

Конкурс методических разработок по  
реализации ФГОС ДО в образовательной  
деятельности ДОО

**Технологическая карта по ФГОС  
на тему "В гости к солнышку"  
для средней группы**

**Двоеглазова Светлана Геннадьевна**

Инструктор по физической культуре  
МКДОУ «Детский сад № 102» города Кирова

**2022 г.**

# Технологическая карта по ФГОС на тему "В гости к солнышку" для средней группы

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

*Двоеглазова Светлана Геннадьевна, инструктор по физической культуре МКДОУ «Детский сад №102» города Кирова*

**Описание:** занятие ориентировано для детей средней группы, включая методы физического развития в сюжетно — ролевой игре; учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, не задевая верхний край спиной и пол — руками; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами.

**Тема:** «В гости к солнышку».

**Возрастная группа:** средняя группа, дети 4-5 лет

**Форма НОД:** сюжетно - ролевая игра.

**Форма организации** (групповая, парная, индивидуальная )

**Учебно-методический комплект:**

1. Волина В. Учимся, играя.- М., 1994 г.
2. Пеннзулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика.-М., 2017 г.
3. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников -Я., 1998 г.

**Средства:**

**Наглядные:** обручи по количеству детей, гимнастическая скамейка, игрушечное солнышко.

**Музыкальные:**

1. Муз и сл. Е Гомоновой «Много солнышку работы.»
2. А. Ермолова «Светит солнышко».
3. Е. Железнова «Вот колечко...».

**Цель занятия:** стимулирование интереса к физическим упражнениям, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Задачи:**

**образовательные:**

- учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади;
- закреплять умение прыгать на двух ногах, пролезать через предмет;
- совершенствовать навыки выполнения упражнений с предметами.

**развивающие:**

- развитие интереса к подвижным играм и физическим упражнениям с

использованием предмета;

- развитие навыков по образной игры;
- развитие физической активности детей.

**воспитательные:**

- воспитание у детей личностных качеств на занятиях физкультуры;
- формирование устойчивого интереса к занятиям физкультуры;
- развитие навыка взаимодействия с инструктором и другими детьми в образовательном процессе.

**Ожидаемый результат:** поддержка интереса детей к физкультурным занятиям.

Самостоятельно находить способы решения познавательных задач;  
выразительно и эмоционально передать в движении игровые образы;  
доброжелательно взаимодействовать со сверстниками в подвижной игре.

**Тип занятий:** игровая, коммуникативная, познавательная.

**Методы обучения:** объяснение, игра, показ, диалог.

**Формы контроля:** итоговое.

**Ресурсное обеспечение:** видеоплеер, USB-флеш-накопитель.

**Модель занятия.**

№ п/п	Этапы	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Время
1	Организационный	Проверяет готовность обучающихся к занятию, мотивирует на образовательную деятельность.	Демонстрируют готовность к работе.	1 мин.
2	Целеполагание	Создает условия для группового и индивидуального целеполагания.	Принимают цель занятия.	1 мин.
3	Активизация пройденного материала	Актуализирует пройденный материал по теме.	Демонстрируют изученные умения и навыки.	5 мин.

4	Изучение и закрепление нового материала	Учить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, не задевая верхний край спиной и пол — руками; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами.	Самостоятельно находит способы решения познавательных задач; выразительно и эмоционально передает в движении игровые образы; доброжелательно взаимодействует со сверстниками в подвижной игре.	10 мин.
5	Рефлексия	Предлагает обучающимся оценить свою работу на занятие.	Оценивают свою работу.	3 мин.

### Ход занятия:

#### 1. Вводная часть:

*Свободный вход в спортивный зал под веселую музыку.*

Инструктор: Отгадайте загадку:  
 Ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь,  
 Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все - ..... (*солнце*).

Инструктор: Хотите пойти сегодня в гости к солнышку? А на что солнышко похоже? Правильно, на круг, на обруч. Посмотрите, сколько разных обручей у нас в зале. Выберите, какой вам хочется. (Дети выбирают понравившийся обруч).

Инструктор: У каждого из вас в руках сейчас маленькое солнышко. А большое солнышко будет на нас смотреть, освещая нам дорогу. У нас будет нелегкий путь. Вы готовы?

