Ожидаемое реакции детей** |
| **Воспитатель** подходит к группе детей и говорит: «ребята слышите кто-то плачет? Я сейчас пойду посмотрю.  Ой, да это же лисёнок, что с тобой?»  **Лисёнок:** «Здравствуйте, ребята. Зубки у меня болят, глазки плохо видят, ножки у меня не ходят.»  **Воспитатель:**  «Да ты, наверное, заболел, витамины не ел.»  **Лисёнок:**  «Это что? Где я их возьму?»  **Воспитатель:**  «Ребята, давайте мы поедем в страну «Витаминную» и возьмём с собой Лисёнка. А на чём мы можем поехать? Страна «Витаминная» далеко, поэтому мы поедем на поезде.  Садитесь в вагончики и поехали. Поезд отправляется.»  *Звучит музыка (звук поезда)*  **Воспитатель:**  «Но вот остановки в дороге у нас, вставайте ребята, пойдемте гулять.»  **Лисёнок:**  «Ой, куда мы приехали?  *(*иллюстрация *с изображением огорода)*  Ребята, это что?»  «Ребята, расскажите лисёнку, что здесь растёт?  Я вам буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать и сажать в огород»  Уродилась я на славу, голова бела кудрява. Кто любит щи, меня в них ищи.  Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает.  Красна девица сидит в темнице, а коса на улице.  **Воспитатель:**  «Вот и все овощи мы посадили на огороде. Теперь ты понял Лисёнок, где растут овощи?  Ребята, как называется салат из моркови? (Морковный). Давайте его приготовим.»  *Пальчиковая игра «Салат из моркови»*  «Мы морковку чистим, чистим. Мы морковку трём, трём.  (*скользящие движения о ладонь)*  Сахаром её посыплем (показывают, как «посыпают сахаром», собирая пальцы правой руки вместе.) И сметаною польём («поливают сметаною» складывая пальцы в кулак.) Вот какой у нас салат. (вытягивает руки вперёд)  «Витаминами богат»  Вкусный и полезный  (гладя живот)»  **Воспитатель:**  **«**А теперь ребята поедем дальше.  *(Звучит музыка – звук поезда)*  В сад зелёный мы заедем. Что растёт тут, посмотрите и Лисёнку расскажите.  Ребята, расскажите Лисёнку какие там Фрукты растут.»  **Воспитатель: «**Ребята, это что?»  *(Фруктовый сад)*  «Ребята, а где растут фрукты на земле или дереве?»  «А вот какие фрукты растут здесь, вы узнаете в загадках.»  «Я буду загадывать, а вы будете находить отгадку и сажать на дерево.»   1. На сучках висят шары, посинели от жары. **(Сливы)** 2. Само с кулачок, красный бочок, потрогаешь – гладко, откусишь – сладко. **(Яблоко)** 3. Долгоножка хвалится. Я ли не красивая? А всего – то косточка. Да красненькая кофточка.   **Воспитатель:**  **«**Вишен строй целый ряд. Рубином ягоды горят. Рядом здесь растёт и сливы, плодами сочными красива. И яблок аромат, съесть одно бы каждый рад.»  **Воспитатель:**  «Ребята, а, что можно сварить из фруктов?» (Компот)  **Физминутка** «Компот»  «Будем мы варить компот. Будем яблоки крошить. Грушу будем мы рубить, отожмём лимонный сок, слив положим, сахарок. Варим, варим мы компот, вкусный и полезный. А теперь его попьём. Салата мы поели, компот попили, теперь я вам расскажу сказку, а вы мне ребята поможете, а ты Лисёнок слушай.  **Сказка**  Вот однажды овощи затеяли спор, кто из них полезней.  **Морковь утверждает:**  Помни истину одну лучше видит только тот, кто жует морковь сырую или пьёт морковный сок.  **Я – Лук – Чипполино** весёлый озорной простуде и ангине не справится со мной.  **Яблоко** тут подкатилось. Яблоко – чудесный фрукт. Я расту и там, и тут. Полосатая, цветное свежее и наливное. Сок со мной тоже всем полезен, помогает от болезней.  **Я – Слива лиловая,** спелая, садовая! Для желудка хороша, съешь и запоёт душа.  **Воспитатель:**  «Что вы спорите друзья? Все полезные всегда!» А теперь мы скажем Лисёнку: «Ешь ты овощи и фрукты – витаминные продукты, и будешь ты здоров.  **Лисёнок:**  «Спасибо, ребята, теперь я всё знаю про фрукты и овощи. В лес побегу своим детям расскажу.»  «Ребята, так где же растут овощи и фрукты?  Ешьте овощи и фрукты, витаминные продукты, каждый день и круглый год. И тогда простуда злая, стороной вас обойдет.  Ребята, давайте угостим Лисёнка яблочным соком.»  ***Прощанье с Лисёнком***  «А нам пора в детский сад, садимся в поезд. (музыка – звук поезда)  Вот мы и приехали в нашу группу» | Дети рассматривают Лисёнка, здороваются.  Общаются с воспитателем.  Рассказ детей по картинке.  Дети отгадывают загадки.  Ребята находят муляжи овощей и сажают в огород.  Дети повторяют за воспитателем.  Дети стоя выполняют пальчиковую игру.  Дети садятся в «вагончики»  Рассматривание картинок с фруктовым садом.  Рассказывание по картине.  Обобщение  увиденного.  Дети отгадывают загадки.  Дети слушают стихотворение.  Маршируют на месте.  Имитируют, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают сахар.  Имитируют, как мешают ложкой.  Имитируют, как пьют компот.  Драматизация сказки.  Дети одевают шапочки, половины фрукты, половины овощи.  Дети прощаются с Лисёнком.  Дети беседуют с воспитателем  Дети пьют сок с Лисёнком. | Заинтересованность детей.  Вовлечение детей в образовательную деятельность.  Вызвать сочувствие Лисёнку.  Дети рассуждают, делают предположения.  Дети принимают игровую ситуацию.  Активизация необходимых знаний.  Общение с игровым персонажем.  Дети рассуждают, развивается смекалка.  Дети вовлечены в проблемную ситуацию, помогают воспитателю.  Положительные эмоции от общения с игровым персонажем.  Развитие мелкой моторики рук.  Вовлечение детей в игровой сюжет.  Активизация необходимых знаний.  Активизация необходимых знаний.  Развитие логического мышления.  Вызван интерес к художественной литературе.  Положительные эмоции от двигательной деятельности.  Заинтересованность детей, желание выполнять игровые действия, отображать свою роль.  Вызвана удовлетворение от своей деятельности, в помощи Лисёнку.  Участвуют в рефлексии.  Вызвано желание заботится о Лисёнке. |