1. - *«А солнышко освещает, нам что? Правильно, дорогу». Мы идём с вами по дорожке. Ходьба друг за другом, обруч в вытянутых руках впереди.*
2. - *«А вы хотите дотянуться до солнышко?» Дети: «Хотим!».* Ходьба на носках, руки с обручем подняты вверх.
3. - *«Вы любите солнышко? Солнышко нас обнимает».* Ходьба на пятках,

- обруч на поясе, придерживаемый двумя руками.  
4. Ходьба обычная, обруч в вытянутых вперед руках.

Инструктор: Ребята, а вы знаете стихотворение про солнышко?  
Настя захотела прочитать стихотворение:

*Вот и солнышко проснулось  
Травка небу улыбнулась  
Я скорее поспешу  
И друзьям все расскажу.*

Инструктор: Настя, какое замечательное стихотворение ты прочитала!

Инструктор: Ребята, а вы хотите стать солнышком?

Дети: Хотим!!!

## **2. Основная часть.**

**Общеразвивающие упражнения с обручем:**

***Упражнение «Солнышко просыпается».***

И.п. - ноги на ширине плеч, руки с обручем внизу.

1-2 - поднять руки с обручем вперед; 3-4 - и.п.



***Упражнение «Солнышко смотрит — проснулись ли ребятки?»***

И.п. - ноги на ширине ступни, руки с обручем вперед, поворот вправо,

3-4-и.п., 5-6-поднять руки с обручем вперед, поворот влево, 7-8-и.п.

**Упражнение «Солнышко совсем проснулось».**

И.п. - ноги вместе, руки с обручем вниз.

1-2-присесть, руки с обручем вверх, прогнуть спину, потянуться, посмотреть в обруч, 5-6-и.п.



**Упражнение «Солнышку весело с ребятами».**

И.п.- ноги вместе, обруч на полу, руки на поясе.

1-2 -прыжок в обруч, 3-4 — прыжок из обруча, 5-6 — ходьба на месте.

**Упражнение «Солнышко проснулось, потянулось, улыбнулось».**

И.п. - ноги вместе, руки с обручем вниз.

1-2 — дети поднимаются на носочки, обруч вверх — вдох, 3-4-и.п.-выдох, улыбнуться.

Инструктор:

*Милое «Солнышко»,  
Ярче нам свети!  
Нам с тобою, «Солнышко»,  
Вместе по пути.*

Инструктор: Солнышко большое, сильное и красивое, оно хочет поиграть с ребятами. А вы хотите поиграть с солнышком?

Дети: Хотим!

**Основные виды движений:**

Ходьба по гимнастической скамейке, обруч в вытянутых вперед руках. - «Солнышко гуляет по небу».



Пролезание в обруч друг за другом. Держа обруч, по очереди пролезают в него, стараясь не коснуться пола и края обруча руками. - «Маленькие облака стараются закрыть солнышко». Что нам делать?



Ползание вокруг своего обруча, затем прыгнуть в обруч и поднять его вверх над головой. - *«Тучки собрались вокруг солнышка».*



Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с обручем на поясе. - *«Солнышко старается спрятаться от тучек».*



Инструктор: Как помочь солнышку разогнать тучки? Чтобы оно засияло вновь?  
Дети: А, мы подуем на тучки! (Упражнение на дыхание).



### **Подвижная игра «Догони солнышко»**

Инструктор: Ребята, а как ещё можно поиграть с обручем?

Дети: Обруч можно покатать. (Дети катят обручи из конца в конец зала и бегут за ними).

Ребёнок: А, я сейчас буду играть с другом! (Дети катают обручи друг другу по желанию)

### **3. Заключительная часть.**

Инструктор: Вот мы и пришли, солнышко! (Инструктор показывает игрушечное солнышко). Ребята, смотрите, как солнышко радо нам. Ему понравилось, как вы дружно играли с его братиками.

Инструктор: Ребята, а вам, что понравилось?

Дети: дети говорят, кому что понравилось.

Инструктор: Весело мы играли с солнышком. Посмотрите в окно, как оно ярко светит и улыбается нам! И мы улыбаемся друг другу!

*Свободный уход из спортивного зала.*